

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА»

424000, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.25
Тел/факс 8 (8362) 42-01-21, e-mail: cttuclab5@rambler.ru, <http://tehnik12.ru>

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ ДОД РМЭ ЦДЮТТ
А.И.Коперусова
Приказ № 18 от 27.03.2015 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей
Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского
технического творчества»**

2014 год

**г. Йошкар-Ола
2015г.**

Содержание

1. Визитная карточка учреждения	3
2. Основные нормативно-правовые документы	4
3. Нормативно-правовые основы деятельности учреждения в 2014 году.....	7
4. Особенности организации образовательного процесса.....	8
5.1. Анализ деятельности учреждения в 2014 году. Стратегические цели и задачи деятельности учреждения в 2014 году.....	11
5.2. Образовательная и воспитательная деятельность в 2014 году	13
5.3. Деятельность методической службы в 2014 году	15
5.4. Организационно – массовая деятельность в 2014 году	22
5.5. Информационная деятельность в 2014 году	29
5.6. Управленческая деятельность и кадровая политика.....	30
5.7. Финансовая деятельность в 2014 году	33
5.8. Административно-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение в 2014 году	34
6. Отчет о результатах деятельности стажировочной площадки.....	37
Приложения (1).....	42



1. Визитная карточка учреждения

Учредитель	Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Наименование учреждения полное	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества»
сокращенное	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ
Год основания	1931
Руководитель	Коперусова Алла Ивановна
Юридический адрес	424000, г. Йошкар-Ола, Республики Марий Эл, ул. Пушкина, 25.
телефон	код: 8362 т. 42-01-21, 42-01-19 – директор
e-mail	тел./факс (8362) 42-01-88, 42-01-21, 42-01-19
адрес сайта	cttuclub@rambler.ru tehnik12. ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 43 от 23 мая 2013 г.
Устав	от 01.08.2011 г. № 897
Свидетельство об аккредитации	№ 1066 от 31.01.2008 г.
Государственная регистрация юридического лица	от 20.02.2012 г. серия 12 № 001182578
График работы	8:30 - 17:30 (обед - 12:30 - 13:30) СБ, ВС – выходной

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» (далее ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ) является учреждением дополнительного образования детей.

ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, выполняя государственный заказ, функционирует как научно-методический и организационный центр учреждений дополнительного образования Республики Марий Эл технической направленности, и, как образовательное учреждение.

Учреждение предлагает дополнительные образовательные услуги технической направленности, которые развивают логическое и образное мышление, дают дополнительный стимул к изучению школьных предметов.

Дополнительное техническое образование, являясь важной составляющей единого образовательного пространства, осуществляет предпрофильную подготовку, направляет своих обучающихся на получение качественного инженерного и технического образования для пополнения трудового потенциала республики.

Изменившиеся социальные условия населения значительно осложнили функционирование учреждения. Дополнительное техническое образование является материалоемким видом образовательной деятельности, требующей оборудования, инструментов, энергетических ресурсов. Поэтому все труднее содержать спортивно-технические виды деятельности: авто- и мотоспорт, авиа, авто и судомоделирование, и др.

С другой стороны, анализируя количественные показатели детских объединений Учреждения, можно сделать вывод о том, что классические направления технического творчества, связанные с ручным трудом (авиамоделлизм, автомоделлизм, судомоделизм) постепенно утрачивают свою привлекательность среди детей. Это связано как с ухудшением состояния материально-технической базы, невозможностью приобретения дорогостоящих материалов и комплектующих изделий, так и с падением престижа этих направлений. У детей происходит смещение интересов в сторону менее трудоемких и менее творческих, но более современных и востребованных в повседневной жизни увлечений. Так, в последние годы неуклонно растет спрос на услуги по направлениям, связанным с компьютерной техникой. Не уменьшается интерес к занятиям в объединениях художественно-эстетической направленности. Тем не менее, в учреждении ведется большая работа по популяризации и сохранению классических направлений детского технического творчества. Формы этой работы – соревнования, выставки, конкурсы, публикации в периодических изданиях. Благодаря этому в последние годы количество детей, посещающих объединения технического моделизма практически не уменьшилось.

История детского технического творчества России ведет свой отсчет с 1926 года, когда в г. Москве была создана первая Станция юных техников. В

Республике Марий Эл первые технические кружки в школах появились в 1928-29 годах. Тогда школьники делали своими руками простейшие приборы, которые были необходимы для проведения уроков физики, химии, математики. В 1930 г. в школе № 1 г. Йошкар-Олы, а также в школах г.Козьмодемьянска и г. Звенигова открылись первые авиамodelьные кружки. Постановлением коллегии Маробоно от 10 октября 1931 года было решено “развернуть сеть детских технических станций в г. Йошкар-Оле, п.Мари-Туреке, п. Оршанке и в п. Новом Торъяле”. В докладе Маробоно “О подготовке к новому 1931-32 учебному году” отмечено, что “... детская техническая станция развернула в городе кружковую работу и повела в области заочную работу”. Так было положено начало развитию детского технического творчества в республике. С этого времени техническое творчество учащихся развивалось целенаправленно.

При Детской технической станции открылись кружки авиамodelистов, радиолюбителей и фотолубителей. В июле 1931 году в г.Йошкар-Оле были проведены первые городские соревнования авиамodelистов, а в 1934 году состоялись первые соревнования авиамodelистов - школьников Марийской автономной области, в которых принимали участие команды г. Йошкар-Олы, г. Козьмодемьянска, г.Звенигова и п. Сернур. С тех пор республиканские соревнования по авиамodelьному спорту проводятся ежегодно.

Прерванная Великой Отечественной войной деятельность Республиканской станции юных техников (РСЮТ) возобновилась в 1947 году. Бывшие кружковцы - фронтовики Гживац К.И., Бабушкин Б.В., Дружинин Н.С., Орлов Г.Г. стали работать на РСЮТ. С этого года РСЮТ становится организующим, направляющим, координирующим и инструктивно-методическим центром детского технического творчества республики.

Юные техники активно участвуют в рационализаторской и изобретательской деятельности. Созданные ими устройства, механизмы и просто рационализаторские предложения находят применение на предприятиях республики. Оригинальность технических решений, полет творческой мысли юных техников, воспитанников Марийской РСЮТ, отметили такие всесоюзные издания, как “Пионерская Правда”, журналы “Моделист-конструктор” и “Юный техник”. За успехи юных изобретателей Марийская РСЮТ награждена Почетным дипломом журнала “Техника молодежи”, дипломами различных степеней ВДНХ СССР и ВВЦ, грамотами ЦС ВОИР. Показатели признания качества дополнительного технического образования детей Республики Марий Эл это и участие в Международной выставке научно-технического творчества молодежи ЭКСПО-Наука 2003, 2004 Словения и Германия, благодарственные письма Международного фестиваля молодежных Интернет-проектов и фотоконкурса Британского Совета по культуре.

В начале 70-х годов на базе кружка юных автомобилистов был создан кружок картинга и в 1976 году состоялись первые Республиканские

соревнования учащихся по картингу. РСЮТ стала центром развития картинга в республике, инициатором и организатором Республиканских соревнований учащихся по картингу, посвященных Дню защитника Отечества. Стало хорошей традицией ежегодно, летом и зимой, проводить Республиканские лично-командные соревнования по картингу. Команда республики по картингу неоднократно участвовала во Всероссийских соревнованиях. По сей день сотни мальчишек с удовольствием осваивают вождение и техническое обслуживание микроавтомобилей карт, багги, что служит им ранней профессиональной ориентацией по таким специальностям как автомеханик, водитель, слесарь. РСЮТ стала организатором Республиканских детских фотофестивалей и фотоконкурсов. Юные фотографы были участниками и лауреатами многих Российских и Всесоюзных конкурсов.

1989 году первой в республике РСЮТ открыла новое направление - компьютерное. С тех пор воспитано целое поколение молодежи, которое стало творческим потенциалом 21 века в области компьютерных технологий,

РСЮТ является лидером в преподавании, а теперь и внедрении информационно-коммуникационных технологий в дополнительное образование детей.

1995 году РСЮТ переименована в Республиканский Центр технического творчества учащихся, что послужило расширению функциональной деятельности Центра. Если ранее среди юных техников наиболее популярными были модельные виды технического творчества и конструирование, то теперь учащиеся чаще выбирают автототоспорт, изобретательство и рационализаторство, компьютерные технологии. В настоящее время «Центр детского и юношеского технического творчества» - научно-методический и организационно-массовый центр по развитию дополнительного технического образования детей Республики Марий Эл.

Основные направления деятельности учреждения сегодня - это развитие технических видов творческой деятельности детей; организация Республиканских соревнований среди учащихся по техническим видам спорта, чемпионатов, конкурсов, выставок, участия в региональных и федеральных мероприятиях по различным направлениям детского технического творчества; методическая помощь учреждениям дополнительного образования детей Республики Марий Эл. Наши усилия направлены на развитие технического творчества в Республике Марий Эл.

ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей и иными нормативными, правовыми актами Российской Федерации и Республики Марий Эл.



2. Основные нормативно - правовые документы

1. Устав ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл

от 01.08.2011 г. № 697 и согласованный распоряжением Министерства государственного имущества Республики Марий Эл от 09.08.2011 г. № 1207.

2. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: от 20.02.2012 г. серия 12 № 001182578, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле.

3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 43 от 23 мая 2013 г.

4. Свидетельство о государственной аккредитации: № 1066 от 31.01.2008.

5. Свидетельство о государственной регистрации права 12-12- 01/139/2005-274 в ЕГРП от 23.12.2005 г. (клуб «Метеор»).

6. Свидетельство о государственной регистрации права 12-12-01/139/2005-273 в ЕГРП от 23.12.2005 г. (клуб «Парус»).

7. Свидетельство о государственной регистрации права 12-12-01/154/2005-008 в ЕГРП от 23.12.2005 г. (клуб «Картинг»).

8. Свидетельство о государственной регистрации права 12-12-10/139/2005-270 в ЕГРП от 23.12.2005 г. (клуб «Герц»).

9. Свидетельство о государственной регистрации права 12-12-01/139/2005-271 в ЕГРП от 23.12.2005 г. (клуб «Эврика»).

10. Свидетельство о государственной регистрации права 12-12-01/139/2005-272 в ЕГРП от 23.12.2005 г. (клуб «Орион»).

11. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе (серия 12 № 001161218), выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле.

12. Программа развития ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ

13. Правила внутреннего распорядка

14. Коллективный договор

15. Локальные акты учреждения



3. Нормативно-правовые основы деятельности учреждения в 2014 году

1. Конституция Российской Федерации.

2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

3. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г.

4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

5. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761

6. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61.

7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 г.)

8. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012г.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации
11. Трудовой кодекс Российской Федерации
12. Семейный кодекс Российской Федерации
13. Закон «Об образовании в Республике Марий Эл». Принят Государственным Собранием Республики Марий Эл 26 июля 2013 года
14. Концепция развития воспитания в системе образования Республики Марий Эл на 2012 – 2020 годы (2011 г.)
15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом МОиН РФ от 29.08.2013 №1008.
16. Санпин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»



4. Особенности организации образовательного процесса

ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» ставит целью своей деятельности:

- развитие личности ребенка и возможность получения качественного дополнительного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей в образовательных услугах, предоставляемых учреждением, условий для самореализации, повышения технического мастерства, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности.

К задачам своей деятельности учреждение относит:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в спортивно-технических видах спорта в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;

ГБОУ ДОД РМЭ ЦДЮТТ не имеет своего собственного здания и функционирует имея 7 клубов, расположенных в г.Йошкар-Ола и имеющих свои направленности:

- клуб «Орион»** по ул. Петрова, д. 18, кв. 147 (основы радиоконструирования,занимательная астрономия);
- клуб «Парус»** по ул. Красноармейской, дом 70 (автомоделизм);
- клуб «Метеор»** по ул. Я. Эшпая, дом 143(тезнический моделизм, робототехника);
- клуб «Эврика»** по ул. Эшкинина, дом 6 (авиамоделлизм, моделизм);
- клуб «Герц»** по ул. Красноармейской, дом 49-а (киновидеотворчество);
- клуб «Картинг»**, по ул. Дружбы, 96 (картинг, авто и мотоспорт).
- клуб «Компьютер»** и учебно-административное помещение по ул. Пушкина, д.25.

Также педагоги дополнительного образования (совместители) работали на базе 7 общеобразовательных учреждений РМЭ: МОБУ «Шойбулакская СОШ» Медведевского района РМЭ(фототворчество), МОБУ «Знаменская СОШ» Медведевского района РМЭ(компьютерная подготовка),МОБУ «Косолаповская СОШ «Мари-Турекского района» РМЭ (робототехника, киновидеотворчество),МБОУ «Гимназия №14 г.Йошкар-Олы»(занимательная математика),Семеновская специальная (коррекционная) школа-интернат г.Йошкар-Олы(моделизм из бумаги),МБОУ «СОШ №27г.Йошкар-Олы»(анимация и компьютерная техника),ГБОУ «Президентская школа-интернат»(анимация и компьютерная техника).

Набор обучающихся в детское объединение осуществляется по результатам собеседования, на основании заявления родителей и справки о состоянии здоровья ребенка. Состав детей в группах - разновозрастный, что позволяет ребятам, имеющим высокий уровень знаний и умений, помогать младшим по возрасту и тем, кто еще недостаточно подготовлен. Группа комплектуется из обучающихся с учетом возрастных и психологических особенностей.

Учебный год в учреждении начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Прием заявлений в Учреждение проводится до 15 сентября текущего года. До приема заявления педагог информирует родителей, законных представителей:

- о образовательной программе и сроках их освоения в соответствии с лицензией;
- о требованиях к обучающимся, родителям (законным представителям);
- о медицинском осмотре обучающихся (предоставление медицинской справки).

При приеме заявления педагог обязан ознакомиться с документом, удостоверяющим личность заявителя, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя.

Зачисление в детское объединение оформляется приказом руководителя Учреждения по мере комплектования групп, но не позднее 1 октября текущего года.

В образовательной деятельности, направленной на гармоничное развитие личности ребенка, используются как традиционные педагогические технологии (системное усвоение учебного материала на всех этапах обучения, предусматривающие обязательные этапы на занятии: проверка усвоения пройденного, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний), так и технологии активных форм и методов обучения: (игровые технологии, технология опережающего обучения, работа в парах и группах).

Занятия в детском объединении могут иметь различные формы: традиционное занятие, комбинированное занятие, лекция, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа, тренинг, игра (деловая, ролевая), праздник, аукцион, путешествие, поход, экскурсия, мастерская, дискуссия, диспут, зачет, конкурс, КВН, конференция, пресс-конференция, фестиваль, творческая встреча и т.д.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические работы. На каждом этапе обучения выбирается такой объект или тема работы для обучающихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в программе практических умений и навыков. При этом учитывается посильность выполнения работы для обучающихся соответствующего возраста, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности обучающихся при выполнении различных работ, в том числе по соблюдению правил электробезопасности. Обучающиеся инструктируются по технике безопасности как в начале учебного года (вводный инструктаж), так и в начале каждого занятия, а также после первого полугодия занятий (повторный инструктаж).

Содержание учебно-тематического планов предусматривает применение различных форм и методов организации учебной и воспитательной деятельности: фронтальную, индивидуальную, коллективную работу, а также их сочетание. Применение методов коллективной творческой деятельности, проблемно-поискового и продуктивного обучения (обучения в процессе практической деятельности) способствует высоким образовательным результатам.

Неотъемлемой частью образовательного процесса и педагогической деятельности является контроль за достижениями обучающихся.

В образовательных программах педагогов предусмотрены как текущие формы контроля: текущая успеваемость, устные ответы на занятиях, так и обязательные формы контроля (итоговое тестирование).

Задачи контроля:

- определение фактического состояния знаний и умений обучающегося в данный момент времени;
- определение причин и выявленных отклонений от заданных параметров образовательной программы;
- обеспечение устойчивого состояния и темпа образовательного процесса.

Объектами контроля являются:

- знания обучающимися понятий, теории в области технического творчества;
- прикладные знания обучающихся (знания свойств различных материалов, возможностей и навыков работы с инструментами);
- соответствие знаний, умений и навыков обучающихся программе обучения;
- уровень и качество практической подготовки;
- степень самостоятельности обучающимися в приобретении технических знаний;
- умение пользоваться инструментом, правильная организация рабочего места, соблюдение правил техники безопасности;
- умение объяснить значение, смысл выполняемых работ;
- время, затраченное на выполнение работы.

5.1. Анализ деятельности учреждения. Стратегические цели и задачи деятельности учреждения в 2014 году

В 2014 году педагогическим коллективом ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» проведена большая работа, достигнуты хорошие результаты и наблюдается положительная динамика. Учебно-методическая работа проводилась согласно плану работы учреждения, учебного плана, календарно-учебного графика.



Цель деятельности учреждения в 2014 году – создание условий для обеспечения качества образовательных услуг и эффективности управления учреждением.

Анализ деятельности ГБОУ ДОД РМЭ ЦДЮТТ позволяет говорить о том, что в Учреждении осуществляется деятельностный подход к обучению и воспитанию через систему непрерывного развития личности в условиях дополнительного образования. Качество образовательных услуг подтверждается достаточно высокими результатами образовательного процесса, уровнем достижений обучающихся, профессиональной компетентностью педагогического коллектива.

В системе дополнительного образования на современном этапе можно выявить ряд противоречий:

- между сложностью и масштабностью поставленных задач модернизации системы дополнительного образования, новым социальным заказом, в частности заказ на формирование ключевых компетентностей учащихся как результативной составляющей образования, и недостаточностью ресурсного обеспечения системы дополнительного образования;

- между дальнейшей модернизацией образовательного процесса в условиях сохраняющегося дефицита финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов и необходимостью изыскания дополнительных материально-технических и финансовых ресурсов развития образовательной системы, ориентированного на конкретный социально значимый результат;

- между совершенствованием образовательного процесса и системы управления учреждением на основе информационно-коммуникативных технологий и отсутствием необходимой информационной культуры.

