

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д.16
Тел/факс 8 (8362) 600-130, e-mail: cttuclub@mail.ru, <http://tehnik12.ru>



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ

Г.А. Павлова Г.А. Павлова

«*16*» апреля 2023 года

Отчёт
о результатах самообследования
государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского
технического творчества»

за 2022 год

г. Йошкар-Ола
2023 г.

1 Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Визитная карточка учреждения | 3 |
| 2. Основные нормативно-правовые документы | 5 |
| 3. Образовательная деятельность. Особенности организации образовательного процесса..... | 6 |
| 4. Деятельность методической службы и ресурсного центра..... | 35 |
| 5. Деятельность регионального центра «Большая перемена Марий Эл»..... | 40 |
| 6. Организационно – массовая деятельность | 41 |
| 7. Информационная деятельность | 45 |
| 8. Управленческая деятельность и кадровая политика..... | 47 |
| 9. Финансовая деятельность | 49 |
| 10. Административно-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение | 51 |
| 11. Система внутренней оценки качества образования | 55 |
| 12. Общие выводы | 57 |
| Приложение | |
| Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию | 58 |

1 .Визитная карточка учреждения

| | |
|-----------------------------------|---|
| Полное и сокращенное наименование | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» (ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ) |
| Директор | Павлова Галина Алексеевна |
| Юридический адрес | 424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, д.16 |
| Дата создания | 1931 год. Дата внесения записи в ЕГРЮЛ – 15.09.1995 год |
| Контактные телефоны | тел.8(8362)60-01-30 директор, бухгалтерия тел.8(8362)60-01-40 методический кабинет, вахта |
| Адрес e-mail, | cdutt@mari-el.gov.ru |
| Адрес сайта | https://tehnika12.ru/ |
| Режим и график работы | Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и расписанием занятий. Режим занятий обучающихся: 8.30 – 20.00 График работы учреждения: 8-30- 20.00, обед — 12.30 -13.30 суббота, воскресенье — выходной |
| Учредитель | Министерство образования и науки Республики Марий Эл |
| Ф.И.О. руководителя | Ревуцкая Лариса Анатольевна |
| Место нахождения | 424001, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Успенская, д.36-а |
| Контактный телефон | 8(8362)45-22-37; факс — 8(8362) 69-25-13 |
| Адрес e-mail | minobr@mari-el.gov.ru |
| Адрес сайта | www.edu.mari.ru |
| Режим и график работы | 8:30 — 17:30 (обед 12:30 — 13:30); суббота, воскресенье — выходной |

Учреждение обеспечивает доступное и качественное дополнительное образование детей и подростков по программам технической направленности на основе максимального использования имеющихся ресурсов.

Детское техническое творчество продолжает динамично развиваться, несмотря на все имеющиеся трудности, благодаря тому богатому наследию, которое было выработано не одним поколением специалистов широкого спектра технических наук, педагогов дополнительного образования.

Дополнительное образование необходимо рассматривать в настоящее время как ресурс профориентации обучающихся. Фокус дополнительных занятий направлен не столько на результат, а главным образом, на процесс, когда обучающийся имеет возможность без каких-либо ограничений раскрывать свои способности. В этом и состоит цель дополнительного образования – сформировать всесторонне развитую личность, предоставив при этом в полной мере возможность на самореализацию и развитие интеллектуальных, творческих способностей и профессиональный рост. Образовательные организации дополнительного образования являются благоприятной средой активизации подростков в их жизненном, социальном и профессиональном самоопределении.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» (далее - Центр технического творчества) предлагает дополнительные образовательные услуги технической направленности для детей в возрасте от 4 до 18 лет. Дополнительное техническое образование предполагает вовлечение детей и подростков в научно-техническое творчество, повышение интереса к научной, изобретательской деятельности, а также профессиональную ориентацию на инженерно-технические профессии.

Центр технического творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Республики Марий Эл, локальными актами ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ.

С 2016 года Центр технического творчества функционирует как республиканский Ресурсный центр по направлению «Организация деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области технического творчества». Центр технического творчества является научно-методическим и организационно-массовым центром по развитию дополнительного технического образования детей и подростков в Республике Марий Эл. Учреждение является инициатором республиканских конкурсов, выставок и фестивалей, соревнований по техническим видам спорта; организует участие команд республики в региональных, федеральных и международных конкурсах, фестивалях и соревнованиях технической направленности. Центр технического творчества оказывает информационную поддержку учреждений республики по техническим видам деятельности, формирует летние профильные смены в учреждении, формирует делегации на профильные технические смены в ВДЦ «Смена» (Краснодарский край).

С 2019 года в учреждении появилась возможность предоставления качественных услуг детям с особыми образовательными потребностями с вхождением Центра технического творчества в федеральный проект «Доступная среда».

С 2020 году учреждение вошло в федеральный проект «Успех каждого ребенка» по реализации мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей. В рамках проекта и с оснащением двух кабинетов: «Моделизм», «Съемочный павильон» в учреждении реализуется несколько дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

С 2022 года учреждение является региональным центром Всероссийского конкурса «Большая перемена» -самого массового проекта(конкурсного движения) для детей и подростков в современной России и осуществляют функции регионального куратора Большой Перемены в Республике Марий Эл: организовывает поездки делегаций республики на различные форумы и слеты, проводит различные мероприятия в республике.

Основное содержание дополнительного образования детей — практикоориентированная деятельность, способствующая выявлению склонностей и талантов ребенка, формированию его интересов, помощи в профессиональном самоопределении. Для решения этих задач у нас имеются все необходимые ресурсы.

Центр технического творчества в 2023 году - это свыше 70 детских объединений (кружков), в которых обучаются около 800 детей и подростков,занимающиеся по 23 дополнительным общеразвивающим программам технической и социально-

гуманитарной направленностей, с которыми работали 15 педагогов дополнительного образования.

2. Основные нормативно - правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993 г.;
2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 04.08.2023 г.);
Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи";
5. Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
7. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам), протокол от 24.12.2018 г. № 16
8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1542 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 01.09.2023 г.);
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. Целевая программа развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства Просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467)
14. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3)
15. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

16. Закон Республики Марий Эл от 1 августа 2013 года № 29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл»;

17. Постановление Правительства Республики Марий Эл от 15 января 2018 года №5 «Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования на 2013-2025 годы»;

18. Распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 08.08.2022 № 519-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Марий Эл, I этап (2022-2024 годы);

19. Постановление Правительства Республики Марий Эл от 26.02.2021 № 81 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл»;

20. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций, находящихся на территории Республики Марий Эл» от 20.12.2022 г. № 1201;

21. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 9 августа 2019 г. № 698)

22. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 20 февраля 2023 г., регистрационный номер лицензии № Л035-01267-12/00346482 от 08.10.2019 г.;

23. Программа развития ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ на 2022-2026 гг.;

24. Локальные акты учреждения.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования

3. Образовательная деятельность. Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» (далее-Центр технического творчества) регламентируется учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. Организацию образовательного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

Анализ деятельности Центра технического творчества позволяет говорить о том, что в учреждении осуществляется деятельностный подход к обучению и

воспитанию через систему непрерывного развития личности в условиях дополнительного образования. Качество образовательных услуг подтверждается достаточно высокими результатами образовательного процесса, уровнем достижений обучающихся, профессиональной компетентностью педагогического коллектива, независимой оценкой экспертов деятельности учреждения (в рамках мониторинга).

В настоящее время Центр технического творчества функционирует на базе 5 образовательных площадок:

Центр технического творчества (основное помещение) –ул.Поджольских Курсантов, д.16

-**клуб «Метеор»** - ул. Якова Эшпая, д. 143 (технический моделизм);

- **клуб «Орион»** - ул. Петрова, д.18 (мультипликация)

-**клуб «Герц»** - ул. Красноармейская, д. 49-а (скоротчение, начальное техническое моделирование, радиоспорт, технические проекты);

-**клуб «Картинг»** - ул. Дружбы, д. 96-а (картинг, авто и мотоспорт).

В основном помещении проводятся занятия по робототехнике; киноvideотворчеству в студии игрового кино «СТИК», студии документального кино «Кадр»; анимации и компьютерной графике; информационным технологиям; радиосвязи; моделизму; скоротчению; 3- D моделированию; начальному техническому моделированию.

Педагоги дополнительного образования (совместители) работают на базе четырех образовательных учреждений Республики Марий Эл в рамках сетевого взаимодействия:

МОБУ «Шойбулакская СОШ» Медведевского района Республики Марий Эл (фототворчество),

МБОУ «Косолаповская СОШ» Мари-Турекского района» Республики Марий Эл (робототехника),

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Йошкар-Олы» (моделизм, 3 D моделирование)

МБУДО «Детская школа искусств № 7 г. Йошкар-Олы» (анимация и компьютерная графика в студии «Мульти-варка»).

Учебные занятия в объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 8.00 до 20.00 часов в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным руководителем.

Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования определяется исходя из недельной педагогической нагрузки и расписания учебных занятий, утвержденных руководителем.

Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из государственного задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Образовательная программа ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии обучающихся.

В течение 35 учебных недель проводятся занятия в объединениях по дополнительным и социально-гуманитарной направленностей. В летний период образовательный процесс продолжается в форме реализации краткосрочных (модульных) образовательных программ: организации фестиваля технического творчества «Техностарт» и республиканской профильной смены «Юный техник».

Учебная деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

Учебный год в 2023 году начался 4 сентября. Занятия проводились по расписанию, которое составлялось с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

Приём обучающихся в учреждение осуществляется через Автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл» посредством предоставления родителями (законными представителями) электронного заявления (и справки о состоянии здоровья ребенка в объединение «Автомотоспорт»). Запись открывается ежегодно с 01 августа календарного года.

До приема заявления педагог или методисты информируют родителей (законных представителей): о содержании образовательной программы и сроках ее реализации; о требованиях к обучающимся, родителям (законным представителям); о медицинском осмотре обучающихся желающих заниматься по программе «Автомотоспорт» (необходимо предоставить медицинскую справку об отсутствии противопоказаний для занятий в данном объединении). Зачисление, поступающих в организацию на обучение по образовательным программам, осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Основной набор в группы осуществляется до 15 октября учебного года. Текущий набор осуществляется круглогодично. Занятия объединений фиксируются в электронных журналах учета работы объединений.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования, методистом.

Содержание образования в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Педагоги выработали универсальный подход к проектированию содержания программ по различным курсам – это сочетание разных подходов и их комбинаций. При составлении программ просматриваются содержательные деятельностные особенности технического творчества. Специфика данного профиля, а именно теоретическая, практическая, экспериментальная его составляющие, отличают образовательные программы по техническому творчеству.

Педагоги дополнительного образования используют как традиционные педагогические технологии (системное усвоение учебного материала на всех этапах обучения, предусматривающие обязательные этапы на занятии: проверка усвоения пройденного, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний), так и технологии активных форм и методов обучения: игровые технологии, технология опережающего обучения, работа в парах и группах и другие.

Учебно-практическая деятельность является основной формой обучения. Приоритетными методами её организации служат практические работы. При этом

учитывается посильность выполнения работы для обучающихся соответствующего возраста, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения. Большое внимание обращается на обеспечение безопасности обучающихся при выполнении различных работ.

Содержание учебно-тематических планов предусматривает применение различных форм и методов организации учебной и воспитательной деятельности: фронтальную, индивидуальную, коллективную работу, а также их сочетание. Применение методов коллективной творческой деятельности, проблемно-поискового и продуктивного обучения (обучения в процессе практической деятельности) способствует высоким образовательным результатам. Неотъемлемой частью образовательного процесса и педагогической деятельности должен быть контроль за достижениями обучающихся.

Предусмотрены следующие формы контроля, которые осуществляются дважды в год в конце каждого полугодия в виде: проведения конкурсов, соревнований, зачетных мероприятий, защиты проектов, презентации модели, презентации фильма или видеоролика, собеседования, тестирования и опроса.

В первом полугодии 2023 года (второе полугодие 2022-2023 уч.года) обучение проводилось по 23 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической и социально-гуманитарной направленностям.

Во втором полугодии 2023 года (первое полугодие 2023-2024 уч.года) реализовывались также 23 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В 2023–2024 учебном году в Центре детского и юношеского технического творчества функционирует 72 учебных группы, в которых обучается 809 детей и подростков. Образовательные программы реализуются под руководством 15 педагогов, из них-13 педагогов с высшей квалификационной категорией, 1 педагог имеют первую квалификационную категорию, 4 педагога- вновь приступившие к работе, не имеют категорий.

В рамках сетевого взаимодействия стали проводиться уроки технологии для обучающихся 5 классов (мальчики) МАОУ СОШ №30 г.Йошкар-Олы с реализацией образовательных программ «Моя первая 3-Д модель», «Авиамоделирование».

