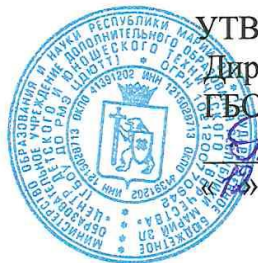


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д.16
Тел/факс 8 (8362) 600-130, e-mail: cttuclub@mail.ru, <http://tehnik12.ru>



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ
Г.А. Павлова
«15» апреля 2023 года

Отчёт
о результатах самообследования
государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского
технического творчества»
за 2022 год

г. Йошкар-Ола
2023 г.

Содержание

1. Визитная карточка учреждения	3
2. Основные нормативно-правовые документы	5
3. Образовательная деятельность. Особенности организации образовательного процесса.....	6
4. Деятельность методической службы и ресурсного центра.....	23
5. Деятельность регионального центра «Большая перемена Марий Эл».....	29
6. Организационно – массовая деятельность	31
7. Информационная деятельность	34
8. Управленческая деятельность и кадровая политика.....	36
9. Финансовая деятельность	37
10. Административно-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение	39
11. Система внутренней оценки качества образования	44
12. Общие выводы	46
Приложение	
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	48

1 .Визитная карточка учреждения

Полное и сокращенное наименование	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» (ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ)
Директор	Павлова Галина Алексеевна
Юридический адрес	424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, д.16
Дата создания	1931 год. Дата внесения записи в ЕГРЮЛ – 15.09.1995 год
Контактные телефоны	тел.8(8362)60-01-30 директор, бухгалтерия тел.8(8362)60-01-40 методический кабинет, вахта
Адрес e-mail,	cttuclub@mail.ru
Адрес сайта	https://tehnik12.ru/
Режим и график работы	Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и расписанием занятий. Режим занятий обучающихся: 8.30 – 20.00 График работы учреждения: 8-30- 20.00, обед — 12.30 -13.30 суббота, воскресенье — выходной
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Ф.И.О. руководителя	Ревуцкая Лариса Анатольевна
Место нахождения	424001, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Успенская, д.36-а
Контактный телефон	8(8362)45-22-37; факс — 8(8362) 69-25-13
Адрес e-mail	minobr@mari-el.ru
Адрес сайта	www.edu.mari.ru
Режим и график работы	8:30 — 17:30 (обед 12:30 — 13:30); суббота, воскресенье — выходной

Учреждение обеспечивает доступное и качественное дополнительное образование по программам технической направленности на основе максимального использования имеющихся ресурсов.

Развитие учреждения в данный период предполагает проектирование нового облика учреждения и содержания образования на основе развития учебно-познавательных, ценностно-смысловых, информационно-коммуникативных компетенций обучающихся, совершенствования проектной и исследовательской деятельности, создание условий для получения качественного дополнительного технического образования и развития личности каждого ребенка.

Детское техническое продолжает динамично развиваться, несмотря на все имеющиеся трудности, благодаря тому богатому наследию, которое было выработано не одним поколением ученых, специалистов широкого спектра технических наук, педагогов дополнительного образования.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» (далее - Центр технического творчества) предлагает дополнительные образовательные услуги технической направленности для детей в возрасте от 4 до 18

лет. Дополнительное техническое образование, являясь важной составляющей единого образовательного пространства, способствует развитию детской инженерии, а также осуществляет предпрофильную подготовку обучающихся, ориентируя детей и подростков на профессии технической направленности.

Основные направления деятельности учреждения - это развитие технических видов творческой деятельности среди детей и подростков. Наши усилия направлены сегодня на сохранение и развитие технического творчества детей и подростков в Республике Марий Эл.

В региональной системе дополнительного образования Центр технического творчества является научно-методическим и организационно-массовым центром по развитию дополнительного технического образования детей и подростков в Республике Марий Эл. Учреждение является инициатором республиканских конкурсов, выставок и фестивалей, соревнований по техническим видам спорта; организует участие команд республики в региональных, федеральных и международных конкурсах, фестивалях и соревнованиях технической направленности.

Дополнительное техническое образование продолжает оставаться материалоемким и затратным видом образовательной деятельности, требующей соответствующего оборудования, энергетических ресурсов, инструментов.

Несмотря на то, что дети проявляют большой интерес к компьютерной технике и компьютерным технологиям, в учреждении ведется работа по популяризации и сохранению классических направлений детского технического творчества.

Центр технического творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Республики Марий Эл, локальными актами ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ.

С 2016 года Центр технического творчества функционирует как республиканский Ресурсный центр по направлению «Организация деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области технического творчества». Также с 2019 года в учреждении появилась возможность предоставления качественных услуг детям с особыми образовательными потребностями с вхождением Центра технического творчества в федеральный проект «Доступная среда».

В 2020 году учреждение вошло в федеральный проект «Успех каждого ребенка» по реализации мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей. Оснащено два новых кабинета: «Моделизм», «Съемочный павильон».