Исходя из анализа работы за 2014 год и вышеобозначенными противоречиями, педагогический коллектив Учреждения в 2015 году должен решить следующие **задачи:**

1) повысить качество подготовки обучающихся, совершенствовать деятельность учреждения дополнительного образования детей, разрабатывать образовательные программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности;

2) продолжить внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты, инициировать педагогическое творчество;

3) развивать современные виды деятельности дополнительного образования для детей старшего возраста, одарённых детей, детей – инвалидов и групп социального риска;

4) совершенствовать сложившийся опыт работы на основе современных требований, предъявляемых к содержанию, формам, технологиям образования; оказывать квалифицированную методическую помощь педагогам в инновационной деятельности, в том числе проектно-исследовательской работе;

Для расширения возможности предоставления дополнительного образования для детей и финансирование дополнительного образования из различных источников необходимо:

1. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) и профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования детей).

2. Разработка и внедрение в практику деятельности учреждений дополнительного образования детей разнообразных социально-воспитательных и образовательных программ практической направленности, на основе которых осуществляется социальное воспитание подростков, что позволит четко увязывать их с интересами различных социальных слоев и групп населения.

3. Развитие, поддержка и создание системы инклюзивного дополнительного образования детей с ОВЗ в регионах в рамках реализации государственной программы «Доступная среда».

4. Широкое использование дистанционного дополнительного образования детей и подростков.

5. Общественно-государственное мотивирование различных организаций (культуры, спорта, науки, здравоохранения, образования, бизнеса) как потенциального ресурса на предоставление возможности в этих организациях дополнительного образования детей, подростков, молодежи.

6. Поиск новых источников формирования внебюджетных средств учреждений дополнительного образования детей (грантовая поддержка, привлечение частного бизнеса, организация платных модульных курсов практической направленности и т.п.).



5.2. Образовательная и воспитательная деятельность в 2014 году

Образовательная и воспитательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, а также на организацию их свободного времени.
- адаптацию к жизни в обществе и профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей и подростков, проявивших способности в техническом творчестве;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивно-технической подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В 2014 учебном году в учреждении работали 22 педагога (из них-10 внешних совместителей) по 23 образовательным программам (3 педагога работали по двум программам: Бирюков А.П., Зайцев С.А., Спиридонова Е.Н.). Все педагоги дополнительного образования учреждения работали по утвержденным образовательным программам.

В 2014 учебном году в ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» обучались 564 человека в 76 объединениях (из них на базе общеобразовательных учреждений РМЭ -12) по следующим направленностям:

- технического творчества -72 объединений, в них-521 чел.;
- естественно- научной -4 объединения, в них-43 чел.;

Следует отметить, что из 564 человек занималось в объединениях «Робототехники»- 44 человека (3 педагога), киноvideотворчества-125 человек (4 педагога). Направленности образовательных программ реализованных в 2014 году:

1. Техническая направленность была представлена **16** программами: «Основы радиоконструирования», «Байт», «Сделать робота можно», «Робототехника», «Мой робот», «Мультипликация и компьютерная графика», «Радуга анимации», «Азбука кино», «Тайны кино», «Мир фотографии», «Автомоделизм», «Трассовый

моделизм», «Картинг-удел смелых», «Ралли - Юниор», «Моделизм», «Технический моделизм».



Цель направленности: развитие способностей детей технической направленности, содействие правильному физическому развитию обучающихся, развитие потребности обучающихся в получении знаний в области информационных технологий, формирование у детей умений и навыков технического труда, содействие развитию эстетического вкуса, творческой и познавательной активности обучающихся.

Задачи направленности:

- знакомство детей и подростков с миром техники, привлечение их в объединения технической направленности;
- ознакомление обучающихся с начальными сведениями в области моделизма и формирование навыков ручного труда;
- осуществление спортивной подготовки обучающихся через занятия техническим творчеством и привлечение обучающихся к участию в соревнованиях;
- развитие логического мышления, повышение интеллектуального уровня обучающихся;
- формирование умения правильно и безопасно пользоваться основным оборудованием и инструментом.
- сохранение традиций технического моделизма и модельных видов спорта
- приобретение основ знаний в области фотографии, киноискусства, компьютерных технологий, анимации и компьютерной графики;
- первоначальное знакомство с основами компьютерной грамотности, приобретение навыков работы с компьютером;
- приобщение учащихся к информационной культуре;
- выявление устойчивых интересов обучающихся к познавательной и практической деятельности в области астрономии;
- совершенствование навыков программирования в различных средах.

2.Естественно- научная направленность представлена 2 программами «Космос далекий и близкий», «Занимательная математика».

Цель направленности: создание условий для интеллектуального и духовного развития личности ребёнка, его познавательной активности, формирования у детей начальных знаний и навыков в области астрономии и космонавтики, математики и в других смежных дисциплинах, приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям.

Задачи направленности:

- приобретение знаний о небесных объектах ближнего и дальнего космоса;
- осознание пространственных и временных масштабов Вселенной и понимание эволюции, как одного из принципов существования Вселенной;
- знакомство с многообразием проявления природы и единства ее законов;
- понимания места и значения человека и земной цивилизации во Вселенной;

- формирования научного мировоззрения в области астрономии и математики.

Содержанием воспитательной деятельности педагогов учреждения является изучение потребностей ребенка, создание условий для его самореализации, саморазвития и самовоспитания, организация активной и творческой жизнедеятельности детей, педагогическое обеспечение комфортного самочувствия ребенка, включение его в детское сообщество.

Смысл воспитательной деятельности педагога заключается в помощи ребенку по воспитанию собственной личности, а личность, как известно, формируется в труде, в разнообразных видах творчества.

Воспитательная работа в объединениях представлена, главным образом, проведением бесед с обучающимися о правилах поведения в общественных местах, информационной безопасности, транспортной безопасности, поведении на водоемах, правилах поведения в клубе.

Обучающиеся активно привлекались к проведению Дней открытых дверей, в каждом клубе была проведена работа в рамках месячника безопасности «День безопасности детей». Случаев травматизма в детских объединениях не зарегистрировано, как и в предыдущие годы. Клубы обеспечены необходимой документацией по охране труда, образовательной деятельности.

С целью контроля образовательной деятельности, соблюдения техники безопасности на местах, осуществлялись выходы в клубы членов администрации.



5.3. Деятельность методической службы в 2014 году

Методическая работа в любом образовательном учреждении – это целостная система взаимосвязанных мер, направленных:

- на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов,
- на развитие творческого потенциала педагогов,
- на информационную и консультационную помощь педагогам,

- на обобщение и распространение педагогического опыта, а в конечном итоге, на повышение качества образовательного процесса.

Таким образом, методическая работа в учреждении призвана :

- обеспечивать развитие учреждения;
- развивать творческий потенциал педагогов, повышать их профессиональную компетентность;
- выявлять и обобщать опыт лучших педагогов, транслировать его;
- решать задачи по внедрению новых технологий обучения и воспитания, в том числе информационно-коммуникационных;
- добиваться высокого качества образовательного процесса.

Методическая тема учреждения: «Повышение качества дополнительного образования детей технической направленности, применение новейших

образовательных технологий и совершенствование педагогического мастерства педагогов в процессе учебно-воспитательной деятельности».

Учреждение является координирующим, информационным, методическим Центром развития технического творчества в РМЭ. Основными направлениями методической работы учреждения в 2014 году были:

1.Повышение профессионального уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

Развитие педагога как профессионала осуществляется в ходе систематического обучения и активного вовлечения его в методическую работу. Компетентность педагога тем выше, чем большим числом компетенций он обладает, формирование ключевых которых осуществляется через различные формы. Прежде всего – это участие в работе семинаров, которые являются одной из форм повышения квалификации педагогов.

Педагоги дополнительного образования, методисты принимали участие в работе семинаров, выступали и проводили мастер-классы с целью повышения общетеоретического уровня педагогов, как нашего Центра, так и образовательных учреждений республики. За 2014 год ГБОУ ДОД РМЭ ЦДЮТТ провел 9 республиканских семинаров, где обучилось 174 педагога учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждений РМЭ.