Образовательная программа учреждения в 2023 году реализовывалась на основе образовательных программ педагогов:

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3 D Моделирование» | <i>Направленность программы</i> – техническая. Программа направлена на формирование компетентностей в сфере 3D моделирования обучающихся, усвоение основ 3D моделирования и числового программного управления, развитие мотивации к творческой проектной деятельности. <i>Новизна программы</i> в том, что работа с 3D графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой не только профессиональные |
|----|--|---|

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>художники и дизайнеры. В наше время трехмерной картинкой уже никого не удивишь. А вот печать 3D моделей на современном оборудовании – дело новое. Люди осваивают азы трехмерного моделирования достаточно быстро и начинают применять свои знания на практике.</p> <p><i>Отличительные особенности программы.</i> В содержании программы особое место отводится практическим занятиям, направленным на освоение 3D технологии и отработку отдельных технологических приемов. Открывает возможности при минимальном количестве учебного времени не только изучить основные инструменты работы, но и увидеть, как их можно использовать для решения разнообразных задач, максимально реализовав именно творческие способности.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 11-17 лет, количество обучаемых в объединении может составлять от 8 до 10 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый (ознакомительный).</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).</p> |
| 2. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомотоспорт»</p> | <p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа предусматривает подготовку спортсменов как по картингу, так и по мотоспорту, автоспорту.</p> <p><i>Новизна программы</i> заключается в изменении традиционного подхода к освоению технической деятельности на инновационный-поисковый и исследовательский, направленные на решение инженерно-конструкторских задач в процессе самостоятельной и коллективной работы обучающихся.</p> <p><i>Отличительные особенности программы.</i> Занятия в творческом объединении не сводятся к элементарному знакомству с</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>устройством автомобильного двигателя и подготовке к соревнованиям, а приобретают творческое начало, которое выражается в развитии конструкторских способностей ребят. Постановка педагогом технических задач и создание проблемных ситуаций требуют от обучающихся поиска технического решения, которое позволит совершенствовать гоночный автомобиль.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 6-18 лет. Это обосновано тем, что возрастные и психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки, соответствующие содержанию программы, формируются к указанному возрасту. Наполняемость групп составляет 6-9 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 5 лет.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый (ознакомительный), базовый</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (соревнования).</p> |
| 3. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военный радист»</p> | <p><i>Направленность программы</i> – техническая. В процессе обучения используется специальная аппаратура и оборудование для радиосвязи.</p> <p><i>Новизна программы</i> опирается на внедрение в образовательный процесс специального оборудования и компьютеров, а также программного обеспечения, способствующего ускорению процесса обучения в сравнении с традиционными методами, в которых каждый новый символ педагог передает вручную с ключа.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы</i> является более ускоренный, по сравнению с традиционной моделью преподавания, темп освоения телеграфной азбуки Морзе. По окончании курса каждый обучаемый выполняет контрольные упражнения по приему и передаче радиogramм, которые выполняются строго в соответствии с Правилами соревнований по радиоспорту. Между обучаемыми проводятся соревнования, и это дает право на присвоение им спортивного разряда по</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>радиоспорту (при условии выполнения нормативов).</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для юношей и девушек старшего школьного возраста, желающих в будущем освоить специальность радиотелеграфиста.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 12 до 15 лет. Может быть использована для обучения взрослых. Наполняемость учебной группы – не более 6-9 человек.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год.</p> <p><i>Уровень программы:</i> базовый.</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (соревнования).</p> |
| 4. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровое кино и мультимедиа»</p> | <p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к освоению современных технологий производства экранного произведения и реализации своих творческих способностей в этой сфере.</p> <p><i>Новизна программы</i> опирается на понимании приоритетности практико-ориентированной работы, направленной на развитие понимания и навыков создания видеоконтента у школьников, а также развития навыков командной и организаторской работы при совместной реализации медиа-проектов.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы</i> является то, что она является симбиозом использования полученных знаний и их применения в области игрового кино, видеосюжета, видео-презентации, портфолио или семейного фильма с традициями эстетики экранного искусства.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет. Это обосновано тем, что возрастные и психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки, соответствующие содержанию программы, формируются к указанному возрасту.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 2 года.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p><i>Уровень программы:</i> стартовый (первый год обучения), базовый (второй год обучения).</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).</p> |
| 5. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир офисных технологий»</p> | <p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа направлена на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности, является составной частью общей системы привлечения обучающихся к творческой деятельности, учитывает специфику учреждения и его материально-техническое обеспечение.</p> <p><i>Новизна программы</i> опирается на понимание приоритетности работы. Занятия по программе направлены не только на допрофессиональную подготовку детей в области информационных технологий, но и профессиональную ориентацию (беседы о профессиях, связанных с работой на компьютере, выполнение работ разного характера и т.д.).</p> <p><i>Отличительная особенность программы</i> заключается в том, что по сравнению, например, со школьными образовательными программами по информатике, где материал, в основном, изучается в ознакомительном порядке, данная образовательная программа предлагает более глубокое изучение компьютерных программ, офисных приложений, а также текстовых и графических редакторов, их особенностей и возможностей, работу в них. Таким образом, параллельно изучая в школе информатику и занимаясь в творческом объединении по данной программе, дети не только расширяют и углубляют свои знания, но и совершенствуются в приобретенных умениях и навыках работы с компьютером, что определяет роль программы в интеграции общего и дополнительного образования.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 8 до 13 лет. Состав групп переменный. Наполняемость групп составляет 9-10</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>человек.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый (ознакомительный).</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> индивидуальные и групповые учебные занятия.</p> |
| 6. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир техники»</p> | <p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к авиамоделизму и судомоделизму.</p> <p><i>Новизна программы.</i> Программа начального образовательного уровня обучения охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для работы по изготовлению и запуску несложных летающих и плавающих моделей, усвоение этики общения в результате работы в кружке и участия в соревнованиях. Основная задача теоретических занятий - объяснить в основных чертах конструкцию, принцип действия летающего и плавающего аппарата, не вникая во второстепенные детали, познакомить с историей развития авиации и флота.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы</i> является предоставление детям права выбирать самостоятельно тот или иной конкретный объект работы в рамках темы. Программа учит детей осмысленному, творческому подходу в работе.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 8 до 15 лет. Наполняемость групп составляет 8–12 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый (ознакомительный).</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней, соревнования).</p> |
| 7. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</p> | <p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области новых</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>«Мой первый мультфильм»</p> | <p>информационных технологий.</p> <p><i>Новизна программы</i> заключается в включении в содержание программы разнообразных видов изобразительной (рисование, лепка, конструирование, изготовление кукол из различных материалов и т.д.) и технической (освоение различных техник съемки, работа с фото, - видео, - аудио аппаратурой) деятельности. Так же применение системно-деятельного подхода, при подаче как теоретического, так и практического материала, с обязательной демонстрацией мультипликационных фильмов, а также практической деятельности по созданию мультипликационных фильмов. Организация социально значимой практической деятельности (участие в социальных мероприятиях, конкурсах).</p> <p><i>Отличительная особенность программы</i> состоит в использовании в процессе реализации синема-технологий как средства воспитания детей.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 11 до 17 лет. Наполняемость групп составляет 11 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый (ознакомительный).</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).</p> |
| 8. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы снимаем кино»</p> | <p><i>Направленность программы</i> – техническая. Практическая значимость данной образовательной программы обусловлена требованиями современного общества, его культуры, где навыки создания фотографии, компьютерной презентации, видеофильма для людей любой специальности становятся неотъемлемыми качествами и частью профессиональных требований в любой сфере деятельности.</p> <p><i>Новизна программы.</i> Во время обучения обучающийся постигает азы видеоискусства: историю развития кинематографа, драматургию фильма, затем на практике</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>проходит подготовительный период создания видеофильма (задумка, сценарий, план съемки), операторское мастерство, съемка видеофильма. Далее - обучение монтажу, озвучиванию и сведению фильма. В результате обучения, обучающийся имеет элементарные познания о жанрах кино, кино языке, технологии создания фильма.</p> <p><i>Отличительная особенность программы</i> состоит в использовании в процессе реализации синема-технологий как средства воспитания детей. Запись в объединение не предусматривает конкурсного отбора и не требует базовых знаний по видеосъемке.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10-18 лет. Наполняемость групп составляет 8 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 2 года.</p> <p><i>Уровень программы:</i> 1 год обучения стартовый (ознакомительный), 2 год обучения базовый.</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).</p> |
| 9. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»</p> | <p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств.</p> <p><i>Новизна программы</i> опирается на понимании приоритетности практико-ориентированной работы, направленной на развитие навыков соревновательной робототехники у школьников, а также развития навыков командной работы и управления временем при использовании специальных наборов ПервоРобот ЛЕГО WeDo.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы</i> является предоставление детям права выбрать самостоятельно тот или иной конкретный объект конструирования в рамках темы. Программа учит детей осмысленному, творческому подходу к техническому конструированию и программированию.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 6 до 9 лет. Наполняемость групп составляет 6–8 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 2 года.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый (первый год обучения), базовый (второй год обучения).</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (соревнования).</p> |
| 10. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника: конструирование и программирование»</p> | <p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств.</p> <p><i>Новизна программы</i> заключается в следующих моментах: во-первых, обучающиеся получают знания, используя схемотехнику и технологии современного мирового уровня; во-вторых, подростки обучаются взаимодействию электронных устройств с электромеханическими устройствами, что создает новое поле для творческой деятельности обучающихся; в-третьих, создаются условия для профессиональной ориентации подростков в технической сфере промышленности республики.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы является</i> включение в образовательный процесс многих предметных областей. При построении модели робота вырабатывается умение решать проблемы из разных областей знаний: теория механики, радиоэлектроника, телемеханика, математика, анатомия, медицина, практическая астрономия, психология. На занятиях у обучающихся вырабатываются такие практические навыки: умение пользоваться разнообразными инструментами и приборами, устранять простые неисправности в бытовой радиоаппаратуре, умение работать с технической литературой, составлять техническую документацию на изделие. В процессе обучения обучающиеся создают действующие экспонаты с искусственным</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>интеллектом. В программе представлена новая методика технического творчества, совмещающая новые образовательные технологии с развитием научно-технических идей и позволяющая организовать высокомотивируемую учебную деятельность в самом современном направлении развития радиоэлектроники – конструирование роботов.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет. Наполняемость групп составляет 7-14 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 3 года.</p> <p><i>Форма обучения:</i> очная.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый (ознакомительный), базовый.</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (соревнования).</p> |
| 11. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой робо-проект»</p> | <p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств.</p> <p><i>Новизна программы</i> опирается на понимании приоритетности практико-ориентированной работы, направленной на развитие навыков соревновательной робототехники у школьников, а также развития навыков командной работы и управления временем при использовании специальных наборов ПервоРобот ЛЕГО WeDo.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы</i> является предоставление детям права выбирать самостоятельно тот или иной конкретный объект конструирования в рамках темы. Программа учит детей осмысленному, творческому подходу к техническому конструированию и программированию.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет, освоивших программу «Робототехника». Наполняемость групп составляет 8–11 человек.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год. <i>Уровень программы:</i> продвинутый. <i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (соревнования).</p> |
| 12. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робо-друг»</p> | <p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств. <i>Новизна программы</i> заключается в том, что изменился подход к обучению подростков, а именно – внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, сенсорного развития интеллекта обучающихся, которые реализуются в телесно-двигательных играх, побуждающих обучающихся решать самые разнообразные познавательно-продуктивные, логические, эвристические и манипулятивно-конструкторские проблемы.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы</i> является включение в образовательный процесс многих предметных областей. При построении модели робота вырабатывается умение решать проблемы из разных областей знаний: механика, радиоэлектроника, телемеханика, математика, психология. В процессе обучения обучающиеся создают действующие экспонаты с искусственным интеллектом. В программе представлена новая методика технического творчества, совмещающая новые образовательные технологии с развитием научно-технических идей и позволяющая организовать высокомотивируемую учебную деятельность в самом современном направлении развития радиоэлектроники – конструирование роботов.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 8 до 12 лет. Наполняемость групп составляет 8–12 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год. <i>Уровень программы:</i> базовый (ознакомительный).</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (соревнования).</p> |