На протяжении более чем 90-летней истории Центр технического творчества преобразился по многим направлениям, занимает лидирующие позиции среди учреждений детского технического творчества Республики Марий Эл, участвует в национальных проектах по развитию дополнительного образования. ГБОУ ДО Республики Марий Эл ЦДЮТТ идет в ногу со временем и стремится к новым достижениям.

2. Основные нормативно - правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г.;
2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ (ред.18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред.от25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи";
7. Закон Республики Марий Эл от 1 августа 2013 года № 29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл»;
8. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
10. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 года №118 «О введение в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (ред.3.09.2010г.)
13. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол заседания от 24.12.2018г. №16)
14. Целевая программа развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства Просвещения РФ от 3 сентября 2019г №467)
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
16. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018г.№3)
17. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

18. Постановление Правительства Республики Марий Эл от 15 января 2018 года №5 «Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования на 2013-2025 годы»;

19. Постановление Правительства Республики Марий Эл от 26.02.2021 № 81 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл»;

20. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

21. Распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 08.08.2022 № 519-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Марий Эл, I этап (2022-2024 годы);

22. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций, находящихся на территории Республики Марий Эл» от 20.12.2022 г. № 1201;

23. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 9 августа 2019 г. № 698)

24. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 20 февраля 2023 г., регистрационный номер лицензии № Л035-01267-12/00346482 от 08.10.2019 г. ;

25. Программа развития ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ на 2022-2026 гг.;

26. Коллективный договор;

27. Локальные акты учреждения.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования.

3. Образовательная деятельность. Особенности организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется согласно плану работы учреждения, учебного плана, календарно-учебного графика.

Целью деятельности ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ в 2022 году было:

Создание условий, обеспечивающих высокое качество и доступность дополнительного образования в интересах ребенка через развитие

технологичной образовательной среды, направленной для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности.

Задачи деятельности учреждения обозначены как:

- 1) формирование в учреждении современной образовательной среды в области технического творчества, обеспечивающей развитие личности ребенка в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами и особенностями;
- 2) обновление материально-технической базы учреждения посредством участия в федеральных и республиканских грантовых конкурсах и проектах с целью обновления современной техникой учебных кабинетов и клубов;
- 3) усиление роли Центра технического творчества как регионального ресурсного Центра дополнительного образования технического творчества республики Марий Эл;
- 4) осуществление сетевого взаимодействия с образовательными организациями Республики Марий Эл, как ресурсного Центра, в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;
- 5) совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, ориентированной на развитие инновационной образовательной среды в ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ (далее - Центр) через самообразование, курсовую подготовку, обучающие семинары, дистанционные формы образования;
- 6) привлечение обучающихся в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность, выявление и поддержка способных и талантливых детей, участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) всероссийского и международного уровней;
- 7) привлечение детей с особыми образовательными потребностями в объединения технического творчества с целью получения дополнительного образования (в рамках реализации проекта «Доступная среда»);
- 8) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей и подростков, обеспечение безопасного образовательного пространства для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- 9) участие в дальнейшей реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- 10) включение в федеральный проект и Всероссийские конкурсы «Большая перемена».

Анализ деятельности ГБОУ ДОД РМЭ ЦДЮТТ позволяет говорить о том, что в учреждении осуществляется деятельностный подход к обучению и воспитанию через систему непрерывного развития личности в условиях дополнительного образования. Качество образовательных услуг подтверждается достаточно высокими результатами образовательного процесса, уровнем достижений обучающихся, профессиональной компетентностью педагогического коллектива, независимой оценкой экспертов деятельности учреждения (в рамках мониторинга).

В настоящее время ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ функционирует на базе 4 образовательных площадок: **Центр технического творчества** (основное помещение) и 3 клубов, расположенных в г. Йошкар-Ола:

-клуб «**Метеор**» - ул. Я. Эшпая, д. 143 (технический моделизм);

-клуб «**Герц**» - ул. Красноармейской, д. 49-а (скоротчение, начальное техническое моделирование);

-клуб «**Картинг**» - ул. Дружбы, д. 96-а (картинг, авто и мотоспорт).

Основное помещение находится по адресу: ул. Подольских Курсантов, д.16, где проходят занятия по:

робототехнике; киноvideотворчеству в студии игрового кино «СТИК», студии документального кино «Кадр»; анимации и компьютерной графике; информационным технологиям; радиосвязи; моделизму; скоротчению; 3- D моделированию; начальному техническому моделированию.

Педагоги дополнительного образования (совместители) работают на базе четырех образовательных учреждений Республики Марий Эл:

МОБУ «Шойбулакская СОШ» Медведевского района Республики Марий Эл (фототворчество),

МБОУ «Косолаповская СОШ» Мари-Турекского района» Республики Марий Эл (робототехника),

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Йошкар-Олы» (технический моделизм),

МБУДО «Детская школа искусств № 7 г. Йошкар-Олы» (анимация и компьютерная графика в студии «Мульти-варка»).