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях

№ п.п.	Наименование проведенных мероприятий	Дата и место проведения
Семинары (курсы повышения квалификации)		
1	Участие в Межрегиональной конференции по проблемам научно-технического творчества молодежи г. Чебоксары	30 января 2014 года
2	Проведение Республиканского семинара «Распространение инновационных моделей техносферы деятельности УДОД, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»	28 февраля
3	Участие в районном семинаре «Использование возможностей сетевого взаимодействия для развития технического творчества» г. Волжск)	18 марта
4	Участие в 20 Республиканской научно-практической конференции «Психолого- педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: проблемы, тенденции и перспективы современного образования в условиях введения ФГОС»	25-28 марта
5	Участие в вебинаре «Устав и локальные акты дошкольных и общеобразовательных организаций в связи с новым ФЗ «Об образовании в РФ». Вела вебинар Вавилова А.А., к.ю.н., заместитель директора центра прикладных разработок Института образования НИУ ВШЭ	08 апреля
6	Вебинар "Организация работы с документами в образовательной организации: нормативно-правовые основы, принципы, алгоритм деятельности"	21 апреля
7	Проведение Республиканского семинара на тему «Организация	25 апреля

	образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей технической направленности в условиях действия нового закона «Об образовании в РФ» (на базе «Музея изобразительных искусств»)	
8	Вебинар. Установочный семинар для специалистов региональных площадок субъектов РФ по обеспечению их деятельности по направлению "Поддержка стажировочных площадок, созданных в 2011-2013годах в целях распространения современных моделей успешной социализации детей»	14 мая
9	Участие в семинаре в ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Марий Эл»	3 июня
10	Участие в работе семинара Высшей школы экономики-1чел.	14 августа
11	Участие в вебинаре по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» – (г. Великий Новгород)	4 сентября
12	Участие в интернет - конференции по вопросам разработки в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации по направлению распространения современных моделей социализации детей (дополнительное образование) с целью повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей»	5 сентября
13	Участие в вебинаре «Правовые вопросы лицензирования образовательной деятельности»	18 сентября
14	Прохождение курса повышения квалификации по подготовке тьюторов для реализации мероприятий в субъектах РФ по распространению моделей успешной социализации детей по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности УДОД, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» (в г. Москва)	1-3 октября
15	Проведение республиканского семинар-совещания на тему «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической исследовательской и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по направлению «автоматоконструирование»	10 октября
16	Участие в вебинаре: Интернет-конференция по вопросам разработки в субъектах РФ программ повышения квалификации по направлению распространения современных моделей	14-15 октября

	социализации детей (дополнительное образование) с целью повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций ДОД (г. Самара)	
17	Проведение республиканского семинар-совещания на тему «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической исследовательской и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по направлению «моделизм» (судо, авиа, автомоделизм)	17 октября
14	Участие в практико-ориентированном семинаре на тему «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической исследовательской и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»(г. Москва)	21 октября
15	Участие во Всероссийской научно-методической конференции «Сетевое взаимодействие как эффективная технология подготовки кадров»	30-31 октября
16	Организация прохождения дистанционного курса повышения квалификации педагогов дополнительного образования РМЭ на тему «Инновационная и предпринимательская деятельность детей» АПК и ППРО (г. Москва)	24 октября-7 ноября
17	Проведение республиканского семинар-совещания на тему «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической исследовательской и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» (п. Советский Советского р-на РМЭ)	11 ноября
18	Проведение республиканского семинар-совещания на тему «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической исследовательской и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» (п. Косолапово Мари-Турекского района РМЭ)	14 ноября
19	Проведение республиканского семинара «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической исследовательской и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»(г.Волжск)	5 декабря
20	Участие в республиканском семинаре на тему «Реализация Федерального закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	5,12 декабря
21	Проведение курсов повышения квалификации в рамках	15-17 декабря

стажировочной площадки на тему «Основы операторского мастерства»	
--	--

Проведение педагогических советов- это тоже одна из форм повышения квалификации. За текущий учебный год проведено 4 педагогических советов, 4 методических совета.

Кроме общепедагогической подготовки, нашим педагогам, как и школьным учителям, необходима подготовка по специальности. И такая подготовка наиболее сложна, так как по направлениям технического творчества практически отсутствует подготовка в республике. И поэтому в профессиональном совершенствовании большое значение педагоги придают самообразованию, ибо известно, что образование, получаемое человеком с опорой на собственный профессиональный и личностный опыт, является эффективной формой повышения квалификации.

Среди других форм работы с педагогами следует отметить: индивидуальные консультации педагогов, собеседование педагогов с администрацией и методистами по вопросам подготовки к аттестации, различных выступлений на семинарах и методических советах, проведения мастер-классов, мероприятий, реализации образовательных программ.

Одним из связующих звеньев творческой работы педагогов является работа над методической темой. Методическая тема педагогов тесно связана с методической темой образовательного учреждения и с целями образовательной деятельности учреждения. Каждый педагог работает над определенной темой.

ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества», как стажировочная площадка, заключил договоры с базовыми организациями и, главным образом, организует работу по направлениям: кинодеятельность и робототехника.

Обновление материальной базы по направлению: «робототехника», «киновидеотворчество» Республиканского Центра детского и юношеского технического творчества в рамках стажировочной площадки дает возможность по-новому качественно работать как с педагогическими работниками стажировочной площадки и базовых организаций, так и реализовать образовательные программы научно-технического профиля. А с этого года вести работу по подготовке кадров в области технического творчества.

2) Программно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса

Эффективность методической работы немыслима без создания информационно-аналитического пространства, т.е. информационной поддержки практической деятельности педагогических работников, направленной на совершенствование образовательного процесса.

Для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса разрабатываются материалы, призванные оказать помощь педагогам в организации и управлении образовательным процессом, его программировании и методическом сопровождении. Это: организационно – нормативные документы, регулирующие и регламентирующие образовательный процесс и деятельность учреждения (Были внесены ряд изменений в локальные акты учреждения в соответствии с новым законодательством), материалы по программированию образовательного процесса (нормативные требования, рекомендации в помощь педагогу при создании

программы, критерии оценки образовательной программы, материалы по ведению апробации программ; банк различных дополнительных образовательных программ).

Мы считаем, что работа над программой – важнейший этап в деятельности педагога. Программа педагога позволяет судить не только об уровне УВП, организуемого им, но и об уровне профессионального мастерства. Все 23 функционирующие программы рассмотрены и утверждены на методическом совете. Вновь создаваемые программы проходят апробацию. 2014 году продолжалась работа по разработке и апробации новых образовательных программ: «Мультипликация и компьютерная графика» (научно-технической направленности)-Бирюкова А.В.; «Радуга анимации» (художественно-эстетической направленности)-Богданова И.М.; «Мой робот» (научно-технической направленности)-Бирюков А.П.; «Космос далекий и близкий» (научно-технической направленности)-Головин Г.И..

Одним из направлений деятельности методической службы в 2014 году было пополнение банка фото и видеоматериалов (видеофильмы, электронные презентации, слайд – шоу) о проведении массовых мероприятий, семинаров, обучающих мастер-классов; создание электронных презентаций для проведения семинаров, мероприятий. С января начал функционировать новый сайт учреждения.

Информационная деятельность в 2014 году предусматривала :

- документальное и информационное сопровождение образовательной деятельности;
- подготовку различного рода информации, статистических отчетов по образовательной деятельности;
- разработку и поддержку баз данных по образовательным программам, контингенту обучающихся;
- представление достижений обучающихся учреждения;
- методическое сопровождение участников конкурсов, оформление сопроводительной документации, связанной с представлением достижений обучающихся и педагогов;
- информационно-методическое сопровождение программы развития учреждения, работа над ней.;
- организационно-методическое сопровождение массовых мероприятий;
- информационное обеспечение сайта учреждения;
- информирование детей, родителей, педагогов о возможностях учреждения (посредством рекламы ОУ на проводимых мероприятиях, через сайт, совещания, проводимых управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», создание централизованной республиканской базы данных об объединениях учреждения системы «Навигатор»);
- проведение диагностического исследования в рамках региональной системы оценки качества образования. Проведение Мониторинга «Об оценке качества деятельности ГБОУ ДОД РМЭ ЦДЮТТ» в рамках реализации плана мероприятий «дорожной карты» «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в РМЭ»

3) Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта - педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса

Проблема обобщения опыта педагогической деятельности и её результативности многообразны и носят общепедагогический характер. Это сложный и кропотливый труд. А сфера дополнительного образования так богата содержательными направлениями, что создает еще большие трудности в обобщении накопленного опыта.

В обобщении и распространении перспективного педагогического опыта использовались чаще всего традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя, формы (мастер – классы, выступления на республиканских семинарах). Свой опыт на республиканских семинарах представили педагоги Бирюков А.П., Спиридонова Е.Н., Головатюк С.В., Гживац Г.К.

В 2014 году подготовлен к выпуску новый сборник методических разработок педагогов дополнительного образования учреждения.

4) Осуществление инновационной деятельности

Инновационная деятельность направлена на развитие педагога как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на поиск методических решений, превращение его в разработчика и автора инновационных методик, корректировка образовательных программ. Сущность инновационной деятельности – выдвижение и реализация образовательных инициатив.

Это и создание творческой атмосферы, поддержка творческих инициатив и творческой деятельности педагогов в создании новых детских образовательных объединений, новых направлений деятельности, создании развивающих программ, освоении педагогических технологий, в основе которых лежит идея создания адаптивных условий для каждого воспитанника: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную и творческую деятельность.

Федеральная стажировочная площадка-пример инновационной деятельности. Учреждена второй год работает в рамках стажировочной площадки по программе «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической исследовательской и учебно-исследовательской деятельности обучающихся».

В учреждении велась большая работа по популяризации и сохранению классических направлений детского технического творчества. Формы этой работы – соревнования, выставки, конкурсы, публикации в СМИ.