| 13. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «НТМ + Скорочтение»</p> | <p><i>Направленность программы</i> – социально-гуманитарная. Программа предусматривает знакомство детей со скорым чтением и начальным техническим моделированием.</p> <p><i>Новизна программы</i> заключается в том, что она в комплексе объединяет два разнонаправленных вектора обучения: гуманитарный, обучающий скорому чтению (вслух), и начальное техническое обучение. Модуль программы «Скорочтение» является авторской разработкой.</p> <p><i>Отличительная особенность программы</i> определена тем, что за одно занятие обучающиеся знакомятся с двумя видами деятельности: скорочтением и начальным техническим моделированием.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет. Наполняемость групп составляет 10-12 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год.</p> <p><i>Форма обучения:</i> очная.</p> <p><i>Уровень программы:</i> базовый (ознакомительный).</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).</p> |
| 14. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скорочтение для малышей»</p> | <p><i>Направленность программы</i> – социально-гуманитарная. Программа предусматривает знакомство детей со скорым чтением и начальным техническим моделированием.</p> <p><i>Новизна программы</i> заключается в том, что она в комплексе объединяет два разнонаправленных вектора обучения: гуманитарный, обучающий скорому чтению (вслух), и начальное техническое обучение. Модуль программы «Скорочтение» является авторской разработкой.</p> <p><i>Отличительная особенность программы</i> определена тем, что за одно занятие</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>обучающиеся знакомятся с двумя видами деятельности: скорочтением и начальным техническим моделированием.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 6 до 7 лет. Наполняемость групп составляет 10-12 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год.</p> <p><i>Форма обучения:</i> очная.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый (ознакомительный)</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).</p> |
| 15. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный радист»</p> | <p><i>Направленность программы</i> – техническая. В процессе обучения используется специальная аппаратура и оборудование для радиосвязи.</p> <p><i>Новизна программы</i> опирается на внедрение в образовательный процесс специального программного обеспечения, которое изменяет отношение обучающихся к компьютеру – он становится для них не только средством развлечения. Метод «слепой печати», освоение которого заложено в программу, имеет высокую прикладную значимость для обучаемых и явно выходит за рамки узкой специализации.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы</i> является наличие в ней спортивной составляющей. Радиоспорт входит в реестр видов спорта Министерства спорта России, по нему проводятся различные соревнования, в том числе международные, присваиваются звания и спортивные разряды. Уровень подготовки обучаемых позволит им принимать активное участие в соревнованиях по различным видам радиоспорта в качестве спортсменов либо спортивных судей.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет. Успешность ее освоения коррелирует с музыкальными способностями, с готовностью к учебной деятельности и существенно зависит от индивидуальных особенностей</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>обучающихся: имеются ограничения для лиц с нарушениями речевого развития, с болезнями органов слуха и т.п.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый (ознакомительный).</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (соревнования).</p> |
| 16. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная телеграфия»</p> | <p><i>Направленность программы</i> - техническая. В процессе обучения используется специальная аппаратура и оборудование для радиосвязи.</p> <p><i>Новизна программы</i> в том, что в учебный процесс широко внедряется английский язык. Это имеет существенное прикладное значение для обучающихся, так как может понадобиться им в будущем, и полностью соответствует правилам проведения международных соревнований по скоростной радиотелеграфии. Радиоспорт используется как метод и форма обучения, воспитания и контроля. Из всего многообразия направлений радиоспорта в рамках настоящей образовательной программы приоритетными выбраны: скоростная радиотелеграфия и многоборье радистов.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы</i> является ее, явно выраженная, соревновательная составляющая. Радиоспорт в образовательной программе используется как метод и форма обучения, воспитания и контроля. Отслеживание достижений обучаемых ведется путем создания базы данных, ведения личных дневников, составления графиков планирования тренировок и анализа результатов участия в спортивных мероприятиях. Вместе с тем, программа не ставит своей задачей достижение высоких спортивных результатов каждым обучаемым, гораздо важнее его личный рост и личная успешность. Мы погружаем ребенка в деятельность, отличающуюся от привычной (школа, семья, улица), и успех в этой деятельности-возможность в чем-то быть «круче всех»-</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>повышает уровень его самооценки, способствует эмоциональному благополучию и, как следствие, положительно влияет на здоровье.</p> <p><i>Адресат программы:</i> Образовательная программа «Спортивная телеграфия» предназначена для детей и подростков в возрасте от 9 до 18 лет, прошедших предварительное обучение по одной из программ стартового (базового) уровня: «Юный радист» либо «Военный радист». Наилучший возраст для начала обучения 11-15 лет.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 2 года.</p> <p><i>Форма обучения:</i> очная.</p> <p><i>Уровень программы:</i> углубленный</p> <p><i>Особенности организации образовательного процесса.</i> Образовательная программа реализуется в традиционной форме. В случае возникновения необходимости дистанционного обучения педагог оставляет за собой право вносить изменения в календарный учебный график. По организационной форме выделяются индивидуальная и групповая формы обучения.</p> |
| 17. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный радиоловитель»</p> | <p><i>Направленность программы</i> – техническая. В процессе обучения используется специальная аппаратура и оборудование для проведения радиосвязи.</p> <p><i>Новизна программы</i> состоит в том, что в процессе обучения дети получают конкретные знания и навыки настоящих реальных «взрослых» специальностей, расширяют свой кругозор, формируют жизненную позицию, определенные этические нормы общения, а также развиваются физически, учатся структурировать свое время. Теоретические знания, полученные в результате реализации образовательной программы «Юный радиоловитель» также служат основной цели – дать представление о профессии военного или полярного радиста.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы</i> является прикладной характер занятий. По окончании курса каждый обучаемый выполняет контрольные упражнения по</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>служебному радиообмену и проведению радиосвязей которые выполняются строго в соответствии с Правилами соревнований по радиоспорту. Между обучающимися проводятся соревнования, и это дает право на присвоение им спортивного разряда по радиоспорту (при условии выполнения нормативов).</p> <p><i>Адресат программы:</i> Образовательная программа «Юный радиолобитель» предназначена для юношей и девушек старшего школьного возраста, желающих в будущем освоить специальность радиотелеграфиста. Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 15 лет. Может быть использована для обучения юношей и девушек более старшего возраста и взрослых.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год.</p> <p><i>Форма обучения:</i> очная.</p> <p><i>Уровень программы:</i> базовый.</p> <p><i>Особенности организации образовательного процесса.</i> Особенности организации образовательного процесса. Программа реализуется в традиционной форме. В случае возникновения необходимости дистанционного обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог оставляет за собой право вносить изменения в календарный учебный график. По организационной форме обучения выделяются индивидуальная и групповая формы обучения.</p> |
| 18. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя первая 3 D модель»</p> | <p>Программа направлена на формирование компетентностей в сфере 3D моделирования обучающихся, усвоение основ 3D моделирования и числового программного управления, развитие мотивации к творческой проектной деятельности.</p> <p><i>Новизна программы</i> в том, что работа с 3D графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой не, только профессиональные художники и дизайнеры. В наше время трехмерной картинкой уже никого не удивишь. А вот печать 3D моделей на</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>современном оборудовании – дело новое. Люди осваивают азы трехмерного моделирования достаточно быстро и начинают применять свои знания на практике.</p> <p><i>Отличительные особенности программы</i> В содержании программы особое место отводится практическим занятиям, направленным на освоение 3D технологии и отработку отдельных технологических приемов. Открывает возможности при минимальном количестве учебного времени не только изучить основные инструменты работы, но и увидеть, как их можно использовать для решения разнообразных задач, максимально реализовав именно творческие способности.</p> <p><i>Адресат программы</i> дети и подростки в возрасте от 10-12 лет, количество обучаемых в объединении может составлять от 8 до 20 человек.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 4 месяца.</p> <p><i>Форма обучения:</i> очная.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый (ознакомительный).</p> <p><i>Особенности организации образовательного процесса.</i> Образовательная программа реализуется в традиционной форме. В случае возникновения необходимости дистанционного обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог оставляет за собой право вносить изменения в календарный учебный график. По организационной форме обучения выделяются фронтальная, индивидуальная и групповая формы обучения.</p> |
| 19. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графический дизайн» | <p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа «Графический дизайн» позволит обучающимся расширить и дополнить образование в области информационно-коммуникационных технологий, основ дизайнерской деятельности и изобразительного искусства.</p> <p><i>Новизна программы</i> Данная программа является востребованной среди подростков и молодежи, поскольку ориентирует их на приобретение актуальных знаний, умений и</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности во взрослой жизни. Компьютерная графика является универсальным средством при изучении академических законов дизайнерского искусства, так как может использоваться и как вспомогательное средство исполнения замысла художника, и как самостоятельная часть проектирования</p> <p><i>Отличительной особенностью программы:</i> Программа дает возможность обучающимся реализовать свои изобразительные, творческие, дизайнерские и исследовательские способности посредством использования информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>Адресат программы:</i> дети и подростки в возрасте от 11-17 лет, количество обучаемых в объединении может составлять от 8 до 10 человек.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год</p> <p><i>Форма обучения:</i> очная.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый (ознакомительный).</p> <p><i>Особенности организации образовательного процесса.</i> Образовательная программа реализуется в традиционной форме. В случае возникновения необходимости дистанционного обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог оставляет за собой право вносить изменения в календарный учебный график. По организационной форме обучения выделяются фронтальная, индивидуальная и групповая формы обучения.</p> |
| 20. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технические проекты» | <p><i>Направленность программы</i> техническая. Программа ориентирована на развитие личности обучающегося, формирование и развитие его творческих способностей, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.</p> <p>Новизна программы: проектная деятельность среди школьников в настоящее время</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>занимает значительную роль.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы:</i> В процесс обучения заложены следующие принципы: широкий выбор объектов труда, разнообразных по уровню сложности изготовления, соответствие объектов труда психофизиологическим особенностям ребенка, его индивидуальным запросам и потребностям.</p> <p><i>Адресат программы:</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 9 до 16 лет. Наполняемость групп составляет до 15 человек.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год.</p> <p><i>Форма обучения:</i> очная.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый (ознакомительный).</p> <p><i>Особенности организации образовательного процесса.</i> Образовательная программа реализуется в традиционной форме. В случае возникновения необходимости дистанционного обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог оставляет за собой право вносить изменения в календарный учебный график. По организационной форме обучения выделяются фронтальная, индивидуальная и групповая формы обучения.</p> |
| 21. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»</p> | <p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа знакомит детей с основами авиамоделизма и технологиями обработки различных материалов.</p> <p><i>Новизна программы.</i> В условиях краткосрочного обучения по программе формируются начальные умения и навыки технического творчества, опыта самостоятельного решения технических задач в процессе конструирования моделей.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы</i> является предоставление детям права выбирать самостоятельно тот или иной конкретный объект работы в рамках темы. Программа учит детей осмысленному, творческому подходу в работе.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 12 лет. Наполняемость групп</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>составляет до 15 человек. <i>Срок освоения программы:</i> 4 месяца <i>Уровень программы:</i> стартовый (ознакомительный). <i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).</p> |
| 22. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начинающий конструктор»</p> | <p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств. <i>Новизна программы</i> опирается на понимании приоритетности практико-ориентированной работы, направленной на развитие навыков соревновательной робототехники у школьников, а также развития навыков командной работы и управления временем при использовании специальных наборов ПервоРобот ЛЕГО WeDo. <i>Отличительной особенностью программы:</i> является предоставление детям права выбирать самостоятельно тот или иной конкретный объект конструирования в рамках темы. Программа учит детей выполнять проекты в области робототехники. <i>Адресат программы:</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет, освоивших программу «Робототехника». Это обосновано тем, что возрастные и психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки, соответствующие содержанию программы, формируются к указанному возрасту. <i>Срок освоения программы:</i> 1 год. <i>Форма обучения:</i> очная. <i>Уровень программы:</i> продвинутый (углубленный). <i>Особенности организации образовательного процесса.</i> Образовательная программа реализуется в традиционной форме. В случае возникновения необходимости дистанционного обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | оставляет за собой право вносить изменения в календарный учебный график. По организационной форме обучения выделяются фронтальная, индивидуальная и групповая формы обучения. |
| 23. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кино и видеотворчество» | <p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к освоению современных технологий производства экранного произведения и реализации своих творческих способностей в этой сфере, познанию мира и выражению миропонимания через кино и видеотворчество.</p> <p><i>Новизна программы</i> опирается на понимании приоритетности практико-ориентированной работы, направленной на развитие навыков создания видеоконтента у школьников, процесса технологии кинотворчества, а также развития навыков командной и организаторской работы при совместной реализации медиа-проектов.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы</i> является то, что она является симбиозом использования полученных знаний и их применения в области игрового кино, видеосюжета, видео-презентации, портфолио или семейного фильма с традициями эстетики экранного искусства.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет. Это обосновано тем, что возрастные и психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки, соответствующие содержанию программы, формируются к указанному возрасту.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год.</p> <p><i>Форма обучения:</i> очная.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый (ознакомительный).</p> <p><i>Особенности организации образовательного процесса.</i> Образовательная программа реализуется в традиционной форме. В случае возникновения необходимости дистанционного обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог оставляет за собой право вносить изменения</p> |