Учебные занятия в объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 8.00 до 20.00 часов в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным руководителем.

Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования определяется исходя из недельной педагогической нагрузки и расписания учебных занятий, утвержденных руководителем.

ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ организует работу с обучающимися в течение календарного года. В течение 35 учебных недель проводятся занятия в объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей. В летний период образовательный процесс продолжается в форме реализации краткосрочных (модульных) образовательных программ: организации фестиваля «Техностарт» и республиканской профильной смены «Юный техник».

Учебная деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

Учебный год в 2022 году начался с 5 сентября. Занятия проводятся по расписанию, которое составлялось с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

Приём обучающихся в учреждение осуществляется через Автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл» посредством предоставления родителями (законными представителями) электронного заявления и справки о состоянии здоровья ребенка в объединение «Автомотоспорт». Запись открывается ежегодно с 01 августа календарного года.

До приема заявления педагог или методисты информируют родителей (законных представителей): о содержании образовательной программы и сроках ее реализации; о требованиях к обучающимся, родителям (законным представителям); о медицинском осмотре обучающихся (предоставлении медицинской справки в группы по программе «Автомотоспорт»). Зачисление, поступающих в организацию на обучение по образовательным программам, осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Основной набор в группы осуществляется до 15 октября учебного года. Текущий набор осуществляется круглогодично. Занятия объединений фиксируются в электронных журналах учета работы объединений.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования, методистом.

Содержание образования в объединениях определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Педагоги выработали универсальный подход к проектированию содержания программ по различным курсам – это сочетание разных подходов и их комбинаций. При составлении программ просматриваются содержательные деятельностные особенности технического творчества. Специфика данного профиля, а именно теоретическая, практическая, экспериментальная его составляющие, отличают образовательные программы по техническому творчеству.

Педагоги дополнительного образования используют как традиционные педагогические технологии (системное усвоение учебного материала на всех этапах обучения, предусматривающие обязательные этапы на занятии: проверка усвоения пройденного, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний), так и технологии активных форм и методов обучения: игровые технологии, технология опережающего обучения, работа в парах и группах и другие.

Учебно-практическая деятельность является основной формой обучения. Приоритетными методами её организации служат практические работы. При этом учитывается посильность выполнения работы для обучающихся соответствующего возраста, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения. Большое внимание обращается на обеспечение безопасности обучающихся при выполнении различных работ.

Содержание учебно-тематических планов предусматривает применение различных форм и методов организации учебной и воспитательной деятельности: фронтальную, индивидуальную, коллективную работу, а также их сочетание. Применение методов коллективной творческой деятельности, проблемно-поискового и продуктивного обучения (обучения в процессе практической деятельности) способствует высоким образовательным результатам. Неотъемлемой частью образовательного процесса и педагогической деятельности должен быть контроль за достижениями обучающихся.

Предусмотрены следующие формы контроля, которые осуществляются дважды в год в конце каждого полугодия в виде: проведения конкурса, соревнования, зачетных мероприятий, защиты проектов, презентации модели, презентации фильма, презентации ролика, собеседования, тестирования и опроса

В первом полугодии 2022 года (второе полугодие 2021-2022 уч.года) обучение проводилось по 27 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, социально-гуманитарной направленностям.

В летний период реализовывались 2 образовательные программы:

- программа летнего фестиваля технического творчества «Техностарт» (10 подпрограмм)
- образовательная программа республиканской профильной смены «Юный техник» на базе ЗДОЦ «Радужный» (4 подпрограммы).

Во втором полугодии 2022 года (первое полугодие 2022-2023 уч.года) реализовывались 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Все образовательные программы вновь прошли экспертизу после их корректирования. В 2022–2023 учебном году в Центре детского и юношеского технического творчества функционирует 75 учебных групп, в которых обучается 815 детей и подростков. Образовательные программы реализуются под руководством 17 педагогических работников, из них-8 педагогов с высшей квалификационной категорией, 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 4 педагога- вновь приступившие к работе, не имеющие категорий.

В 2022-2023 учебном году реализуется 6 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:
-Робо-мастерство, РобоСтарт, Мои первые шаги в робототехнику, Спортивная телеграфия, Моя первая 3 D модель, Авиамоделирование.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих Программ

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3 D Моделирование»	<p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа направлена на формирование компетентностей в сфере 3D моделирования обучающихся, усвоение основ 3D моделирования и числового программного управления, развитие мотивации к творческой проектной деятельности.</p> <p><i>Новизна программы</i> в том, что работа с 3D графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем</p>
---	--	---