Методическая работа в учреждении в 2015 году будет направлена на совершенствование образовательного процесса, поиск нового содержания образования, создание методической продукции, повышение уровня методической помощи педагогам:

- совершенствование системы оценки деятельности методической службы учреждения, методистов и педагогов с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе дополнительного образования детей, повышения качества образования;
- оптимизацию нагрузки обучающихся, внедрение в учреждение здоровьесберегающих технологий;

- содействие расширению возможностей дополнительного образования детей, интеграцию и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, общеобразовательными учреждениями, ВУЗами;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих повышение качества образования;
- методическую поддержку деятельности педагогов по повышению уровня преподавания на учебном занятии через систему посещения и анализа занятий, работу творческих групп, методических объединений; участия в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и форм участия;
- подготовку и проведение педагогических семинаров, чтений, конкурсов, выставок, конференций и т. п., направленных на развитие технического творчества и преодоление проблем и повышения качества образования;
- организацию опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, распространение и использование результатов исследований, содействующих улучшению качества предоставления образовательных услуг;
- разработку, рецензирование образовательных программ и учебно-методической продукции;
- подготовку и переподготовку педагогических кадров с учетом требований к современным формам и методам обучения;
- пропаганду детского технического творчества в республике;
- формирование интереса детей к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности;
- оказание аналитической, консультативной и практической помощи образовательным учреждениям республики и педагогам; разработка и апробация модели тьюторского сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала;
- обобщение передового опыта педагогов учреждения, создание электронного банка материалов;
- участие педагогических работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства;
- разработка, выпуск методической продукции (рекомендации, пособия, разработки).

Важно, чтобы созданная система методической работы способствовала развитию профессиональной компетентности педагогов. Подтверждением успешности методической работы станет и то, что учреждение станет привлекательным для педагогов, детей и родителей и достигнет поставленных целей, выполнив свою миссию.

5.4. Организационно-массовая деятельность в 2014 году

Организационно-массовая деятельность в 2014 году была направлена на совершенствование традиционных и апробацию новых форм работы с детьми по техническому творчеству.

Для координации работы в образовательные учреждения республики в январе месяце на сайте учреждения был опубликован календарь массовых мероприятий и Положения республиканских конкурсов, соревнований на 2014 год. Все

республиканские мероприятия спланированы согласно Положений, были утверждены министром образования и науки Республики Марий Эл, составлены в соответствии с Положениями первенств России и согласованы с Министерством спорта, Республиканским советом ДОССАФ и Федерацией автоспорта Республики Марий Эл.

Продолжено сотрудничество со СМИ в освещении мероприятий технической направленности, проводимых учреждением. Следует отметить, что в республиканских мероприятиях технической направленности принимали участие не только учреждения дополнительного образования детей, но и общеобразовательные учреждения и учреждения среднего профессионального образования РМЭ.

Для более качественного проведения Республиканских мероприятий проводились судейские семинары-совещания по автомоделному, авиамодельному и судомодельному спорту, другим конкурсам, фестивалям и выставкам.

Развитие научно-технического творчества обучающихся поддерживает Совет молодых ученых и специалистов Республики Марий Эл и бизнес-партнеры, Совет директоров промышленных предприятий г.Йошкар-Олы. При такой мощной поддержке открываются перспективы кураторства проектов учащихся от идеи до воплощения, и продвижения их на конкурсах разного уровня, чтобы каждый талантливый школьник сделал свой успешный шаг в будущее. Однако, для того, чтобы детей, занимающихся созданием технических проектов, стало больше, необходима также более активная и целенаправленная работа в этом направлении в учреждениях дополнительного образования детей всей республики.

В целях улучшения качества дополнительного технического образования детей учреждение осуществляет интегративное взаимодействие с другими образовательными учреждениями основного, среднего и высшего образования на основе договоров о сотрудничестве, а также с ведомствами: Министерством культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл, Министерством спорта Республики Марий Эл, Регионального отделения ДОСААФ Российской Федерации Республики Марий Эл.

Изменившиеся социальные условия населения значительно осложнили функционирование учреждения. Дополнительное техническое образование является затратным видом образовательной деятельности, требующей оборудования, инструментов, энергетических и материальных ресурсов. Поэтому все труднее содержать спортивно-технические виды деятельности: авто- и мотоспорт, авиа, авто и судомоделирование и др. С другой стороны, анализируя количественные показатели детских объединений Учреждения, можно сделать вывод о том, что классические направления технического творчества, связанные с ручным трудом (авиамоделизм, автомоделлизм, судомоделизм) не утратили свою привлекательность среди детей.

В учреждении ведется большая работа по популяризации и сохранению классических направлений детского технического творчества, также и новых направлений, таких как робототехника, компьютерная анимация и др. Благодаря этому в последние годы количество детей, посещающих объединения технического моделизма практически не уменьшилось.

Ежегодно учреждение в рамках Открытого Чемпионата Республики Марий Эл по модельным видам спорта среди обучающихся проводит различные соревнования. Следует отметить, что соревнования носят традиционный характер, так в 2014 году в рамках Чемпионата проведены:

48-е республиканские соревнования по судомодельному спорту(самоходные и радиоуправляемые модели)-приняли участие 59 человек;

21-е республиканские соревнования по автомоделльному спорту (радиоуправляемые модели)-приняли участие 30 чел.;

68-е республиканские соревнования по авиамодельному спорту (радиоуправляемые модели)-приняли участие 23чел.;

7-е республиканские соревнования по авиационным моделям для закрытых помещений памяти К.И.Гживаца-приняли участие 41 чел.

Ежегодно учреждение проводит Республиканский конкурс стендовых моделей, так в 2013году в нем приняли участие 51 участник, а в 2014году -53 участника.

В начале 70-х годов на базе кружка юных автомобилистов в учреждении был создан кружок картинга и в 1976 году состоялись первые Республиканские соревнования учащихся по картингу.

ГБОУ ДОД РМЭ ЦДЮТТ стал центром развития картинга в республике, инициатором и организатором Республиканских соревнований учащихся по картингу, посвященных Дню защитника Отечества. Стало хорошей традицией ежегодно, летом и зимой, проводить Республиканские лично-командные соревнования по картингу, а также участвовать в лично-командных соревнованиях районов РМЭ в течение всего учебного года, выезжать за пределы республики. Команда клуба «Картинг» успешно выступает в Открытом Чемпионате по картингу среди учащихся и рабочей молодежи «Шупашкар-Картинг» в Чувашии . 10-11 мая 2014года картингисты учреждения приняли участие во Всероссийских соревнованиях по картингу в п.Новая Майна Ульяновской области заняв 3 командное место,1 место- в классе «Юниор», 1 и 3 места -в классе «Пионер». Только в 2014 году обучающиеся объединения «Картинг» приняли участие в 3 районных соревнованиях,1- республиканских соревнованиях,4 региональных и 1 Всероссийском соревновании по картингу, завоевав 1 мест-22, 2 мест- 16, 3 мест-104. Но к сожалению для дальнейшего развития этого направления технического творчества необходимы материальное обеспечение: площадка для тренировок (картодром), средства для содержания и ремонта картов, мопедов, мотоциклов. И в связи с высокой затратностью данного направления, в настоящее время закрываются клубы картингов по всей республике.

Традиционно проводятся Республиканские соревнования по авто и мотокроссу. В 2014 году проведены республиканские соревнования по автокроссу, участвовали в 2 районных соревнованиях, провели 1 республиканские соревнования. По мотокроссу провели 1 республиканские соревнования , приняли участие в 1 районных соревнованиях. Мальчишки и

даже девочки с удовольствием осваивают вождение и техническое обслуживание микроавтомобилей карт, мопедов, мотоциклов, что способствует ранней профессиональной ориентацией обучающихся по таким специальностям как автомеханик, водитель, слесарь.

С 12 по 16 августа 2014 г. на базе детского оздоровительного лагеря им. Ю.А. Гагарина (Республика Марий Эл, Медведевский район, н.п. Устье Кундыш) состоялась республиканская профильная смена юных техников «Робототехника». Организатором профильной смены выступил ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» при поддержке Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

В профильной смене приняли участие 50 увлеченных техническим творчеством учащихся ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» и образовательных учреждений Республики Марий Эл в возрасте от 7 до 17 лет.

Возрастной состав:

<i>Возраст:</i>	<i>7-8 лет</i>	<i>9-11 лет</i>	<i>12-14 лет</i>	<i>15-17 лет</i>	<i>Итого:</i>
Количество:	5 чел.	12 чел.	26 чел.	7 чел.	50 чел.
Из них:					
-девочек-	-	4	8	2	14 чел.
-мальчиков-	5	8	18	5	36 чел.

Была разработана и утверждена образовательная программа республиканской профильной смены юных техников по направлению «Робототехника».

Цель программы: Создание благоприятных условий и творческой образовательной среды для реализации интеллектуально- творческих, проектно-конструкторских и научно-технических интересов и способностей учащихся, привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям робототехникой и техническим творчеством в целом, приобретения положительного опыта в формировании навыков здорового образа жизни, организации продуктивного отдыха и оздоровления учащихся, развития свободной и активной личности.