| | |
|--|--|
| | в календарный учебный график. По организационной форме обучения выделяются фронтальная, индивидуальная и групповая формы обучения. |
|--|--|

В 2023-2024 учебном году реализуется 6 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Юный радиолобитель», «Графический дизайн», «Технические проекты», «Мой робо-проект», «Начинающий конструктор», «Робо-друг».

Данные о контингенте обучающихся учреждения приведены в диаграммах:

Диаграмма 1

Количество обучающихся по годам обучения

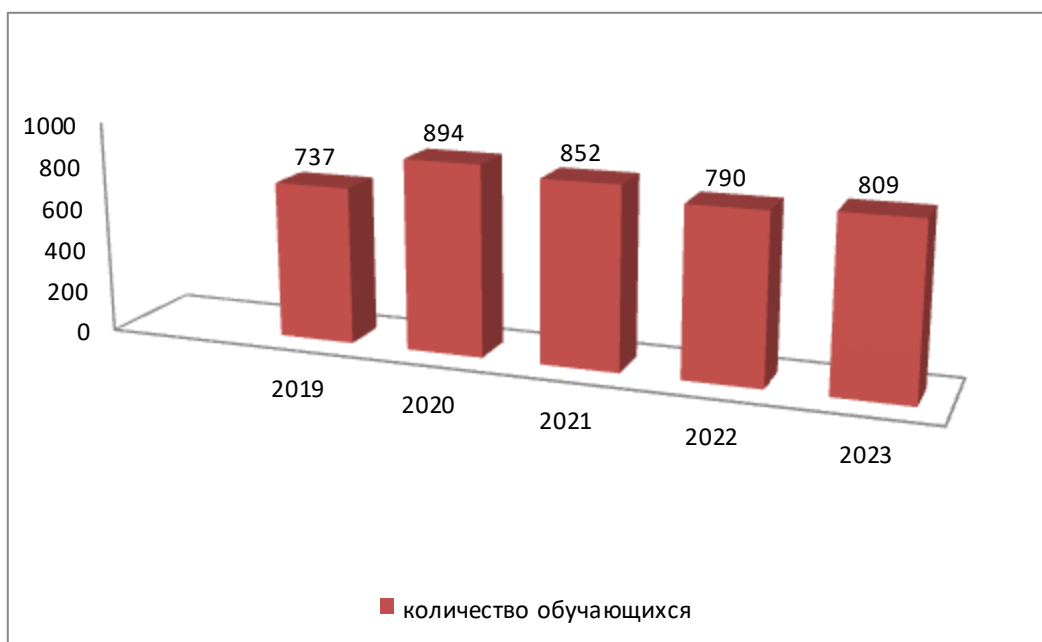


Диаграмма 2

Социальный состав обучающихся

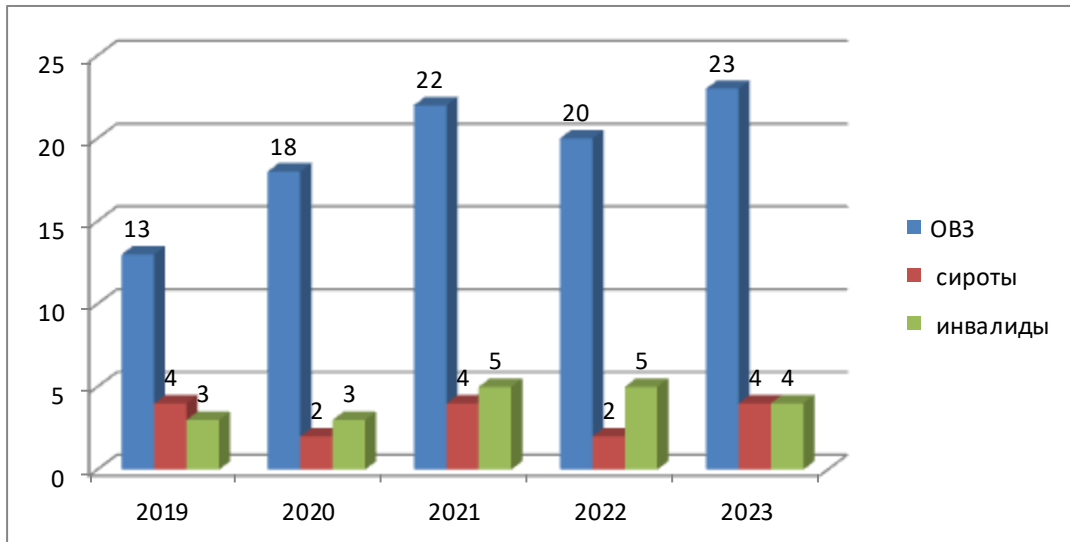


Диаграмма 3

Возрастной состав обучающихся

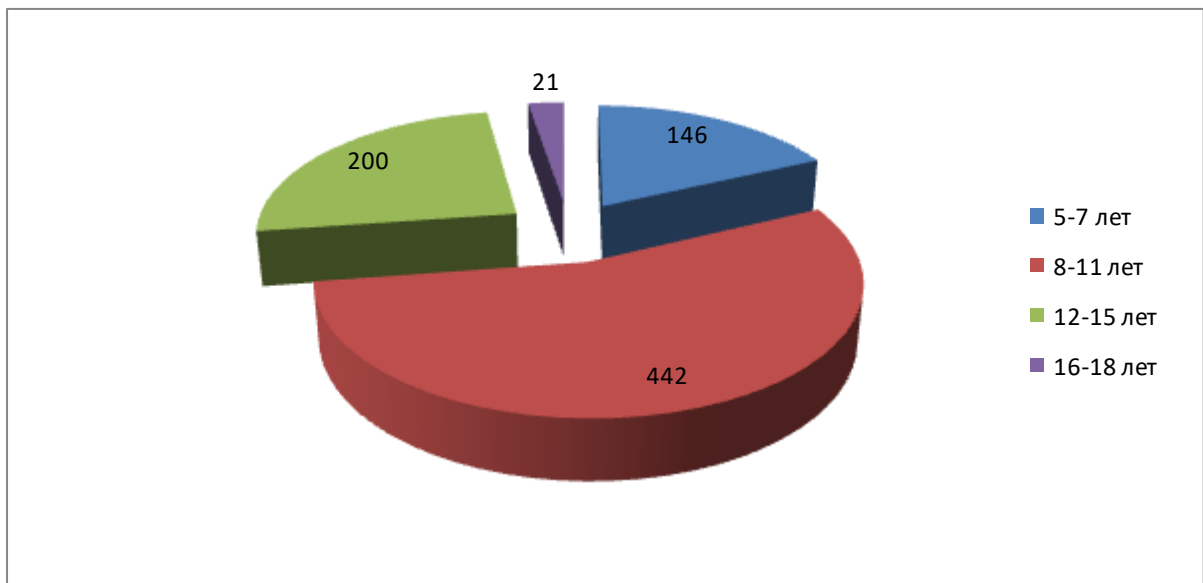
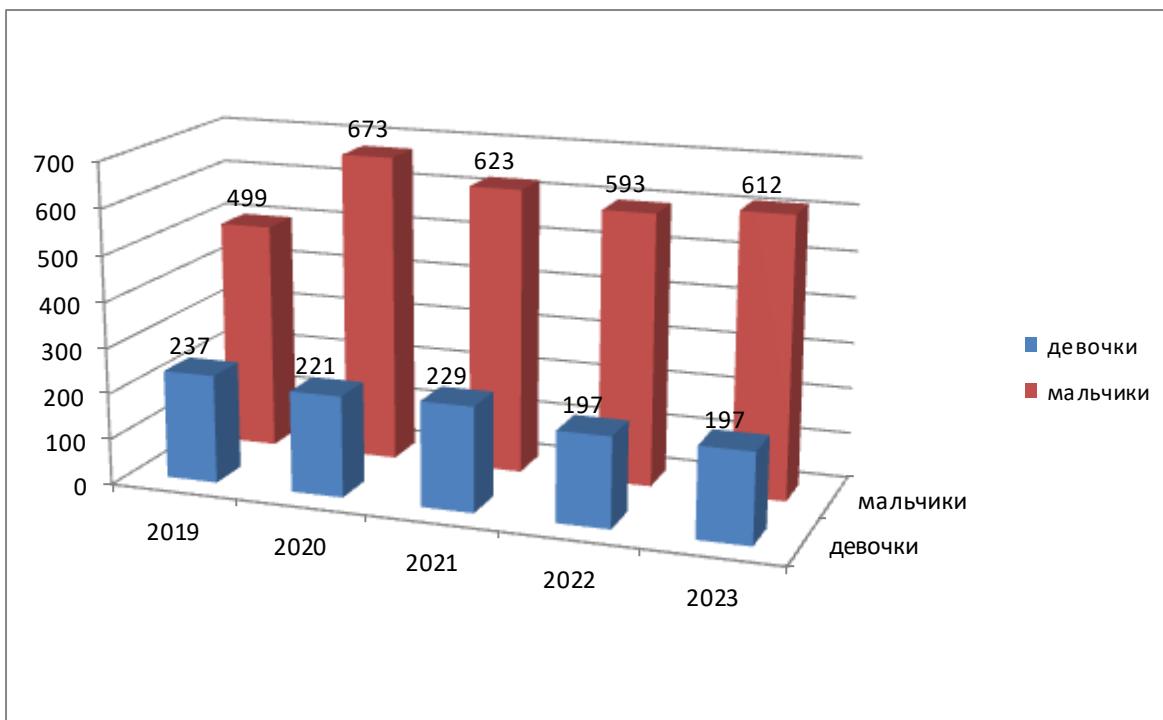


Диаграмма 4

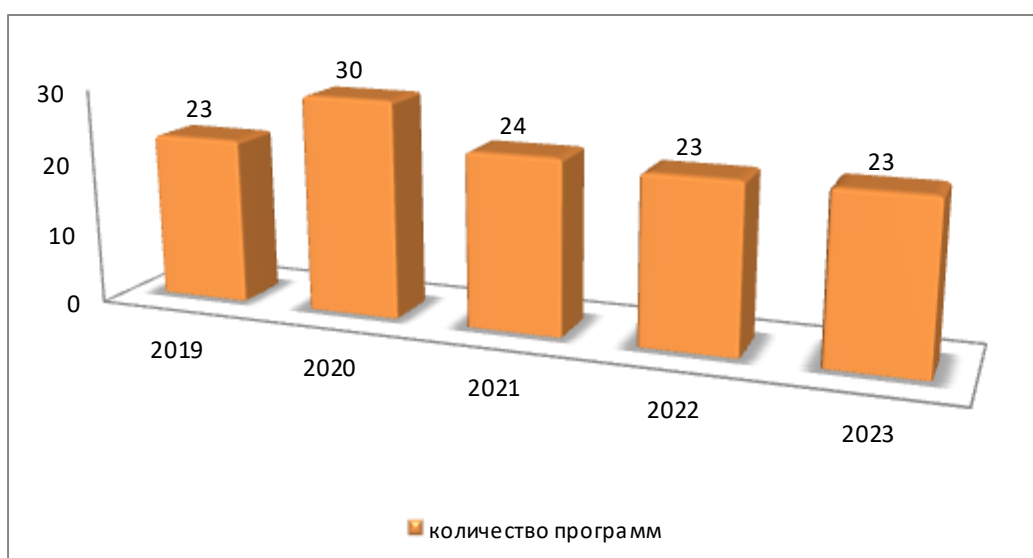
Гендерный состав обучающихся



Проведенный анализ показывает положительную динамику в стабильности количества обучающихся по годам обучения. В учреждении в 2023 году обучалось около 73% мальчиков и 27 % девочек преимущественно с 6 до 13 лет. Доля обучающихся старшего возраста незначительна, что может быть связано с высокой нагрузкой в школе.

Диаграмма 5

Количество образовательных программ реализуемых в Центре



Наибольшей востребованностью пользуются такие направления деятельности, как робототехника, информационные технологии, мультипликация, киноvideотворчество.

Для учреждения характерна разнородность контингента обучающихся по таким индивидуально – психологическим различиям, как явные и потенциальные способности, возраст, гендерные и другие стороны индивидуального развития. Это определяет необходимость расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ для детей старшего возраста, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде детей (робототехника и инженерия, мобильные приложения, сайтостроение, инженерной графики и 3d моделирования, 3d-прототипирования, операторы дронов и т.а.) программ, учитывающих возрастные особенности и гендерную принадлежность.

.Важно реализовывать те образовательные программы, которые представляют собой реальный интерес для подростков, способствует адекватному вхождению их в реальную жизнь, получению первичного профессионального опыта.

Сохранность контингента - один из важнейших показателей качества предоставляемых услуг и эффективности использования средств на организацию дополнительного образования. На 31 декабря 2023 года сохранность контингента составляет 80% от общего количества детей зачисленных в течение года. Это результат ответственного отношения педагогов к своей работе, создание таких условий, при которых детям интересно заниматься любимым делом.

Воспитательная работа в объединениях представлена, главным образом, проведением бесед с обучающимися с правилами внутреннего распорядка обучающихся в учреждении, правилах поведения в общественных местах, информационной безопасности, транспортной безопасности, поведении на водоемах, правилах поведения в клубе, участием в различных значимых событиях года:мероприятиях, акциях, выставках.