		<p>занимаются этой работой не, только профессиональные художники и дизайнеры. В наше время трехмерной картинкой уже никого не удивишь. А вот печать 3D моделей на современном оборудовании – дело новое. Люди осваивают азы трехмерного моделирования достаточно быстро и начинают применять свои знания на практике.</p> <p><i>Отличительные особенности программы.</i> В содержании программы особое место отводится практическим занятиям, направленным на освоение 3D технологии и отработку отдельных технологических приемов. Открывает возможности при минимальном количестве учебного времени не только изучить основные инструменты работы, но и увидеть, как их можно использовать для решения разнообразных задач, максимально реализовав именно творческие способности.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 11-18 лет, количество обучаемых в объединении может составлять от 8 до 10 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый.</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).</p>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомотоспорт»	<p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа предусматривает подготовку спортсменов как по картингу, так и по мотоспорту, автоспорту.</p> <p><i>Новизна программы</i> заключается в изменении традиционного подхода к освоению технической деятельности на инновационный-поисковый и исследовательский, направленные на решение инженерно-конструкторских задач в процессе самостоятельной и коллективной работы обучающихся.</p> <p><i>Отличительные особенности программы.</i> Занятия в творческом объединении не сводятся к элементарному знакомству с устройством автомобильного двигателя и подготовке к соревнованиям, а приобретают творческое начало, которое выражается в развитии конструкторских способностей ребят. Постановка педагогом технических задач и создание проблемных ситуаций требуют от обучающихся поиска технического решения, которое позволит совершенствовать гоночный автомобиль.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 6-18 лет. Это обосновано тем, что возрастные и психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки, соответствующие содержанию программы, формируются к указанному возрасту. Наполняемость групп составляет 4-6 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 5 лет.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый (ознакомительный), базовый.</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (соревнования).</p>
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Анимация для начинающих»	<p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к освоению современных технологий создания анимационных фильмов и реализации своих творческих способностей в этой сфере.</p> <p><i>Новизна программы</i> опирается на понимании приоритетности практико-ориентированной работы, направленной на развитие понимания и навыков создания простой анимации с применением современных технических средств, и технологий, а также развития навыков командной и организаторской работы при совместной реализации идеи по созданию анимационного фильма.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы</i> является использование в процессе реализации синема-технологий как средства воспитания детей. Запись в объединение не предусматривает конкурсного отбора и не требует базовых знаний рисования, анимации или фото- видеосъемки. Во время обучения обучающийся постигает азы искусства анимации и экранного произведения, простейшие доступные ему технологии его производства; на практике проходит этапы создания анимационного фильма, обучение монтажу, озвучиванию и сведению фильма. В результате обучения, обучающийся имеет элементарные познания о «языке экрана», технологии создания анимационного фильма.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте</p>

		<p>от 7 до 10 лет. Наполняемость групп составляет 10 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год.</p> <p><i>Уровень программы:</i> базовый.</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).</p>
4	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военный радист»</p>	<p><i>Направленность программы</i> – техническая. В процессе обучения используется специальная аппаратура и оборудование для радиосвязи.</p> <p><i>Новизна программы</i> опирается на внедрение в образовательный процесс специального оборудования и компьютеров, а также программного обеспечения, способствующего ускорению процесса обучения в сравнении с традиционными методами, в которых каждый новый символ педагог передает вручную с ключа.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы</i> является более ускоренный, по сравнению с традиционной моделью преподавания, темп освоения телеграфной азбуки Морзе. По окончании курса каждый обучаемый выполняет контрольные упражнения по приему и передаче радиogramм, которые выполняются строго в соответствии с Правилами соревнований по радиоспорту. Между обучаемыми проводятся соревнования, и это дает право на присвоение им спортивного разряда по радиоспорту (при условии выполнения нормативов).</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для юношей и девушек старшего школьного возраста, желающих в будущем освоить специальность радиотелеграфиста. Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 12 до 16 лет. Может быть использована для обучения взрослых. Наполняемость учебной группы – не более 6-8 человек.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год.</p> <p><i>Уровень программы:</i> базовый.</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (соревнования).</p>
5	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровое кино и мультимедиа»</p>	<p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к освоению современных технологий производства экранного произведения и реализации своих творческих способностей в этой сфере.</p> <p><i>Новизна программы</i> опирается на понимании приоритетности практико-ориентированной работы, направленной на развитие понимания и навыков создания видеоконтента у школьников, а также развития навыков командной и организаторской работы при совместной реализации медиа-проектов.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы</i> является то, что она является симбиозом использования полученных знаний и их применения в области игрового кино, видеосюжета, видео-презентации, портфолио или семейного фильма с традициями эстетики экранного искусства.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет. Это обосновано тем, что возрастные и психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки, соответствующие содержанию программы, формируются к указанному возрасту.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 2 года.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый (первый год обучения), базовый (второй год обучения).</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).</p>
6	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир офисных технологий»</p>	<p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа направлена на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности, является составной частью общей системы привлечения обучающихся к творческой деятельности, учитывает специфику учреждения и его материально-техническое обеспечение.</p> <p><i>Новизна программы</i> опирается на понимание приоритетности работы. Занятия по программе направлены не только на допрофессиональную подготовку</p>