В течение 5 дней с участниками профильной смены проводились занятия по робототехнике, анимации и компьютерной графике, авто- моделированию, начальному техническому моделированию. В игровой интерактивной форме

ребята получили определенные знания и навыки в сфере информационных и коммуникационных технологий: от первичного представления о компьютере до разработки мультимедийных продуктов на занятиях в группе «Анимация и компьютерная графика» (модульная образовательная программа «Ознакомление с миром мультипликации и компьютерной графики»). Участники смены получили возможность конструировать и программировать роботов, используя образовательные робототехнические комплекты Lego (модульная образовательная программа «Робототехника»). Не осталось без внимания и традиционное спортивно-техническое направление-автомоделирование (модульная образовательная программа «Автомоделирование»). Дети конструировали модели отечественных автомобилей из бумаги и картона, познакомились с радиоуправляемыми моделями автомобилей. На занятиях начального технического моделирования (модульная образовательная программа «Начальное техническое моделирование») каждый участник профильной смены своими руками изготовил модель парашюта, метательной модели и воздушного змея.

Следует отметить, что программа профильной смены юных техников «Робототехника» вошла в число победителей Всероссийского конкурса по поддержке летних профильных смен по информационным технологиям и робототехнике в регионах РФ от российской программы «IT-start». Всероссийская программа поддержки молодых программистов и руководителей молодежных проектов в сфере информационных технологий «IT-start» реализуется с 2012 года АНО «Агентство инновационного развития» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи. Ее цель: профориентация детей школьного возраста по направлениям IT и инженерных специальностей. Одним из партнеров программы является Благотворительный фонд «Искусство, наука и спорт».

К участию в конкурсе было допущено 34 заявки, лучшими признаны -12. Программа профильной смены ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ «Робототехника» оказалась в числе лучших. Учреждение получило поддержку и возможность провести на своей площадке во время проведения профильной смены -«День IT-start». Поддержка подразумевает:

- оказание информационной и методической помощи организаторам профильной смены;
- выделение средств на брендинг смены;
- обеспечение работы одного эксперта программы «IT-start» с детьми непосредственно в период работы профильной смены;
- организация и проведение конкурса в рамках профильной смены, а также награждение победителей ценными призами «IT-start».

«День IT-start» проводил эксперт данной программы Р. С. Тупин (г. Москва). В программу Дня входила презентация программы «IT-start». Дети ознакомились с IT-технологиями сегодняшнего дня: трендами и перспективами; были проведены мастер-классы на тему «Генерация идеи и

запуск проекта» и «Подготовка презентаций проектов», состоялась защита детских проектов по трем номинациям: компьютерные игры, разработка сайтов, робототехника. Подведены итоги конкурса проектов, и авторы лучших идей были награждены ценными подарками. Лучшей в конкурсе проектов стала Чернова Анастасия, учащаяся МОУ «Лицей №11 им.Т.Александровой», (номинация-разработка сайта). Следует отметить, что в проведении «Дня IT-start» принимали участие не только участники профильной смены, но также дети и подростки лагеря им.Ю.А.Гагарина.

В рамках проведения профильной смены юных техников была организована и проведена педагогами дополнительного образования ГБОУ ДОД РМЭ ЦДЮТТ и вожатыми лагеря презентация Центра технического творчества –«вертушка» под названием «Технический прогресс». В данном мероприятии приняли участие все дети и подростки ДОЛ им. Ю.А.Гагарина. Педагоги Центра проводили занятия-презентации по всем представленным направлениям профильной смены.

Программа пребывания участников профильной смены была достаточно насыщенной. Дети активно включились в жизнь лагеря и принимали участие в различных мероприятиях.

В состав профильной смены вошли не только те ребята и девочки, кто уже занимается робототехникой или другими видами технического творчества, но и те, кто проявил интерес и изъявил желание окунуться в мир технического творчества впервые. Проведение летней профильной смены, это хорошая возможность:

- познакомить детей и подростков с различными видами технического творчества и IT- технологиями;
- замечательными педагогами дополнительного образования, преданными техническому творчеству;
- познакомить с учреждением, где можно найти себе объединение по душе;
- с пользой провести свободное время в лагере и обрести новых друзей.

Проведение профильной смены способствует привлечению детей и подростков в объединения нашего Центра. Это еще и хорошая реклама деятельности учреждения. С начала учебного года к нам в Центр поступают дети, которые побывали на профильной смене, а также дети и подростки, отдыхающие в лагере и которые так или иначе были задействованы в наших мероприятиях.

В рамках проведения профильных смен за последние 2 года наблюдается определенная динамика в численном составе. Источники финансирования профильной смены: федеральный бюджет.

Профильная смена юных техников «Город мастеров» была проведена педагогами учреждения в июне 2014года и на базе МОБУ «Гимназия №4 им.А.С.Пушкина г.Йошкар-Олы».

Значимым мероприятием ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» стало проведение XXIII

Республиканского конкурса научно-технических проектов учащихся (далее-Конкурс). Конкурс проводится ежегодно с 1991 года Министерством образования и науки Республики Марий Эл, Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» и Советом молодых ученых и специалистов Республики Марий Эл. Цель Конкурса- активизации и популяризация научно-технической, инновационной, интеллектуально-творческой деятельности учащейся молодежи. В Конкурсе приняли участие 20 учащихся (не старше 18 лет) общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, образовательных учреждений среднего профессионального образования, которые представили 17 технических проектов. Свои проекты представили: 8 общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл (МБОУ «Гимназия №4 им. А.С.Пушкина г. Йошкар-Олы», МОУ «Лицей №11 им. Т. Александровой», МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №30г. Йошкар-Олы», МОУ «Петъяльская средняя общеобразовательная школа» Волжского района Республики Марий Эл», ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица им. Иштриковой Т.В.», ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат», ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат»;

2 учреждения дополнительного образования детей (МБОУ ДОД «Горномарийский Дом детского творчества», ГБОУ ДОД РМЭ «Центр детского и юношеского технического творчества»);

- 2 образовательных учреждения среднего профессионального образования РМЭ (ГБОУ СПО РМЭ «Козьмодемьянский колледж электронной техники», ГБОУ СПО РМЭ «Марийский радиомеханический техникум»). Ряд образовательных учреждений представили несколько технических проектов.

Конкурс курирует «Совет молодых ученых и специалистов Республики Марий Эл» и ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет», которые выступили спонсорами Конкурса, как Выставочный бизнес-центр «Комэкс», АНО «Бизнес-инкубатор Республики Марий Эл», промышленное предприятие-объединение «Родина».

По решению жюри вручены несколько специальных призов. **1 место** присуждено **Чупраковой Наталье**, ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» (руководитель-Токарева Н.С.). Проект- «Разработка методики обеспечения высокой адгезионной способности тонких металлических пленок в микро –и наноэлектронике». Ее работа была направлена на конкурс для участия в конференции «Юные техники и изобретатели», приуроченной ко Дню изобретателя и рационализатора в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. (Чупракова Наталья была приглашена в Государственную Думу ФС РФ на конференцию в качестве гостя).

Премии поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в феврале 2014 года были вручены

нашим обучающимся: Курамину Дмитрию –победителю XXII республиканского конкурса научно- технических проектов обучающихся (объединение «Основы радиоконструирования», педагог-Перистый В.Ф.), Ласкавому Александру-призеру Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза»(объединение «Киностудия «ЗУМ», педагог-Спиридонова Е.Н.).

Основные направления деятельности учреждения сегодня - это развитие и сохранение технических видов творческой деятельности детей и подростков, организация Республиканских соревнований среди учащихся по техническим видам спорта, чемпионатов, конкурсов, выставок, участие в региональных и федеральных мероприятиях по различным направлениям детского технического творчества, проведение Дня открытых дверей и профильных лагерей и смен, участие в проведении Ярмарки свободного времени обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися и их родителями., а также - методическая помощь учреждениям дополнительного образования детей Республики Марий Эл.

В 2014 году увеличилось количество и повысилось качество проведённых республиканских мероприятий. Проводились конкурсы, фестивали, соревнования. Перечень проведенных мероприятий и результаты представлены в Приложении (Приложение 1).



5.5. Информационная деятельность в 2014 году

Для совершенствования информационной деятельности на 2014 год поставлены задачи:

- информационно-аналитическое сопровождение образовательной деятельности учреждения;
- изучение и анализ спроса на образовательные услуги учреждения по дополнительному образованию детей;
- формирование положительного имиджа ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества»;
- представление достижений обучающихся и педагогов учреждения;
- создание единых информационных баз данных по образовательной деятельности учреждения;
- использование современных форм, методов и технологий в создании и размещении оперативной, разнообразной и привлекательной информации о деятельности учреждения;

Направления информационной деятельности учреждения в 2014 году:

- документальное и информационное сопровождение образовательной деятельности;
- подготовка статистических отчетов по образовательной деятельности;
- представление достижений обучающихся учреждения;
- информационно - методическое сопровождение образовательных проектов, программ;

- методическое сопровождение участников конкурсов, оформление сопроводительной документации, связанной с представлением достижений обучающихся и педагогов;
- организационно-методическое сопровождение массовых мероприятий;
- информационное обеспечение сайта учреждения;
- информирование детей, родителей, педагогов о возможностях учреждения;
- создание условий для профессионального роста педагогических работников через предоставление им в удобном виде новой, педагогически важной информации, эффективных педагогических технологий;
- ориентация педагогических работников в современных тенденциях развития науки и практики и формирование (развитие) тем самым методической культуры педагогов;
- организация дистанционного обучения методистов, педагогов дополнительного образования.