Работа в каникулы

Ежегодно на протяжении уже 4 лет в летний период проводим для детей и подростков Фестиваль технического творчества «Техностарт» (далее-Фестиваль). С 1 по 24 июня 2023 года свыше 158 обучающихся в возрасте от 7-16 лет стали участниками этого Фестиваля, проходившего в очной форме по следующим направлениям: робототехника, киноvideотворчество, мультипликация, радиосвязь, начальное-техническое моделирование, картинг. В Фестивале принимают участие дети и подростки, которые занимались в Центре технического творчества в течение года и дети, которые впервые пришли в учреждение с целью впервые познакомиться с техническим творчеством.

Ребята, занимающиеся робототехникой изучавли технологию конструирования и программирования роботов, защитили творческие мини-проекты и стали участниками соревнований в категории «Сумо». На занятиях в студиях игрового и документального кино обучающиеся принимали участие в этапах производства фильма и создании телерепортажей. Мультимедийные проекты представили дети и подростки анимационной студии, был организован просмотр и обсуждение выполненных анимационных фильмов. Юные моделисты создавали различные модели, ребята, занимающиеся в объединении радиосвязи готовились к Всероссийским соревнованиям, а кто-то только осваивал азы азбуки Морзе.

С 27 июля по 3 августа 2023 года на базе загородного образовательного центра «Радужный» ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и

молодежи» проводили традиционную республиканскую профильную смену «Юный техник» (далее-Смена).

В рамках Смены реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник», посвящённая развитию научно-технического творчества детей.

50 человек из Мари-Турекского, Горномарийского, Моркинского, Куженерского, Медведевского, Волжского, Звениговского, Советского Параньгинского районов, г. Йошкар-Олы, г. Козьмодемьянска и г. Волжск в возрасте от 8 до 17 лет в игровой интерактивной форме освоили образовательные модули: «Знакомство с миром мультипликации», «Авиамоделизм», «Оргигами», «Основы мультимедиа и создания фотофильма».

В течение всей Смены ребята были вовлечены в калейдоскоп различных событий. Каждый следующий день был непохож на предыдущий и был наполнен новыми впечатлениями: кто-то нашел новых друзей, кто-то открыл в себе новые творческие способности, кто-то узнал, что трудиться это интересно, а кто-то научился не огорчаться при поражениях. Итогом реализации образовательной программы стали соревнования по авиа моделированию и большой кинопоказ, организованный педагогами нашего Центра. Во второй половине дня отряды активно включались в творческие дела лагеря, посвященные теме смены «Наследники традиций». В течение восьми дней ребята вспомнили множество традиций, которые передаются из поколения в поколение. Каждый день смены имел свою тематику.

Работа с родителями

Работе с родителями обучающихся уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Специфика организации дополнительного образования в учреждении позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями обучающихся (родительские собрания, лекции, консультации). Преимущество интерактивных методов в том, что они помогают поставить родителей в активную позицию, повышают их готовность к взаимодействию с педагогами, проясняют родительские ожидания и представления.

В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и учебно-тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций),

На протяжении всего года методисты ежедневно обрабатывают заявки на обучение поступившие через АИС «Навигатор дополнительного образования РМЭ» посредством телефонных звонков или встреч.

4. Деятельность методической службы и ресурсного центра

На сегодняшний день учреждение является методическим центром дополнительного образования республики по технической направленности, организатором республиканских соревнований, конкурсов, выставок по техническим видам спорта, а также мультимедиа, анимационных проектов обучающихся, фотоконкурсов и фестивалей кино.

Учреждению приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21 декабря 2016 года №1621 присвоен статус ресурсного центра по направлению «Организация деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области технического творчества» (далее - Ресурсный Центр).

В рамках Ресурсного Центра:

1) проведены семинары для педагогов Республики Марий Эл на тему: «Киноvideотворчество: развитие направления черепроекты и гранты»; «Развитие автотоспорта в республике Итоги 14 Чемпионата по автотоспорту среди обучающихся»

2) дважды формировали и сопровождали группу детей на профильную смену «Технолидер» в ВДЦ «Смена» (г.Анапа);

3) сформировали и сопровождали группу обучающихся Республики Марий Эл для участия во Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Госдуму Федерального Собрания РФ;

4) сформировали и провели профильную республиканскую смену «Юный техник» в ЗДОЦ «Радужный» (июль-август 2023г.).

5) работали по комплектованию кабинетов технической направленности республики (по направлениям) в рамках проекта «Успех каждого ребенка» на 2024 год. Оформляли технические задания и работали над перечнем оборудования.

6) осуществлялась информационная поддержка образовательных организации Республики Марий Эл (рассылка Положений Республиканских, Межрегиональных и Всекроссийских конкурсов, фестивалей технической направленности);

7) выпустили 3 электронных сборника по техническому творчеству в помощь педагогам с размещением на электронном ресурсе учреждения.

8) координировали и проводили республиканский этап Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт».

Развитие педагога как профессионала осуществляется в ходе систематического обучения и активного вовлечения его в методическую работу, участие в работе вебинаров, которые являются одной из форм повышения квалификации педагогов.

В 2023 году педагоги дополнительного образования, методисты принимали участие в работе вебинаров, дистанционных курсов повышения квалификации и курсов переподготовки:

| Дата | Место | Мероприятие | Категория участников | Результат |
|------|-------|-------------|----------------------|-----------|
|------|-------|-------------|----------------------|-----------|

| | | | | |
|---------------------|-------------------------|---|--|---------------|
| 27 января | г. Москва | Участие в экспертном семинаре «Перспективы развития дополнительного профессионального образования в сфере культуры: проблемы кинообразования и анимации»(| Педагог - Бирюкова А.В. | сертификат |
| 1-15 февраля | г. Санкт-Петербург | Повышение квалификации дополнительной программе «Национальный проект «Образование»: «Успех каждого ребенка2: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся»(72 часа) | Педагог Шаропин Н.В. Мальцев А.Г. | удостоверение |
| 8 февраля | г. Йошкар-Ола | Участие в методической среде на тему «Воспитательные технологии и методика воспитания в дополнительном образовании» | Методист – Харламова С.Ю. | сертификат |
| 16 февраля | г. Йошкар-Ола | Участие в Вебинаре «Требования к структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для прохождения НОК» | Методисты – Харламова С.Ю., Шамаева А.Н. | сертификат |
| 17 февраля | г. Йошкар-Ола | Участие в Круглом столе на тему « Наставничество как элемент государственной политики в сфере образования» | Директор – Павлова Г.А., методист – Шамаева А.Н. | сертификат |
| 20 февраля | г. Йошкар-Ола | Участие во Всероссийском совещании под руководством Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова | Директор – Павлова Г.А., методист – Шамаева А.Н., Харламова С.Ю. | сертификат |
| 25 февраля | г. Москва | Участие в Вебинаре «Как превратить реальность в кино» с Асей Гусевой, экспертом Гильдии кинодраматургов Союза кинематографистов России, писателем, сценаристом и редактором «Всероссийский фестиваль детско-юношеских фильмов «Зеркало будущего PRO»» | Педагог Бирюкова А.В. | сертификат |
| 21 февраля-24 марта | Академия Минпросвещения | Курсы повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» | Педагог: Бирюкова А.В., Шомина О.В. | удостоверение |
| 15 марта | г. Йошкар-Ола | Участие в вебинаре на тему «Школа методиста и наставника ФГБУК «ВЦХТ»: педагогическое наследие и | Методист: Харламова С.Ю., | сертификат |

| | | | | |
|-----------|----------------------|---|--|------------|
| | | методический капитал» | Шамаева А.Н. | |
| 21 марта | г. Йошкар-Ола | Семинар «Социальная сеть: с чего начать и как вести» | Методист: Шамаева А.Н. | сертификат |
| 29 марта | г. Москва | Участие в VI Международной научно-практической конференции "Современное Образование: Проблемы, Решения, Тенденции Развития" | Педагог: Шаропин Н.В. | сертификат |
| 29 марта | г. Йошкар-Ола | Участие в XII Межрегиональной научно-практической конференции на тему: «В гармонии с профессией», посвященной Году педагога и наставника. | Педагог: Бирюкова А.В., Шаропин Н.В., Харыбин А.С. | сертификат |
| 28 марта | г. Йошкар-Ола | Обучающий семинар на тему «Работа в АИС «Единый регистр общероссийского профсоюза образования», формирование отчетов». | Иванова Ю.И. | сертификат |
| 29 марта | Уфа, Башкортостан | Участие в II Всероссийской научно-практической конференции на тему «Образование в регионе: проблемы и векторы развития» | Методист: Харламова С.Ю., Шамаева А.Н. | сертификат |
| 31 марта | г. Санкт-Петербург | Участие с докладом во Всероссийском семинаре на тему «Развитие детско-юношеского радиоспорта в системе дополнительного образования. Опыт наставничества» при ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «Станкин» | Педагог: Дубникова О.П. | сертификат |
| 5 апреля | г. Москва | Участие во Всероссийском марафоне эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников ОО, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования. | Директор: Павлова Г.А., методист: Шамаева А.Н. | сертификат |
| 19 апреля | г. Йошкар-Ола | Участие в методической среде ФГБУК «ВЦХТ» «Создание условий для инклюзивного образовательного пространства для детей с овз и детей-инвалидов в системе ДО» | Методист: Харламова С.Ю., Шамаева А.Н. | сертификат |
| 17 мая | г. Йошкар-Ола | Республиканский семинар по киноvideотворчеству на тему «Киноvideотворчество: развитие | Павлова Г.А., Иванова | сертификат |

| | | | | |
|--------------|--------------------|--|---|------------|
| | | направления через проекты и гранты» | Ю.И., Харламова С.Ю., Ерпулева У.Г. Мальцев А.Г. | |
| 8 июля | г. Ростов-на-Дону | Диплом профессиональной переподготовки с присвоением квалификации: «Методист дополнительного образования» 288 часов | Методист: Ерпулева У.Г. | диплом |
| 18 октября | г. Йошкар-Ола | Участие в республиканском семинаре по теме «Технологии в образовании. Сделано в России» | Директор: Павлова Г.А., Педагог: Бирюкова А.В., Шаропин Н.В., Мальцев А.Г. | сертификат |
| 21 октября | Краснодарский край | Участие в Педагогической конференции «Пути развития сетевого взаимодействия через актуальные направления воспитания и обучения» | Педагог: Петрова А.С. | сертификат |
| 1-3 ноября | г. Москва | Участие во Всероссийском форуме специалистов художественного образования «Достоинство России. Искусство и культура - детям» | Педагог: Бирюкова А.В. | сертификат |
| 6 ноября | г. Москва | Участие в Вебинаре «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленным ФГОС» | Педагог: Петрова А.С. | сертификат |
| ноябрь | г. Йошкар-Ола | Участие и прохождение курса «Сила наставничества» Знание. Академия | Методист: Ерпулева У.Г., педагог: Бирюкова А.В. | сертификат |
| 29-30 ноября | г. Москва | Участие в X Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей (дистанционно) | Директор: Павлова Г.А., методист: Ерпулева У.Г. | сертификат |
| 6 декабря | г. Йошкар-Ола | Участие в вебинаре «Эффективное участие школьников в федеральных мероприятиях технической направленности для повышения рейтинга учреждения» (дистанционно) | Зам. директора по ОМР: Усов К.Ю. | Сертификат |

| | | | | |
|---------------|---------------------|--|--------------------------------|---------------|
| декабрь | г. Йошкар-Ола | Обучение по охране труда в объеме 40 часов | Методист: Харламова С.Ю. | удостоверение |
| 11-13 декабря | г. Москва, ВДНХ. | Участие во Всероссийской конференции «Профорientация в системе дополнительного образования-2023» | Директор: Павлова Г.А. | Сертификат |

Таким образом, в работе обучающих семинаров приняли участие с целью повышения квалификации 14 человек, часть сотрудников прошли несколько курсов повышения квалификации.

В 2023 году 2 педагога Центра технического творчества приняли участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: Бирюкова А.В., Шаропин Н.В. Оба педагога вышли в финал республиканского конкурса. Шаропин Н.В. стал Лауреатом этого конкурса (победителем) и принял участие во Всероссийском конкурсе педагогов пройдя успешно его первый этап.

Следует отметить, что впервые в 2023 году была организована ознакомительная практика студентов 1 курса МарГУ общего и профессионального образования педагогического института направления «Дизайн и декоративно-прикладное искусство» очной формы обучения. Практика продолжалась 3 недели.

С обучающимися учреждения приняли участие в проведении Дня защиты детей 1 июня на площадке Центрального парка культуры и отдыха. В июне на базе учреждения организован был организован фестиваль технического творчества «Техностарт». В течение 3 недель 158 детей и подростков занимались в различных объединениях.