		<p>детей в области информационных технологий, но и профессиональную ориентацию (беседы о профессиях, связанных с работой на компьютере, выполнение работ разного характера и т.д.).</p> <p><i>Отличительная особенность программы</i> заключается в том, что по сравнению, например, со школьными образовательными программами по информатике, где материал, в основном, изучается в ознакомительном порядке, данная образовательная программа предлагает более глубокое изучение компьютерных программ, офисных приложений, а также текстовых и графических редакторов, их особенностей и возможностей, работу в них. Таким образом, параллельно изучая в школе информатику и занимаясь в творческом объединении по данной программе, дети не только расширяют и углубляют свои знания, но и совершенствуются в приобретенных умениях и навыках работы с компьютером, что определяет роль программы в интеграции общего и дополнительного образования.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 8 до 13 лет. Состав групп переменный. Наполняемость групп составляет 9-10 человек.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый.</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> индивидуальные и групповые учебные занятия.</p>
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир техники»	<p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к авиамоделизму и судомоделизму.</p> <p><i>Новизна программы.</i> Программа начального образовательного уровня обучения охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для работы по изготовлению и запуску несложных летающих и плавающих моделей, усвоение этики общения в результате работы в кружке и участия в соревнованиях. Основная задача теоретических занятий - объяснить в основных чертах конструкцию, принцип действия летающего и плавающего аппарата, не вникая во второстепенные детали, познакомить с историей развития авиации и флота.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы</i> является предоставление детям права выбирать самостоятельно тот или иной конкретный объект работы в рамках темы. Программа учит детей осмысленному, творческому подходу в работе.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 8 до 15 лет. Наполняемость групп составляет 8–15 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый.</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней, соревнования).</p>
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир фотографии»	<p><i>Направленность программы</i> – техническая. По целевым установкам и прогнозируемым результатам программа относится к образовательным. Обучающиеся получают общеразвивающие знания по истории искусств, анализу характера изобразительного произведения, изучают композиционные и психологические приемы построения снимка, происходит знакомство с приемами анализа, классификации и конструирования.</p> <p><i>Новизна программы.</i> Данная программа предусматривает обучение фотографии и цифровой обработке изображения с нулевого уровня, предназначена для обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Образование осуществляется в виде теоретических и практических занятий. Одна из задач программы - обучение фотосъемке, поэтому запланировано большое количество выездов на фотосъемку, а также экскурсии в музеи и на выставки. Такие занятия проводятся только с одной группой одновременно.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы</i> является приоритет практическим работам. При этом целью каждой практической работы ставится законченный значимый результат. Порядок тем составлен таким образом, чтобы каждая последующая тема давала возможность перейти на новый этап с получением новой законченной работы. После изучения основного количества тем данного</p>

		<p>цикла проходит обобщающее занятие. После таких занятий запланированы самостоятельные практические работы и теоретические тесты.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет. Наполняемость групп составляет 10–14 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 3 года.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый, базовый.</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).</p>
9	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой первый мультфильм»</p>	<p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области новых информационных технологий.</p> <p><i>Новизна программы</i> заключается в ее включении в содержание программы разнообразных видов изобразительной (рисование, лепка, конструирование, изготовление кукол из различных материалов и т.д.) и технической (освоение различных техник съемки, работа с фото, - видео, - аудио аппаратурой) деятельности. Так же применение системно–деятельного подхода, при подаче как теоретического, так и практического материала, с обязательной демонстрацией мультипликационных фильмов, а также практической деятельности по созданию мультипликационных фильмов. Организация социально значимой практической деятельности (участие в социальных мероприятиях, конкурсах).</p> <p><i>Отличительная особенность программы</i> состоит в использовании в процессе реализации синема-технологий как средства воспитания детей.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет. Наполняемость групп составляет 10 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый.</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).</p>
10	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы снимаем кино»</p>	<p><i>Направленность программы</i> – техническая. Практическая значимость данной образовательной программы обусловлена требованиями современного общества, его культуры, где навыки создания фотографии, компьютерной презентации, видеофильма для людей любой специальности становятся неотъемлемыми качествами и частью профессиональных требований в любой сфере деятельности.</p> <p><i>Новизна программы.</i> Во время обучения обучающийся постигает азы видеоискусства: историю развития кинематографа, драматургию фильма, затем на практике проходит подготовительный период создания видеофильма (задумка, сценарий, план съемки), операторское мастерство, съемка видеофильма. Далее - обучение монтажу, озвучиванию и сведению фильма. В результате обучения, обучающийся имеет элементарные познания о жанрах кино, кино языке, технологии создания фильма.</p> <p><i>Отличительная особенность программы</i> состоит в использовании в процессе реализации синема-технологий как средства воспитания детей. Запись в объединение не предусматривает конкурсного отбора и не требует базовых знаний по видеосъемке.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10-18 лет. Наполняемость групп составляет 8 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 2 года.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый (ознакомительный), базовый.</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).</p>
11	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</p>	<p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств.</p> <p><i>Новизна программы</i> опирается на понимании приоритетности практико-</p>