5.6.Управленческая деятельность и кадровая политика

Система управления учреждением - это совокупность связанных между собой человеческих, материальных, технических, информационных, нормативно-правовых и других компонентов.

Административное управление учреждением в 2014 году осуществлялось директором и его заместителями. Основная функция директора: координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместители руководителя учреждения осуществляли, прежде всего, оперативное управление, мотивационную, информационно-аналитическую, организаторско-исполнительскую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции. Система управления отвечала приоритетным направлениям и задачам учреждения. Данная структура управления на сегодняшний день является эффективной и целесообразной.

Основные функции управления учреждением в 2014 году:

- анализ;
- планирование;
- организация;
- руководство;
- контроль.

Целью управленческой деятельности за прошедший год являлось создание условий для эффективной работы участников педагогического процесса:

- работа с педагогическими кадрами по повышению их готовности к работе в режиме развития;
- создание мотивационной среды и благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- эффективная система стимулирования труда;

- материально-техническая база, соответствующая задачам и потребностям потребителей услуги;

- систематическое отслеживание результатов образовательного процесса.

Для осуществления информационного обеспечения функционирует сайт учреждения.

Грамотные управленческие шаги позволили добиться определенных результатов:

- реализуются социальные заказы разных уровней (родителей, детей, учреждений общего образования, учредителя);

- осуществляется интеграция ЦДЮТТ и учреждений общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство, идет процесс обновления содержания образовательных программ, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения деятельности учреждения с учетом компетентностного подхода;

- стабильно работает методическая служба;

- сложилась внутренняя система повышения квалификации работников учреждения и их участия в профессиональных конкурсах.

В учреждении в 2014 году работало 22 педагогических работников, из которых 12(55%) являются постоянными сотрудниками, 10 – совместители.

Педагогический коллектив в основе своей – это специалисты с большим педагогическим опытом, о чем свидетельствуют статистические данные о педагогическом стаже работников.

до 5 лет	-	3
от 5 до 10 лет	-	3
от 10 до 20 лет	-	8
более 20 лет	-	8

Качественный состав педагогических кадров в 2014 году
(образование и квалификация педагогов учреждения)

Имеют педагогическое образование		%	Квалификационные категории		%
Высшее	18	81,8	Высшая	6	27,2
Неполное высшее	1	4,5	Первая	4	18,2
Среднее специальное	2	9,1	Вторая	3	13,6
Начальное профессиональное	1	4,5	Без категории	9	49,2

Государственные и отраслевые награды, знаки отличия Российской Федерации и Республики Марий Эл на 2013 год имели 12 педагогических работника (53 %) от общего числа педагогических работников. В частности:

«Заслуженный работник образования Республики Марий Эл»	2
«Отличник народного просвещения»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл	2

Основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 40 до 60 лет. Эти педагоги имеют опыт работы с детьми, стабильные программы и хорошие устойчивые результаты образовательного процесса. Явно заметно старение педагогических кадров, что требует привлечение к работе молодежи.

Кадровая политика учреждения была направлена, прежде всего, на сохранение имеющегося потенциала высококвалифицированных специалистов и привлечение в сферу своей деятельности людей, способных к творческой работе с детьми.

Важным моментом кадровой политики является четкое определение отношений между работником и работодателем. Наиболее полное отражение эти отношения получили в трудовом договоре.

Отработанная структура управления, отношения работников и работодателя на основе трудового договора, конкретные должностные обязанности сотрудников в совокупности решали следующие задачи:

- четкость выполнения распоряжений;
- разделение функций управления между работниками администрации;
- оперативность принятия решений;
- усиление личной ответственности работников учреждения как за реализацию своих образовательных программ в целом, так и за их элементы.

Ведущими принципами при работе с кадрами учреждения являлись гласность, демократизм, поэтапное включение членов педагогического коллектива в работу по дальнейшему развитию учреждения. В свою очередь, администрация старалась, по мере возможности, создать условия для стимулирования эффективной работы педагогов и методистов в экспериментальной и исследовательской работе. В целях сохранения и развития на основе новой кадровой политики стабильности и преемственности трудового коллектива учреждения, способного обеспечивать его устойчивое функционирование и развитие как конкурентноспособного учреждения дополнительного образования детей, разработана программа развития и повышения профессионализма педагогов, укрепления кадрового состава на период до 2016 года.

Перспективы кадровой политики:

- сохранение и развитие на основе новой кадровой политики стабильности и преемственности трудового коллектива учреждения, способного обеспечивать его устойчивое функционирование и развитие как конкурентноспособного учреждения дополнительного образования детей;

- развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и качества труда педагогических работников;
формирование системы методической и психологической поддержки педагогических кадров;

- развитие системы аттестации и оценки труда работников в учреждении;
- совершенная система морального и материального стимулирования работников;

- создание системы закрепления новых сотрудников, молодых специалистов в учреждении, привлечение к педагогической деятельности выпускников учреждения после получения ими педагогического образования;

- оснащение рабочих мест педагогов современным оборудованием;

- пополнение банка инновационных технологий педагогов учреждения.

Особое место в стимулировании карьерного роста педагогов занимала система повышения квалификации. Отличительная особенность курсовых мероприятий — использование технологий развивающего обучения, активное включение в этот процесс педагогов и руководителей, достигших высокой результативности своей деятельности.

В 2014 годы педагогам был предоставлен выбор тематики курсов повышения квалификации, позволяющий педагогу и руководителям самим определять направление совершенствования своего профессионального мастерства.

5.7. Финансовая деятельность в 2014 году

Основной источник финансирования учреждения – бюджетное финансирование, В связи с тем, что средств, выделяемых из бюджета республики, явно недостаточно для эффективного функционирования, а тем более - развития учреждения, актуальной остается задача привлечения внебюджетных средств. С этой целью оказывается помощь со стороны родителей в виде добровольного пожертвования, предоставляемого на основе договоров. Конкретный вариант и размеры добровольных взносов определяются на родительских собраниях объединений.

За счет привлечения внебюджетных средств, частично решается проблема обеспечения занятий материалами, функционирования клубов, появляется возможность модернизации и поддержания в рабочем состоянии учебного оборудования учебных классов.

Обновление материальной базы Республиканского Центра детского и юношеского технического творчества позволило бы по-новому качественно работать как с педагогическими работниками стажировочной площадки и базовых организаций, так и реализовать образовательные программы научно-технического профиля.

Бюджет учреждения в 2014 году (в тыс. руб.) формировался из следующих средств:

№ п.п	Источник финансирования	Сумма
1.	Средства республиканского бюджета	6540453,77

2.	Благотворительные пожертвования	262455,00
3.	Средства федерального бюджета	-
4.	Внебюджетные источники	-
Всего:		6802908,77

Возможными путями частичного решения финансовых и материально-технических проблем в 2015 году планируется также: а) качественная и детальная проработка с Учредителем плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения на предстоящий год; б) ежегодная подготовка заявок на поставку различного оборудования по федеральным целевым программам.

5.8.Административно-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение в 2014 году

Административно – хозяйственная деятельность учреждения в 2014 году планировалась в соответствии с бюджетным финансированием и внебюджетными источниками, мероприятиями по обеспечению охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении, планом мероприятий по капитальному и текущему ремонту объектов учреждения, требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН).

За учреждением в целях обеспечения его деятельности Министерством государственного имущества Республики Марий Эл закреплены здания, помещения, оборудование, инвентарь, а также иное, необходимое для осуществления уставной деятельности имущество потребительского, культурного, социального и иного назначения.

Объекты собственности, закрепленные за учреждением, находятся в оперативном управлении учреждения. Имущество учреждения состоит из недвижимого имущества:

- клуб «Орион» по ул. Петрова д. 18, кв. 147, переданного Учреждению решением исполкома Йошкар-Олинского городского Совета народных депутатов от 3.10.84 г., N 16/8;

- клуб «Парус» по ул. Красноармейской, дом 70, переданного Учреждению Государственным комитетом РМЭ по управлению государственным имуществом, договор от 09.12.1976г.

- клуб «Метеор» по ул. Я. Эшпая, дом 143, переданных Учреждению в бессрочное пользование ЖКК «Марстройтреста» решением от 9.12.79 г.;

- клуб «Эврика» по ул. Эшкинина, дом 6, переданного Учреждению распоряжением исполкома Йошкар-Олинского городского Совета народных депутатов от 17.09.80г. N 413-р;

- клуб «Герц» по ул. Красноармейской, дом 49-а, переданного Учреждению решением исполкома Йошкар-Олинского городского совета народных депутатов от 10.06.86г. N 9/45;

- клуба «Картинг», по ул. Дружбы, 96, построенного Учреждением в 1991 году;

- клуб «Компьютер» и учебно-административное арендуемое помещение по ул. Пушкина, 25.

Учреждения имеет транспортное средство (автомобиль ГАЗ – 2705, приобретенный в 2006 году, основные средства, состоящие из станочного оборудования, оборудования компьютерных классов, аудиовизуальных средств обучения, фото- кино- видео - оборудования, микроавтомобилей «Карт».