Подключились к Всероссийской детской организации РДДМ – в учреждении создана первичная организация. Дважды за лето вместе с членами РДДМ педагоги организовывали площадки во дворах города в рамках Республиканского проекта «Марийское лето в Движении перовых». Приняли активное участие в отборочном туре Фестиваля историй успеха обучающихся «Открытие 2030». Были представлены кандидатуры обучающихся объединения «Юный радист» Василенко Данила и Бебенин Иван. В прошлом году в Галерею Успеха этого Всероссийского конкурса вошел наш обучающийся Васянкин Артем.

Успешно провели 26 августа День открытых дверей под названием «Приглашаем в ТехноДом». Наш Центр посетила министр Образования и науки Республики Марий Эл Ревуцкая Л.А. вместе со специалистами Министерства образования и Регионального модельного Центра.

Проведение педагогических советов - это тоже одна из форм повышения квалификации. За текущий учебный год проведено 3 педагогических совета, 4 методических совета.

Большое значение педагоги придают самообразованию в профессиональном совершенствовании, ибо известно, что образование,

получаемое человеком с опорой на собственный профессиональный и личностный опыт, является эффективной формой повышения квалификации.

Среди других форм работы с педагогами следует отметить: индивидуальные консультации педагогов, собеседование педагогов с администрацией и методистами по вопросам подготовки к аттестации, различных выступлений на семинарах и методических советах, проведения мастер-классов, мероприятий, реализации образовательных программ.

Работа над образовательными программами – важнейший этап в деятельности педагога. В 2023 году все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были вновь обновлены, представлены и рассмотрены на педагогическом совете. Программа педагога позволяет судить не только об уровне учебно-воспитательного процесса, но и об уровне его профессионального мастерства.

5. Деятельность регионального центра «Большая перемена Марий Эл»

Всероссийский конкурс «Большая перемена» – самый массовый проект для детей и подростков в современной России.

Организаторами конкурса выступают Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), АНО «Россия – страна возможностей», Министерство просвещения России и Российское движение школьников. Конкурс реализуется в рамках Национального проекта «Образование». Партнерами «Большой перемены» выступают Сбербанк, VK, ГК «Росатом», ГК «Роскосмос», ОАО «Российские железные дороги».

Конкурс предоставляет возможность молодым людям, независимо от региона проживания и социального статуса родителей, проявить свои способности. В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не академическая успеваемость, а знания и навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях, творческое мышление.

Участие в конкурсе могут принять: ученики 5-7 классов, ученики 8-10 классов, а также студенты 1-3 курсов СПО.

В 2022 году на базе Центра детского и юношеского технического творчества открыт Региональный центр «Большая перемена Марий Эл» и организована его деятельность:

-утверждено Положение о региональном центре «Большая перемена Марий Эл» на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества»;

-приобретено необходимое оборудование для функционирования Регионального центра «Большая перемена Марий Эл»;

-обеспечен беспрепятственный доступ участников региональной команды «Большая перемена Марий Эл» к объекту и безопасные условия пребывания на объекте Регионального центра;

-обеспечено информационное сопровождение деятельности Регионального центра на сайте <https://tehnik12.ru> и сообществе «ВКонтакте».

В текущем году региональная команда приняла участие в 9 мероприятиях Всероссийского конкурса «Большая перемена», командировочные расходы региональной команды «Большой перемены» профинансированы на сумму 866 038,44 руб.

По итогам 4 сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» (за 2023год) победителями и призерами от Республики Марий Эл признаны:

Поцелуева Ясна Владимировна - победитель в категории 5-7 классы («Путешествие мечты от Владивостока до Санкт-Петербурга»);

Москалева Елизавета Алескеевна - победитель в категории 5-7 классы («Путешествие мечты от Владивостока до Санкт-Петербурга»);

Исмаков Михаил Валерьевич – призер в категории 5-7 классы;

Кузнецова Вера Евгеньевна - призер в категории 5-7 классы;

Лежнина Мария Александровна - победитель в вызове «Познавай Россию» в категории 8-10 классы (премия 200.000 руб.);

Щеглов Павел Сергеевич - призер в категории 10 классов (премия 200.000 руб.);

Караева Лейли Аширмухаметова - призер в категории 10 классов (премия 200.000 руб.);

Абдулаева Анастасия Романовна - призер в категории 10 классов (премия 200.000 руб.);

Кулалаева Виктория Александровна - призер в категории 10 классов (премия 200.000 руб.);

Роженцова Мария Виктория - призер в категории 10 классов (премия 200.000 руб.);

Катягин Дмитрий Александрович - призер в категории 8-9 классов (премия 100.000 руб.);

Мамаева Елена Евгеньевна - призер в категории 8-9 классов (премия 100.000 руб.).

6. Организационно-массовая деятельность

Календарь массовых мероприятий, положения республиканских конкурсов, фестивалей и соревнований на 2023 год были размещены на сайте учреждения с целью координации работы образовательных учреждений Республики Марий Эл. Положения республиканских конкурсов направлялись в районные отделы образования, в образовательные учреждения Республики Марий Эл.

Сотрудничество со СМИ сохранило свою продуктивность в вопросе освещения мероприятий технической направленности, проводимых учреждением. Проводились совещания и круглые столы по модельному спорту (авиа и судо), робототехническим конкурсам, фестивалям в области кино и анимации,

фотоконкурсам и выставкам. С целью улучшения качества дополнительного технического образования обучающихся, учреждение осуществляет интегративное взаимодействие с другими образовательными учреждениями основного, среднего и высшего образования на основе договоров сетевого взаимодействия, согласно которым они принимают участие в наших республиканских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

За 2023 год партнерскую и материальную поддержку с целью организации и проведения мероприятий оказали 8 организаций, среди них: Региональное отделение ДОСААФ России Республики Марий Эл, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба», филиал ФГУП ВГТРК/ГТРК «Марий Эл», ООО ТД «Восход-Мари», ООО «Индустрия», ИП Антонов А.Ю., ИП Пугарчев А.В.

Ежегодно проводятся, ставшие традиционными, республиканские соревнования, конкурсы, выставки-конкурсы, среди обучающихся. Так в 2023 году проведены:

1. Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Юность России 2023» - приняли участие 114 обучающихся.
2. VIII Республиканский конкурс «Моя волшебная кисть» - приняли участие 55 обучающихся.
3. 30-е Республиканские соревнования по картингу, посвященные Дню защитника Отечества - приняли участие 47 обучающихся
4. 33-й Республиканский конкурс научно-технических проектов обучающихся «ИДЕЯ» - приняли участие 42 обучающихся.
5. 27-е Республиканские лично-командные соревнования по мотокроссу среди обучающихся - приняли участие 33 обучающихся.
6. 21-е Республиканские лично-командные соревнования по автокроссу среди обучающихся - приняли участие 14 обучающихся.
7. 28-я Республиканская выставка-конкурс стендовых моделей - приняли участие 77 обучающихся.
8. 57-е Республиканские соревнования по судомодельному спорту среди обучающихся - приняли участие 20 обучающихся.
9. 74-е Республиканские соревнования по авиамодельному спорту среди обучающихся – приняли участие 38 обучающихся.
10. 44-е Республиканские лично-командные соревнования по картингу - приняли участие 32 обучающихся.
11. 28-е Республиканские лично-командные соревнования по мотокроссу среди обучающихся, посвященные Дню России - приняли участие 25 обучающихся.
12. 25-е Республиканские лично-командные соревнования по автокроссу среди обучающихся - приняли участие 15 обучающихся.
13. 6-е Республиканские лично-командные соревнования по картингу «Золотая осень» - приняли участие 22 обучающихся.
14. 29-е Республиканские лично-командные соревнования по мотокроссу среди обучающихся - приняли участие 26 обучающихся.
15. 26-е Республиканские лично-командные соревнования по автокроссу среди обучающихся - приняли участие 16 обучающихся.

16. XIV Республиканские соревнования по авиационным моделям для закрытых помещений среди обучающихся памяти К.И. Гживаца - приняли участие 69 обучающихся.

17. Республиканские робототехнические соревнования «Робик - 2023» - приняли участие 70 обучающихся.

18. VIII Республиканский кинофестиваль детского кино «Золотой кадр» - приняли участие 512 обучающихся.

За 2023 год от ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ в 71 мероприятия различного уровня приняли участие 824 обучающихся, завоевав 241 призовое место. Отмечается высокий уровень участия обучающихся ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ в мероприятиях всероссийского и международного уровня.

За 2023 год 176 обучающихся ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ участвовали в 26 **Всероссийских** мероприятиях:

1. Фестиваль уличных мультфильмов, участие
2. Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Наша Россия!», посвященный Дню народного единства, 1 место - 1 шт.
3. Всероссийский конкурс технического творчества «Планета ЛЕГО», 1 место - 1 шт.
4. Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист», 2 место - 5 шт.; 3 место - 8 шт.
5. Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения "Веселая ларга", 1 место - 2 шт.; 2 место - 1 шт.; 3 место - 3 шт.
6. Всероссийский конкурс «Чудесный день весны!», участие
7. Всероссийская научно-техническая Олимпиада по радиотехническим дисциплинам среди учащихся (ФГБОУ ВО «МГТУ «Станкин»), 2 место - 2 шт.
8. Всероссийские соревнования по радиоспорту (Министерство спорта РФ), 1 место - 1 шт.; 2 место - 1 шт.
9. Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники 21 века», 2 место - 1 шт.
10. 14-й Всероссийский фестиваль юмористических игровых и анимационных фильмов «Улыбка Радуги», участие
11. 13-й Открытый фестиваль детского, юношеского и молодежного кино и видеотворчества «Свой взгляд 2023», 1 место - 2 шт.; 2 место - 4 шт.
12. 11-й Открытый фестиваль социально-ориентированных короткометражных роликов «Твой взгляд», 2 место - 1 шт.
13. Всероссийский конкурс юных репортеров «Шаги по Отечеству» (памяти В.М.Пескова), участие
14. V Открытый детский фестиваль мультипликационных фильмов МУЛЬТФЕСТБИРСК – 2023, 1 место - 2 шт.; 2 место - 1 шт.
15. Московский городской конкурс анимационных фильмов "Маяк анимации" фестиваля "Московский кораблик мечты", участие
16. Первенство России по радиоспорту (скоростная радиотелеграфия), 1 место - 1 шт.; 2 место - 2 шт.; 3 место - 1 шт.
17. Всероссийских соревнованиях по картингу на кубок Героя Советского Союза Шутова Н.Ф., 2 место - 2 шт.; 3 место - 1 шт.

18. Всероссийские спортивные соревнования по радиоспорту «Кубок им.А.С.Попова», участие
19. II Всероссийский конкурс «Краски осени», 1 место - 1 шт.
20. X Открытый Кожевниковский кинофестиваль
21. Всероссийские спортивные соревнования по радиоспорту (радиосвязь на КВ-телефон) среди юношей, девушек, юниоров, юниорок, мальчиков и девочек «Дружба» 2023 года
22. II Межрегиональный фестиваль «РобоПрофи», 3 место - 1 шт.
23. Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель», 1 место - 2 шт.; 2 место - 1 шт.; 3 место - 1 шт.
24. Всероссийский творческий фестиваль видеотворчества «Сокская радуга», 3 место - 1 шт.
25. Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике, участие
26. Всероссийские спортивные соревнования по радиоспорту (радиосвязь на КВ-телефон) среди юношей, девушек, юниоров, юниорок, мальчиков и девочек «Снежинка», участие.

В 2023 году 110 обучающихся ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ участвовали в 12 **Международных** мероприятиях:

1. Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-33», 1 место - 2 шт.
2. Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-Юнпресс 2023», 3 место - 1 шт.
3. 28-й Международный фестиваль «Кино-детям», участие
4. 5-й Международный кинофестиваль Cinema Kids, участие
5. 12-й Международный детский кинофестиваль «30 кадров», 1 место - 1 шт.
6. 14-й Международный фестиваль экранной культуры «Человеческое кино», участие
7. Международный детско-юношеский кинофестиваль "СВЕТ МИРУ. ДЕТИ – 2023", участие
8. Международный детско-молодежный кинофестиваль «Мечтатели», 3 место - 2 шт.
9. Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-33», участие
10. Международном конкурсе «Дипломатическая миссия: дети Мира», участие
11. 27-й Международный фестиваль-конкурс видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус 2023», 2 место - 1 шт.; 3 место - 1 шт.
12. 19-й Чемпионат Мира по высокоскоростной телеграфии, 3 место - 1 шт.