	«Робототехника»	<p>ориентированной работы, направленной на развитие навыков соревновательной робототехники у школьников, а также развития навыков командной работы и управления временем при использовании специальных наборов ПервоРобот ЛЕГО WeDo.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы</i> является предоставление детям права выбирать самостоятельно тот или иной конкретный объект конструирования в рамках темы. Программа учит детей осмысленному, творческому подходу к техническому конструированию и программированию.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 6 до 9 лет. Наполняемость групп составляет 7–8 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 2 года.</p> <p><i>Уровень программы:</i> <u>стартовый (первый год обучения), базовый (второй год обучения).</u></p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (соревнования).</p>
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника: конструирование и программирование»	<p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств.</p> <p><i>Новизна программы заключается в следующих моментах:</i> во-первых, обучающиеся получают знания, используя схемотехнику и технологии современного мирового уровня; во-вторых, подростки обучаются взаимодействию электронных устройств с электромеханическими устройствами, что создает новое поле для творческой деятельности обучающихся; в-третьих, создаются условия для профессиональной ориентации подростков в технической сфере промышленности республики.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы</i> является включение в образовательный процесс многих предметных областей. При построении модели робота вырабатывается умение решать проблемы из разных областей знаний: теория механики, радиоэлектроника, телемеханика, математика, анатомия, медицина, практическая астрономия, психология. На занятиях у обучающихся вырабатываются такие практические навыки: умение пользоваться разнообразными инструментами и приборами, устранять простые неисправности в бытовой радиоаппаратуре, умение работать с технической литературой, составлять техническую документацию на изделие. В процессе обучения обучающиеся создают действующие экспонаты с искусственным интеллектом. В программе представлена новая методика технического творчества, совмещающая новые образовательные технологии с развитием научно-технических идей и позволяющая организовать высокомотивируемую учебную деятельность в самом современном направлении развития радиоэлектроники – конструирование роботов.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 9 до 12 лет. Наполняемость групп составляет 10-12 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 3 года.</p> <p><i>Форма обучения:</i> очная.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый (ознакомительный), базовый.</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (соревнования).</p>
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой Робо-проект»	<p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств.</p> <p><i>Новизна программы</i> опирается на понимании приоритетности практико-ориентированной работы, направленной на развитие навыков соревновательной робототехники у школьников, а также развития навыков командной работы и управления временем при использовании специальных наборов ПервоРобот ЛЕГО WeDo.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы</i> является предоставление детям</p>

		<p>права выбирать самостоятельно тот или иной конкретный объект конструирования в рамках темы. Программа учит детей осмысленному, творческому подходу к техническому конструированию и программированию.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 6 до 9 лет, освоивших программу «Робототехника». Наполняемость групп составляет 7–8 человек.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год.</p> <p><i>Уровень программы:</i> продвинутый.</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (соревнования).</p>
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	<p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств.</p> <p><i>Новизна программы</i> заключается в том, что изменился подход к обучению подростков, а именно – внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, сенсорного развития интеллекта обучающихся, которые реализуются в телесно-двигательных играх, побуждающих обучающихся решать самые разнообразные познавательные-продуктивные, логические, эвристические и манипулятивно-конструкторские проблемы.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы</i> является включение в образовательный процесс многих предметных областей. При построении модели робота вырабатывается умение решать проблемы из разных областей знаний: механика, радиоэлектроника, телемеханика, математика, психология. В процессе обучения обучающиеся создают действующие экспонаты с искусственным интеллектом. В программе представлена новая методика технического творчества, совмещающая новые образовательные технологии с развитием научно-технических идей и позволяющая организовать высокомотивируемую учебную деятельность в самом современном направлении развития радиоэлектроники – конструирование роботов.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 8 до 14 лет. Наполняемость групп составляет 7–8 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год.</p> <p><i>Уровень программы:</i> базовый.</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (соревнования).</p>
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «НТМ + Скорочтение»	<p><i>Направленность программы</i> – социально-гуманитарная. Программа предусматривает знакомство детей со скорым чтением и начальным техническим моделированием.</p> <p><i>Новизна программы</i> заключается в том, что она в комплексе объединяет два разнонаправленных вектора обучения: гуманитарный, обучающий скорому чтению (вслух), и начальное техническое обучение. Модуль программы «Скорочтение» является авторской разработкой.</p> <p><i>Отличительная особенность программы определена тем, что за одно занятие обучающиеся знакомятся с двумя видами деятельности: скорочтением и начальным техническим моделированием.</i></p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет. Наполняемость групп составляет 10-12 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год.</p> <p><i>Форма обучения:</i> очная.</p> <p><i>Уровень программы:</i> базовый</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).</p>
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скорочтение для	<p><i>Направленность программы</i> – социально-гуманитарная. Программа предусматривает знакомство детей со скорым чтением и начальным техническим моделированием.</p> <p><i>Новизна программы</i> заключается в том, что она в комплексе объединяет два разнонаправленных вектора обучения: гуманитарный, обучающий скорому</p>