Материально-техническая база

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений	7
Общая площадь всех сооружений (м2)	643
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	9
Их площадь (м2)	178
Число мастерских (ед)	5
в них мест	8
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	50
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта	
имеют все виды благоустройства	1
Наличие:	1
водопровода	
центрального отопления	1
канализации	1
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
в них рабочих мест ЭВМ (мест)	9
Число персональных ЭВМ (ед)	50
в них:	
приобретенный за последний год	25
используются в учебных целях	40
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей из числа персональных ЭВМ	25
из них используются в учебных целях	20
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) из числа персональных ЭВМ	8
из них	
используются в учебных целях	4
Подключено ли учреждение к сети Интернет	1
Тип подключения к сети интернет:	
выделенная линия	1
Скорость подключения к сети Интернет:	
от 128 кбит/с до 256 кбит/с	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	
из них	
используются в учебных целях	1

Имеет ли учреждение адрес электронной почты	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	1
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	1
Число огнетушителей	25
Численность сотрудников охраны	3
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	1
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	1

Контроль за обеспечением безопасных условий занятий осуществляется членами комиссии по охране труда:

- контроль за состоянием безопасности проведения образовательного процесса (ведение документации по ОТ, целевой инструктаж перед проведением массовых мероприятий, прохождение медицинского осмотра обучающихся перед соревнованиями, проведение технической комиссии перед проведением соревнований в технических видах спорта, наличие медицинских аптечек в клубах, обучение детей безопасным приемам работы, осмотр зданий и помещений клубов на предмет их готовности к новому учебному году – раз в полугодие, профилактика травматизма, профилактика дорожно-транспортных происшествий; выполнение санитарных норм согласно действующему законодательству;
- обеспечение противопожарной безопасности, электробезопасности (проведение инструктажей по пожарной безопасности с работниками учреждения и обучающимися; проведение практических занятий с обучающимися по быстрой эвакуации из помещения клуба; проведение теоретических занятий по пожарной безопасности с показом видеоматериалов, электронных презентаций; назначение ответственных лиц за пожарную безопасность в клубах учреждения; наличие и проверка огнетушителей в клубах; проверка технического состояния средств автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения; проверка состояния эвакуационных проходов, выходов, коридоров в клубах учреждения; проведение испытаний электрооборудования в помещениях учреждения, клубов; замеры сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования;
- обеспечение работников и обучающихся специальной одеждой, средствами индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормами;
- финансирование мероприятий по охране труда, созданию здоровых и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с законодательством;
- обеспечение безопасного состояния станков, оборудования и инструментов в клубах и объединениях;
- недопущение в зимнее время на карнизах крыш в клубах и объединениях наличия сосулек, нависающего льда и снега;
- санитарно - профилактические мероприятия в учреждении (дератизация, дезинсекция, дезинфекция);
- контроль за соблюдением правил проведения влажной уборки помещений клубов и офисного помещения;
- контроль за состоянием сетей водопровода и канализации, теплового режима;
- контроль за состоянием искусственного и естественного освещения;

утилизация бытовых отходов, люминесцентных ламп;
 - проведение генеральных уборок в клубах с применением моющих средств.

Приобретение оборудования и материалов для обеспечения учебного процесса в клубах ЦДЮТТ на бюджетные и привлеченные средства.	в течение года	Зав. хоз, педагоги
Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда	по мере финансирования	Директор, зав.хоз.
Замена оконных блоков в клубе «Парус» и «Картинг»	по мере финансирования	Директор, зав.хоз.
Замена ветхих дверей, постройка санузла, подводка коммуникаций в клубе «Картинг»	по мере финансирования	Директор, зав.хоз.
Поддерживающий и косметический ремонт клубов в течение всего учебного года.	по мере финансирования	Директор, зав. хоз.
Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	по мере финансирования	Директор, зав. хоз.
Переосвидетельствования (перезарядка)огнетушителей во всех клубах ЦДЮТТ	по мере финансирования	Директор . зав.хоз.
Ремонт системы канализаций и водоснабжени в клубах учреждения.	по мере финансирования	Директор, зав.хоз.
Медицинский осмотр сотрудников. Гигиеническое обучение.	по мере финансирования	Директор, зав.хоз.
Обучение по охране труда и технике безопасности.	по мере финансирования	Директор, зав.хоз.

6. Отчет о результатах деятельности стажировочной площадки по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»

Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность стажировочной площадки:

1) Соглашение о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

2) Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 13 февраля 2014 г. № 117/1 О реализации подмероприятия «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации успешных моделей социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы

- Положение о стажировочной площадке, действующей в рамках реализации подмероприятия «Распространение инновационных моделей развития техносферы

деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации успешных моделей социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы;

- Положение о базовой организации стажировочной площадки по реализации подмероприятия «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации успешных моделей социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы;

- Перечень базовых организаций, привлекаемых к деятельности ГБОУ ДОД РМЭ «Центр детского и юношеского технического творчества» в статусе стажировочной площадки по реализации подмероприятия «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации успешных моделей социализации детей»;

- Программа деятельности ГБОУ ДОД РМЭ «Центр детского и юношеского технического творчества» в статусе стажировочной площадки по реализации подмероприятия «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации успешных моделей социализации детей» на 2014 год;

- Положение о порядке финансирования функционирования стажировочной площадки и организаций, привлекаемых к деятельности стажировочной площадки;

- Состав рабочей группы по реализации подмероприятия «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации успешных моделей социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

3) Соглашение № 10 от 18 февраля 2014 года «О порядке и условиях предоставления из республиканского бюджета Республики Марий Эл субсидии на иные цели».

4) Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 5 сентября 2014 года № 933/1 «Об установлении ставок оплаты труда специалистов, обеспечивающих деятельность стажировочной площадки, тьюторов и иных специалистов, осуществляющих обучение стажеров, в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в 2014 году».

Мероприятия, реализованные в рамках деятельности стажировочной площадки.

	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Результат мероприятия
1.	28 февраля 2014 года Республиканский семинар «Распространение инновационных моделей техносферы деятельности УДОД, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», г. Йошкар-Ола	Закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, изучение передового опыта для выполнения задач совершенствования развития детского технического творчества в республике	36
2.	18 марта 2014 года Республиканский семинар руководителей, методистов, педагогов учреждений дополнительного образования детей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Использование возможностей сетевого взаимодействия для развития технического творчества», г. Волжск	Изучение передового опыта для выполнения задач совершенствования развития детского технического творчества в республике	50
3.	25 апреля 2014 года Республиканский семинар «Организация образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей технической направленности в условиях действия нового закона «Об образовании в РФ» г. Йошкар-Ола	Нормативно-правовое информирование педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования детей	23
4.	1-3 октября 2014 года Курсы повышения квалификации по подготовке тьюторов для реализации мероприятий в субъектах РФ по распространению моделей успешной социализации детей по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности УДОД, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», г. Москва	Проектирование на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям образовательного учреждения	обучено 7 тьюторов
5.	10 октября 2014 года	Профессиональное	12

	Республиканский семинар с участием педагогов дополнительного образования, реализующих программы технической направленности (автомотоконструирование) в рамках стажировочной площадки по развитию техносферы, г. Йошкар-Ола	сотрудничество педагогов-практиков	
6.	17 октября 2014 года Республиканский семинар с участием педагогов дополнительного образования, реализующих программы технической направленности (начально-техническое моделирование, модельные виды спорта) в рамках стажировочной площадки по техносфере, г. Йошкар-Ола	Профессиональное сотрудничество педагогов-практиков	20
7.	октябрь - ноябрь 2014 года Дистанционный курс повышения квалификации педагогов дополнительного образования РМЭ «Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование инновационного и предпринимательского мышления обучающихся», г. Москва	Проектирование на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям образовательного учреждения	50
8.	11 ноября 2014 года Республиканский семинар «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждения дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности учащихся», п. Советский	Изучение передового опыта для выполнения задач совершенствования развития детского технического творчества в республике	19
9.	14 ноября 2014 года Республиканский семинар по Робототехнике, «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности	Изучение передового опыта для выполнения задач совершенствования развития детского технического творчества	13

	учреждения дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности учащихся» Мари-Турекский район, Косолаповская СОШ»	в республике	
10.	5 декабря 2014 года Республиканский семинар для руководителей, методистов, педагогов учреждений дополнительного образования детей «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждения дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности учащихся», г. Волжск	Изучение передового опыта для выполнения задач совершенствования развития детского технического творчества в республике	25
11.	15-17 декабря 2014 года Курсы повышения квалификации в рамках работы стажировочной площадки «Основы операторского мастерства», г. Йошкар-Ола	Закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков	26

Выполнение показателей реализации мероприятия

/п	Наименование показателя	Планируемый результат	Полученный результат
1	2	3	4
1.	Количество детей школьного возраста, получающих по выбору качественные услуги дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей, использующих современные технологии	25	90 робототехника 120 кино, анимация 46 фото
2.	Количество организаций и учреждений субъекта Российской Федерации, участвующих в апробации моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного	12	12

	образования детей		
3.	Количество специалистов системы образования субъекта Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки	50	70
4.	Количество программ повышения квалификации и УМК по вопросам реализации инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, по которым проводится обучение на базе стажировочной площадки	4	4