Мероприятия за 2023 год

(сводные количественные показатели)

| Уровень | Количество мероприятий | Общее количество участников | Участники от ЦДЮТТ | 1 место | 2 место | 3 место |
|-----------------|------------------------|-----------------------------|--------------------|---------|---------|---------|
| республиканский | 31 | - | 532 | 67 | 55 | 61 |
| межрегиональный | 2 | - | 7 | 0 | 1 | 0 |
| всероссийский | 26 | - | 176 | 10 | 22 | 18 |
| международный | 12 | - | 110 | 1 | 2 | 4 |
| ИТОГО | 71 | >825 | 825 | 78 | 80 | 83 |

7. Информационная деятельность

Направления информационной деятельности учреждения в 2023 году:

-информирование потребителей о предоставлении образовательных услуг в учреждении (на информационных стендах учреждения, сайте, в социальных сетях);

-организационно-методическое сопровождение массовых мероприятий учреждения, рассылка информационных материалов в образовательные организации республики Марий Эл;

- информационное обеспечение сайта учреждения;

- информационное обеспечение и сопровождение группы в социальной сети «В контакте»;

- создание условий для профессионального роста педагогических работников через предоставление им в удобном виде новой, педагогически важной информации, эффективных педагогических технологий;

- ориентация педагогических работников в современных тенденциях развития науки и практики и формирование (развитие) тем самым методической культуры педагогов;

-организация дистанционного обучения методистов, педагогов дополнительного образования.

-документальное и информационное сопровождение образовательной деятельности;

- подготовка статистических отчетов по образовательной деятельности;

- представление достижений обучающихся учреждения;

- информационно - методическое сопровождение образовательных проектов, программ;

-разработка и поддержка баз данных по образовательным программам, контингенту обучающихся;

-методическое сопровождение участников конкурсов, оформление сопроводительной документации, связанной с представлением достижений обучающихся и педагогов;

-информационно-методическое сопровождение программы развития учреждения, работа над ней;

- информирование детей, родителей, педагогов о возможностях учреждения (посредством рекламы ОУ на проводимых мероприятиях, через сайт, через группу в социальной сети «В Контакте», проведение мониторинга объединений образовательных организаций системы основного и дополнительного образования Республики Марий Эл);

- проведение диагностического исследования в рамках региональной системы оценки качества образования. Проведение Мониторинга «Об оценке качества деятельности ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ» в рамках реализации плана мероприятий «дорожной карты» «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в РМЭ»

- создание пресс-релизов и пост-релизов к проводимым мероприятиям, соревнованиям и конкурсам по плану учреждения;

- освещение в средствах массовой информации деятельности ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ, а именно:

Информация о значимых событиях в учреждении освещается также на сайте учреждения –tehnik12.ru , в группе ВК- <https://vk.com/cttuclub>, на сайте Министерства образования и науки РМЭ:

21 февраля 2023 г. видеосъемка Телеканала МЭТР – Новости Республики - В Марий Эл прошел ежегодный турнир по картингу https://vk.com/cttuclub?w=wall-127992302_1137

10 апреля 2023 г. Видеосъемка «ВЕСТИ. Марий Эл» Юные гонщики Марий Эл намотали круги на соревнованиях по мотокроссу https://vk.com/cttuclub?w=wall-127992302_1177

12 мая 2023 г. победа педагога дополнительного образования ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ – Шаропина Николая Валерьевича в номинации «Сердце отдаю детям» https://vk.com/cttuclub?w=wall-127992302_1228

23 июня 2023 г. награждение директора ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ Павловой Галины Алексеевны нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» https://vk.com/cttuclub?w=wall-127992302_1262

4 июля 2023 г. Видеосъемка Телеканала МЭТР – Новости Республики. Данила Василенко - ученик объединения «Юные радисты» ЦДЮТТ https://vk.com/cttuclub?w=wall-127992302_1271

15 октября 2023 г. Видеосъемка «Россия 1 Марий Эл» Отцы и дети: как трое пап из Йошкар-Олы учат сыновей автомобильному делу https://vk.com/cttuclub?w=wall-127992302_1337

8. Управленческая деятельность и кадровая политика

Система управления учреждением - это совокупность связанных между собой человеческих, материальных, технических, информационных, нормативно-правовых и других компонентов.

В ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Административное управление учреждением в 2023 году осуществлялось директором и заместителем директора по организационно-массовой работе. Основные функции управления учреждением в 2023 году:

- анализ, планирование, организация;
- руководство, контроль.

Целью управленческой деятельности за прошедший год являлось создание условий для эффективной работы участников педагогического процесса:

- работа с педагогическими кадрами по повышению их готовности к работе в режиме развития;
- создание мотивационной среды и благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- эффективная система стимулирования труда;
- материально-техническая база, соответствующая задачам и потребностям потребителей услуги;
- систематическое отслеживание результатов образовательного процесса.

Для осуществления информационного обеспечения функционирует сайт учреждения.

В учреждении в 2023 году работали 18 педагогических работников, из которых 13 (72%) являются постоянными сотрудниками, 5 – совместителей.

-из них имеет высшее образование -17 чел., в т.ч. имеет высшее образование педагогической направленности – 13 чел.;

-имеющих среднее профессиональное образование – 1 чел.

Педагогический коллектив в основе своей – это специалисты с большим педагогическим опытом, о чем свидетельствуют статистические данные о педагогическом стаже работников.

| | |
|-----------------|---|
| до 5 лет | 4 |
| от 5 до 10 лет | 5 |
| от 10 до 20 лет | 2 |
| более 20 лет | 7 |

Качественный состав педагогических кадров
(образование и квалификация педагогов учреждения)

| Имеют высшее педагогическое образование | 13 | 72 % | Квалификационные категории | | % |
|---|----|------|----------------------------|----|-----|
| | | | Высшая | 12 | |
| | | | Первая | 2 | 11% |
| Имеют диплом о профессиональной переподготовке с квалификацией «Педагог дополнительного образования, преподаватель» | 2 | 11 % | Без категории (СЗД) | 4 | 22% |

Государственные и отраслевые награды, знаки отличия Российской Федерации и Республики Марий Эл на 2023 год имели 6 педагогических работников (33%) от общего числа педагогических работников. В частности:

| | |
|---|---|
| «Почетный работник общего образования РФ» | 2 |
| «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» | 1 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 1 |
| Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл | 2 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ | 8 |

Аттестованы в 2023 году Дубникова Ольга Павловна, Мальцев Андрей Геннадьевич, Шаропин Николай Валерьевич по должности «педагог дополнительного образования» на высшую квалификационную категорию.

Основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 35 до 65 лет. Эти педагоги имеют опыт работы с детьми, стабильные программы и хорошие устойчивые результаты образовательного процесса. Явно заметно старение педагогических кадров, что требует привлечение к работе молодежи.

Кадровая политика учреждения была направлена, прежде всего, на сохранение имеющегося потенциала высококвалифицированных специалистов и привлечение в сферу своей деятельности людей, способных к творческой работе с детьми.

| | | | |
|--------|---|-----------|--------|
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 18 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 17/94% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 13/72% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/5% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 14/78% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 12/66% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 2/11% |

| | | | |
|--------|--|-----------|--------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 4/22% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 5/28% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/11% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 8/44% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 15/71% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 4/14% |

9. Финансовая деятельность

Основной источник финансирования учреждения – бюджетное финансирование. В связи с тем, что средств, выделяемых из бюджета республики, явно недостаточно для эффективного функционирования, а тем более - развития учреждения, актуальной остается задача привлечения внебюджетных средств. С этой целью оказываются платные образовательные услуги и принимается помощь со стороны родителей в виде добровольных пожертвований, предоставляемых на основе договоров. Конкретный вариант и размеры добровольных взносов определяются на родительских собраниях объединений, а размер платных образовательных услуг соответствует калькуляции в зависимости от направления услуги.

За счет привлечения внебюджетных средств, частично решается проблема обеспечения занятий материалами, функционирования клубов, появляется возможность модернизации и поддержания в рабочем состоянии учебного оборудования учебных помещений.

Обновление материальной базы ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ позволило бы по-новому качественно работать как с педагогическими работниками, так и реализовать образовательные программы научно-технического профиля.

Бюджет учреждения в 2023 году

(в руб.) формировался из следующих средств:

| № п.п | Источник финансирования | Сумма |
|---------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1. | Субсидия на выполнение гос. задания | 14 652 500,00 |
| 2. | Субсидии на иные цели | 1 724 378,54 |
| 3. | Добровольные пожертвования | 41 200,00 |
| 4. | Доходы от оказания платных услуг | 53 480,87 |
| Всего: | | 16 471 559,41 |

| Статья расходов | Субсидия на выполнение гос. задания | Добровольные пожертвования и доходы от оказания платных услуг (огв. взнос) | Субсидии на иные цели |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------|
| Заработная плата | 10 404 089,45 | 448,42 | |
| Пособия | 38 684,52 | | |
| Страховые взносы и налоги | 3 033 112,57 | 58,31 | |
| Услуги связи | 76 092,95 | 340,00 | |
| Коммунальные услуги | 474 373,15 | 25 746,99 | |
| Содержание имущества | 287 895,12 | 23 638,47 | |
| Прочие услуги | 205 153,25 | 17 441,71 | 1 356 996,44 |
| Транспортные расходы | | | 174 000,00 |
| Приобретение основных средств | 83 396,00 | | |
| Приобретении материальных запасов | 48 632,00 | 26 462,00 | 193 382,10 |
| Налоги, пошлины и сборы | | | |
| Прочие расходы | 1 070,99 | 544,97 | |
| Итого: | 14 652 500,00 | 94 680,87 | 1 724 378,54 |

10. Административно-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение

Административно – хозяйственная деятельность учреждения в 2023 году планировалась в соответствии с бюджетным финансированием и внебюджетными источниками, мероприятиями по обеспечению охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении, планом мероприятий по капитальному и текущему ремонту объектов учреждения, требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН).

За учреждением в целях обеспечения его деятельности Министерством государственного имущества Республики Марий Эл закреплены здания, помещения, оборудование, инвентарь, а также иное, необходимое для осуществления уставной деятельности имущество потребительского, культурного, социального и иного назначения.

Объекты собственности, закрепленные за учреждением, находятся в оперативном управлении учреждения. Имущество учреждения состоит из недвижимого имущества:

-основное помещение учреждения расположено по адресу: РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д.16;

- клуб «Метеор», РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д-143;

- клуб «Герц», РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, д. 49-а;

- клуб «Картинг», РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Дружбы, 96-а;

-клуб «Орион» РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Петрова, д-18.

Учреждения имеет основные средства, состоящие из станочного оборудования, оборудования компьютерных классов, аудиовизуальных средств обучения, фото-кино- видео - оборудования, микроавтомобилей «Карт».

В рамках сетевого взаимодействия реализовывались образовательные программы на базе образовательных организаций:

-МБУДО «Детская школа искусств №7 г.Йошкар-Олы» ;

-МОБУ «Косолаповская СОШ « Мари-Турекского р-на;

-МОБУ «Шойбулакская СОш» Медведевского р-на;

-МАОУ «СОШ № 30 г.Йошкар-Олы»

Материально-технические условия реализации образовательных программ

| Программа | Перечень основного оборудования | Адрес |
|--|---|---|
| «Мир техники» «Авиамоделирование» | Учебные столы, учебные стулья, станок тор/8L-M 1шт., станок фуговально-пильный 1шт., Лазерный гравировальный станок Z604OB-1шт., 3D принтер Anycubic MAGAX-1шт. | 424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д.16 Кабинет «Моделизма» |
| «НТМ+Скорочтение» «Скорочтение для малышей» | Учебные столы, учебные стулья., персональный компьютер, флипчарт-1 шт, доска учительская., | 424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д. 16 Кабинет «Моделизма» |