	малышей»	<p>чению (вслух), и начальное техническое обучение. Модуль программы «Скорочтение» является авторской разработкой.</p> <p>Отличительная особенность программы определена тем, что за одно занятие обучающиеся знакомятся с двумя видами деятельности: скорочтением и начальным техническим моделированием.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 6 до 7 лет. Наполняемость групп составляет 10-12 человек, состав переменный.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 1 год.</p> <p><i>Форма обучения:</i> очная.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый (ознакомительный)</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).</p>
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный радист»	<p>Направленность программы – техническая. В процессе обучения используется специальная аппаратура и оборудование для радиосвязи.</p> <p>Новизна программы опирается на внедрение в образовательный процесс специального программного обеспечения, которое изменяет отношение обучающихся к компьютеру – он становится для них не только средством развлечения. Метод «слепой печати», освоение которого заложено в программу, имеет высокую прикладную значимость для обучаемых и явно выходит за рамки узкой специализации.</p> <p>Отличительной особенностью программы является наличие в ней спортивной составляющей. Радиоспорт входит в реестр видов спорта Министерства спорта России, по нему проводятся различные соревнования, в том числе международные, присваиваются звания и спортивные разряды. Уровень подготовки обучаемых позволит им принимать активное участие в соревнованиях по различным видам радиоспорта в качестве спортсменов либо спортивных судей.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 8 до 13 лет. Успешность ее освоения коррелирует с музыкальными способностями, с готовностью к учебной деятельности и существенно зависит от индивидуальных особенностей обучающихся: имеются ограничения для лиц с нарушениями речевого развития, с болезнями органов слуха и т.п.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 2 года.</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый (первый год обучения), базовый (второй год обучения).</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (соревнования).</p>
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная телеграфия»	<p>Направленность программы техническая. В процессе обучения используется специальная аппаратура и оборудование для радиосвязи.</p> <p>Новизна программы</p> <p>Отличительной особенностью программы является ее, явно выраженная, соревновательная составляющая. Радиоспорт в образовательной программе используется как метод и форма обучения, воспитания и контроля. Отслеживание достижений обучаемых ведется путем создания базы данных, ведения личных дневников, составления графиков планирования тренировок и анализа результатов участия в спортивных мероприятиях. Вместе с тем, программа не ставит своей задачей достижение высоких спортивных результатов каждым обучаемым, гораздо важнее его личный рост и личная успешность. Мы погружаем ребенка в деятельность, отличающуюся от привычной (школа, семья, улица), и успех в этой деятельности- возможность в чем-то быть «круче всех»- повышает уровень его самооценки, способствует эмоциональному благополучию и, как следствие, положительно влияет на здоровье.</p> <p><i>Адресат программы:</i> Предварительной подготовки не требуется, однако, надо иметь ввиду, что в отдельных случаях (крайне редко, не более 5%) встречаются люди с проблемами слухового восприятия, что является, в нашем случае, противопоказанием. И наоборот, показатели будущего успешного освоения образовательной программы коррелируют с наличием у обучаемых музыкальных способностей (наличие слуха, чувство ритма, аудиальная память</p>