| | | |
|---|---|--|
| <p>«Мой Робо-проект» «Робототехника» «Робо-друг» «Начинающий конструктор»</p> | <p>Учебные столы, учебные стулья, персональный компьютер (моноблок) – 6 шт., конструктор «индустрия развлечений» перворобот - 3шт., конструктор перворобот nxt – 6 шт., набор средний ресурсный – 4 шт., ноутбук – 2 шт., перворобот lego wedo – 2 шт., перворобот nxt 2.0 экоград – 3 шт., планшетный компьютер – 3 шт., арм преподавателя – 4 шт., арм слушателя – 11 шт., датчики для измерения силы, давления, напряжения, дифференциального типа – 5 шт. набор ресурсный tetrìx – 2шт., набор средний ресурсный -2шт., перворобот nxt - 2шт., конструктор перворобот nxt- 2шт., конструктор базовый tetrìx с методическим руководством-2шт., конструктор перворобот lego – 5шт.,</p> | <p>424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д. 16</p> <p>Кабинет «Робототехники»</p> |
| <p>«3D моделирование» «Моя первая 3D модель» «Графический дизайн» « Мир офисных технологий»</p> | <p>Учебные столы, учебные стулья, видеокамера SONE - 1 шт., видеокамера SONY NEX –fs 100рк-1шт.,персональный компьютер (моноблок),ноутбук -1шт., планшетный компьютер -1шт., телевизор Lg -1шт., цифровая камера sahon – 1шт., 3-Д принтер, мультимедиа проектор - 1 шт. стол парта-2 шт.</p> | <p>424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д-16.</p> <p>Кабинет «Информационных технологий»</p> |
| <p>«Мы снимаем кино» «Игровое кино и мультимедиа»</p> | <p>Учебные столы, учебные стулья, персональные компьютеры (моноблок), комплект сетевого оборудования, источники бесперебойного питания, телевизор LG – 1шт, видеокамера -3 шт., фотокамера -2 шт. , квадрокоптер-1 шт.</p> | <p>424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д-16.</p> <p>«Студия кино»</p> |
| <p>Для реализации программ: «Мы снимаем кино» «Игровое кино и мультимедиа»</p> | <p>Видеокамера - 7 шт., штативы – 5 шт., комплект постоянного студийного света флуоресцентный-2.,комплект галогеного света- 1 шт., фон студийный зелёный "хромакей", черный, белый-2шт., Радиосистема микрофон петличный BOYA BY-WM6 - 2 шт., Телесуфлер "GreenBean Teleprompter"-2 шт.</p> | <p>424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д-16</p> <p>«Съемочный павильон»</p> |
| <p>Для реализации программ: «Мы снимаем кино» «Игровое кино и мультимедиа»</p> | <p>Кресло офисное, стул,микрофон студийный SAMSON C01., графическая станция (колонка) -1 шт., мкрофон конденсаторный, студийный Behringer – 1 шт.</p> | <p>424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д-16.</p> <p>«Студия звукозаписи»</p> |
| <p>«Спортивная телеграфия»; «Юный радист»; «Военный радист»</p> | <p>Учебные столы, учебные стулья, персональные компьютеры, учительская доска – 1 шт, флипчарт-1шт., шкаф, принтер-1шт.</p> | <p>424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д-16</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | Кабинет «Радиотехники» |
| «НТМ+Скорочтение» «Скорочтение для малышей» «Технические проекты» | Учебные столы, учебные стулья, доска учительская- 2 шт. | 424033, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, д-49а Клуб «Герц» |
| «Юный радиолюбитель» | Компьютерные столы, учебные стулья, доска учительская, принтер-1 шт. | 424033, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, д.49-а Клуб «Герц» |
| «Мир техники» | Учебные столы, учебные стулья, верстак слесарный-1 шт, станок сверлильный -1 шт., станок фрезерный -1шт., заточная машина энкор корверт 486 -1шт., станок фуговально-пильный – 1шт., станок ленточно-пильный-1шт., протягиваемая торцевая пила – 1шт. | 424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар- Ола, ул. Якова Эшпая, д. 143 Клуб «Метеор» |
| «Автомотоспорт» | Учебные столы, учебные стулья, микроавтомобиль карт «союзный»-1 шт., верстак слесарный – 8 шт., станок сверлильный -1 шт., станок токарно- винторезный. | 424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар- Ола, ул. Дружбы, д. 9-а Клуб «Картинг» |
| «Робототехника: конструирование и программирование» | Учебные столы, учебные стулья (предоставлены ОО) Ноутбук-2 шт., конструктор «Индустрия развлечений»-1шт., «Перворобот» - 1шт., Конструктор «Перворобот nxt» – 2 шт., Конструктор «Перворобот lego wedo» – 2 шт.,Конструктор «Перворобот nxt 2.0 экоград» – 2 шт. | 425531, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с Косолапово, ул. Советская, д. 30 МОБУ « Косолаповская СОШ» Мари-Турекского района |
| «Мой первый мультфильм» | Учебные столы, учебные стулья, ПК, шкафы – 2 шт. | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, б. Чавайна, д.11 ДШИ №7 |
| Конференц зал - Региональный центр «Большая перемены Марий Эл» | Вебкамера Genius ECam 8000 – 1 шт., Микрофон USB Trust GXT 215 ZABI 23 800_ T – 1 шт., Микрофон USB Trust GXT 215 ZABI 23 800_ T – 1 шт., Минисистема Hyundai H-MS 180 – 1 шт., напольный стенд – 1 шт., Настенный экран Lumien ECO 3м – 1 | 424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар- Ола, ул. Подольских Курсантов, д.16 |

| | | |
|--|---|---|
| | шт., Ноутбук F+FLATOP I FLTP – 5 шт., Ноутбук Acer Asper A317-53-59MO i5 – 1 шт., Ноутбук HP PAVILON 14-dv-0081 me – 1 шт., Радио система ECO by VOLTA U-2 – 2 шт., Телевизор Hyundai H-LED50BU7003 – 1 шт., проектор INFOCUS – 1 шт., пуфики – 14 шт., стол ромашка (7 стол. столеш.) – 2 шт., тумба оранж. – 1 шт., флипчарт – 2 шт., шкаф оранжевый – 1 шт., роллап – 1 шт., прессволл – 1 шт. | |
| «Мой первый мультфильм» | мультимедиа проектор – 1 шт., учебные столы, стулья, ноутбук – 1 шт., фотоаппарат – 2шт., штативы – 3 шт., стол планшетный для рисования песком-1 шт. | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Клуб «Орион» ул. Петрова, д-18.(кв-1). |
| Помещение для реализации всех программ | Проектор-1 шт., флипчарт – 2 шт. стенд-1шт. стулья-15, трибуна -1шт., экран-1 шт., баннер-1 шт. | 424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д.-16 Конференц-зал |

Материально-техническая база

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Число зданий и сооружений | 5 |
| Общая площадь всех сооружений (м2) | 989 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 10 |
| Их площадь (м2) | 441 |
| Число мастерских (ед) | 1 |
| в них мест | 8 |
| Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов | 50 |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта | нет |
| имеют все виды благоустройства | 4 |
| Наличие: | 4 |
| водопровода | |
| центрального отопления | 4 |
| канализации | 4 |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд | 0 |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники | 1 |
| в них рабочих мест ЭВМ (мест) | 11 |
| Число персональных ЭВМ (ед) | 52 |
| в них: | |
| приобретенный за последний год | нет |
| используются в учебных целях | 39 |

| | |
|---|----|
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей из числа персональных ЭВМ | 8 |
| из них используются в учебных целях | 2 |
| Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) из числа персональных ЭВМ | 9 |
| из них используются в учебных целях | 2 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет | 1 |
| Тип подключения к сети интернет: выделенная линия | 1 |
| Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с | да |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) | 39 |
| из них используются в учебных целях | 32 |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию | да |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели | да |
| Число огнетушителей | 20 |
| Численность сотрудников охраны | 0 |
| Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» | да |

11. Система внутренней и внешней оценки качества образования

Качество образовательного процесса в организации рассматривается как единство трех составляющих:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса;
- качество условий осуществления образовательного процесса.

Основные показатели:

Качество реализации образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- качество образовательной деятельности;
- соответствие дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ нормативным требованиям;
- наличие разработанного учебно-методического комплекса;
- качество контрольно-измерительных (диагностических) материалов для мониторинга уровня освоения обучающимися программ, его объективность;
- качество ведения образовательного процесса;
- стабильная посещаемость обучающихся и нормативная наполняемость детских объединений;
- стабильность трудовой дисциплины;
- выполнение учебного плана;
- стабильность и сохранность детского контингента;
- удовлетворенность потребителей предоставляемыми образовательными услугами;
- качество воспитательной работы: участие в общественно-значимых акциях, мероприятиях и других различных активностях с участием обучающихся, родителей, других групп населения;

доступность организации в период каникул, включая летний период (организация профильных смен, проведение форумов, конференций, фестивалей);

Качество результатов образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

результаты промежуточных аттестаций обучающихся;
наличие достижений обучающихся и их соотношение к количеству занимающихся детей.;
участие детей в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и их результативность.

Качество условий осуществления образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

обеспечение широких возможностей для выбора обучающимися образовательных программ по потребностям и интересам;
работа педагогов по выполнению требований техники безопасности;
рост профессионализма педагогических кадров;
удовлетворенность педагогических работников должностью, рабочим процессом, заработной платой;
материально-техническая обеспеченность образовательного процесса;
соблюдение требований СанПин и пожарной безопасности.

При мониторинге качества реализации образовательного процесса используются следующие способы получения информации:

анализ статистических данных;
анкетирование;
тестирование;
экспертное оценивание;
изучение и анализ педагогической и другой документации;
диагностические методики и процедуры.

Внутренняя оценка деятельности учреждения отражается в ежегодном Самообследовании учреждения.

Внешняя оценка деятельности учреждения осуществляется:

1) Министерством образования и науки Республики Марий Эл посредством:
-представления «Сведений о работе учреждения, направленной на применение в практике передовых методов в организации деятельности государственных организаций» в рамках анализа эффективности работы учреждения (дважды в год по итогам полугодий);
-представления «Объемных показателей деятельности учреждения» (за календарный год);
-мониторинга сайтов государственных образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки Республики Марий Эл в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
-представления учреждением различных информационных справок по направлениям деятельности.

2) Проведением независимой оценки качества оказываемых услуг в учреждении периодически осуществляется сторонними организациями:

12. Общие выводы

Мониторинг деятельности ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ показывает, что произошли положительные изменения в деятельности учреждения, которые являются показателями качества управления инновациями в системе технического творчества:

- разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, отвечающие современным требованиям;
- усилены ориентиры на индивидуальные запросы и возможности обучающихся;
- учреждение развивается как ресурсный центр в едином образовательном пространстве города, республики обеспечивающий формирование развитой, социально-активной, творческой личности, ориентированной на активную жизненную позицию с приоритетным отношением к собственному здоровью и общечеловеческим ценностям; воспитание гражданственности и патриотизма;
- педагогический коллектив готов к сетевому взаимодействию с общеобразовательными организациями города, республики;
- изменилось отношение педагогической общественности к содержательной деятельности нашего учреждения;
- повысился уровень профессионализма, творческой активности педагогов, учащиеся стали активнее;
- финансирование деятельности учреждения осуществляется на основе выполнения государственного задания;
- повысился положительный имидж учреждения в социуме.
- улучшилось материально-техническое обеспечение учреждения в рамках безопасности учреждения.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Центра технического творчества остается ряд задач, требующих решения:

- недостаточный спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вызывающий интерес подростков, способствующих адекватному вхождению их в реальную жизнь, получению первичного предпрофессионального опыта;
- спектр образовательных программ основной школы и дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия необходимо расширить;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями образования, культуры и спорта;
- необходима разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- отсутствие площадок для проведения тренировочных занятий и соревнований по авиа, судомodelьному спорту, автомотоспорту;
- недостаточно развита внебюджетная деятельность учреждения, в частности, платные образовательные услуги.
- остается актуальной потребность в притоке молодых педагогов;
- необходимо вовлечение в объединения детей среднего и старшего школьного возраста;
- обогащение форм проведения воспитательных мероприятий, в том числе использование проектных методик;
- повышение родительской активности при проведении различных мероприятий;
- совершенствование материально-технической базы Учреждения

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|--------------|--|--------------------------|-----|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 809 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 146 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 442 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 200 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 21 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 |
| 1.3 | Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) | человек | 89 |
| 1.4 | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | человек | 0 |
| 1.5 | Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, | человек | 0 |
| 1.6 | Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе: | человек | 23 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек | 23 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек | 00 |
| 1.7 | Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью | человек | 22 |
| 1.8 | Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе: | человек | 825 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек | 18 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек | 532 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек | 7 |

| | | | |
|--------|--|---------|-----|
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек | 176 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек | 110 |
| 1.9 | Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе: | человек | 241 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек | 0 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек | 183 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек | 1 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек | 50 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек | 7 |
| 1.10 | Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе: | человек | 22 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек | 20 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек | 2 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 21 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне\учрежденческом | единиц | 1 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 20 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность сотрудников образовательной организации.включая совместителей | человек | 29 |
| 1.12а | Общая численность педагогических работников, включая совместителей | человек | 18 |
| 1.12б | Общая численность административно-хозяйственных работников (директор, заместители директора) | человек | 3 |
| 1.13 | Численность педагогических работников,включая совместителей, имеющих высшее образование | человек | 17 |
| 1.14 | Численность педагогических работников, включая совместителей , имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек | 13 |

| | | | |
|--------|---|---------|-----|
| 1.15 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек | 1 |
| 1.16 | Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек | 0 |
| 1.17 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | человек | 3 |
| 1.17.1 | Высшая | человек | 3 |
| 1.17.2 | Первая | человек | 0 |
| 1.18 | Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет | человек | 4 |
| 1.19 | Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет | человек | 5 |
| 1.20 | Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте до 30 лет | человек | 2 |
| 1.21 | Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте до 55 лет | человек | 8 |
| 1.22 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, включая совместителей, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | человек | 15 |
| 1.23 | Численность специалистов (методистов и других педагогических работников), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации | человек | 4 |
| 1.24 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за 3 года, включая совместителей | человек | 7 |
| 1.25 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период, включая совместителей | единиц | 1 |
| 1.26 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | Нет |
| 2. | Инфраструктура | | |

| | | | |
|-------|--|---------|-----|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 39 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 10 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 9 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек | 375 |

ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ, Павлова Галина Алексеевна, ДИРЕКТОР
19.04.2021 17:12 (MSK), Сертификат № 019A178A0023ACE6B14105475F4841A8BC