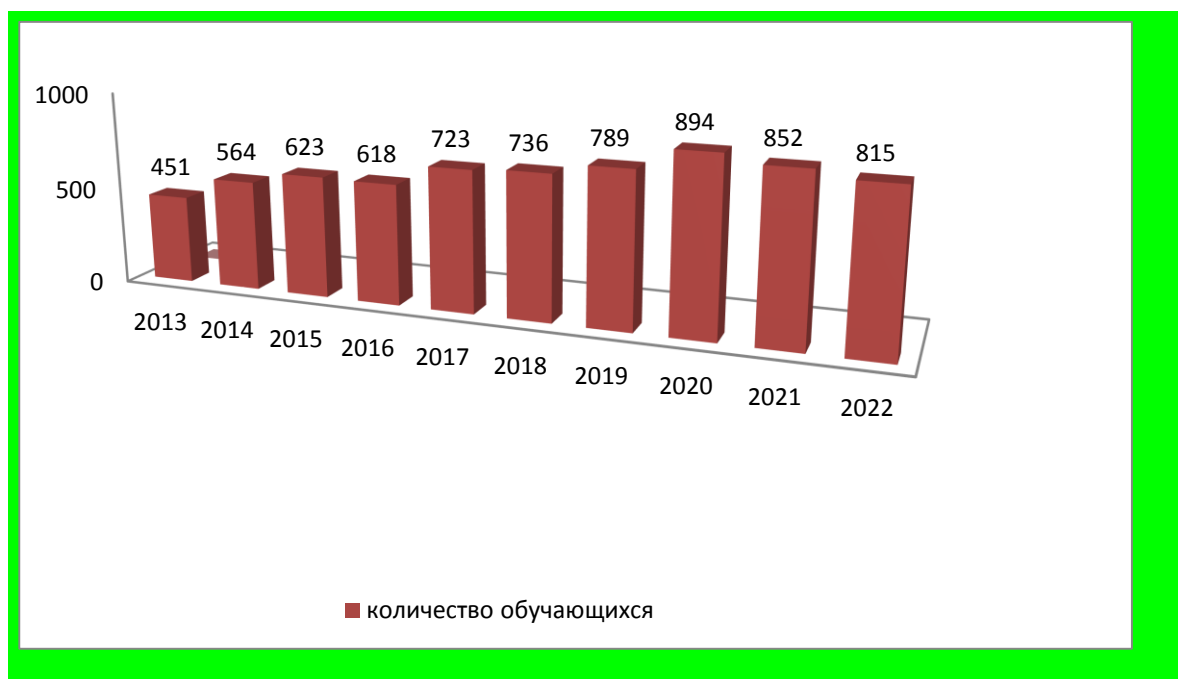
		<p>и т.п.). Срок освоения программы: 2 года. Форма обучения: очная. Уровень программы: базовый. Особенности организации образовательного процесса. Образовательная программа реализуется в традиционной форме. В случае возникновения необходимости дистанционного обучения педагог оставляет за собой право вносить изменения в календарный учебный график. По организационной форме выделяются индивидуальная и групповая формы обучения.</p>
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мои первые шаги в робототехнику»	<p>Направленность программы – техническая. Программа ориентирована на формирование основных понятий робототехники, мышления ребёнка, основанного на развитии логики и моторики посредством разработки и создания различных робототехнических устройств, создания программ и алгоритмов управления ими. Новизна программы заключается в изменении подхода к обучению ребят, а именно – внедрению в образовательный процесс новых информационных технологий, побуждающих обучающихся решать самые разнообразные логические и конструкторские проблемы. Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 8 до 14 лет. Наполняемость групп составляет до 12 человек. Срок освоения программы: 7 месяцев Уровень программы: стартовый (первый год обучения) Формы организации образовательного процесса: фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).</p>
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РобоСтарт»	<p>Направленность программы – техническая. В процессе обучения используется конструктор «Lego Mindstorms ev3» Новизна программы: Данная программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающегося, определить его резервные возможности, осознать свою личность в окружающем мире, способствует формированию стремления стать мастером, исследователем, новатором. Отличительной особенностью программы Запись в объединение не предусматривает конкурсного отбора и не требует базовых знаний конструирования и программирования. Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 8 до 14 лет. Наполняемость групп составляет 10-12 человек, состав переменный. Срок освоения программы: 7 месяцев Уровень программы: стартовый Формы организации образовательного процесса: фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).</p>
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя первая 3 D модель»	<p>Направленность программы – техническая. Программа направлена первичные представления компетентностей в сфере 3D моделирования обучающихся, погружение вазы 3D моделирования и числового программного управления. Новизна программы заключается в том, что в развитии навыков трехмерного моделирования и объемного мышления будет способствовать дальнейшему формированию взгляда обучающегося на мир, раскрытию роли информационных технологий в формировании естественнонаучной картины мира, формированию компьютерного стиля мышления, подготовке обучающихся к жизни в информационном обществе Отличительной особенностью программы является, что она является мощным образовательным инструментом, который не только позволяет привить обучающемуся привычку использовать готовое, а обучает создавать прототипы и необходимые детали, воплощая свои конструкторские и дизайнерские идеи. Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 11 до 12 лет. Наполняемость групп составляет 10-20 человек. Срок освоения программы: 5 месяцев</p>

		<p><i>Уровень программы:</i> стартовый</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).</p>
22	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»</p>	<p><i>Направленность программы</i> – техническая. Программа знакомит детей с основами авиамоделизма и технологиями обработки различных материалов.</p> <p><i>Новизна программы.</i> В условиях краткосрочного обучения по программе формируются начальные умения и навыки технического творчества, опыта самостоятельного решения технических задач в процессе конструирования моделей.</p> <p><i>Отличительной особенностью программы</i> является предоставление детям права выбирать самостоятельно тот или иной конкретный объект работы в рамках темы. Программа учит детей осмысленному, творческому подходу в работе.</p> <p><i>Адресат программы.</i> Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 11 до 12 лет. Наполняемость групп составляет до 15 человек.</p> <p><i>Срок освоения программы:</i> 5 месяцев</p> <p><i>Уровень программы:</i> стартовый.</p> <p><i>Формы организации образовательного процесса:</i> фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).</p>

На 31.12.2022 года в ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ обучается 815 человек в 75 группах. Данные о контингенте обучающихся приведены в диаграммах:

Диаграмма 1

Количество обучающихся по годам обучения



Социальный состав обучающихся

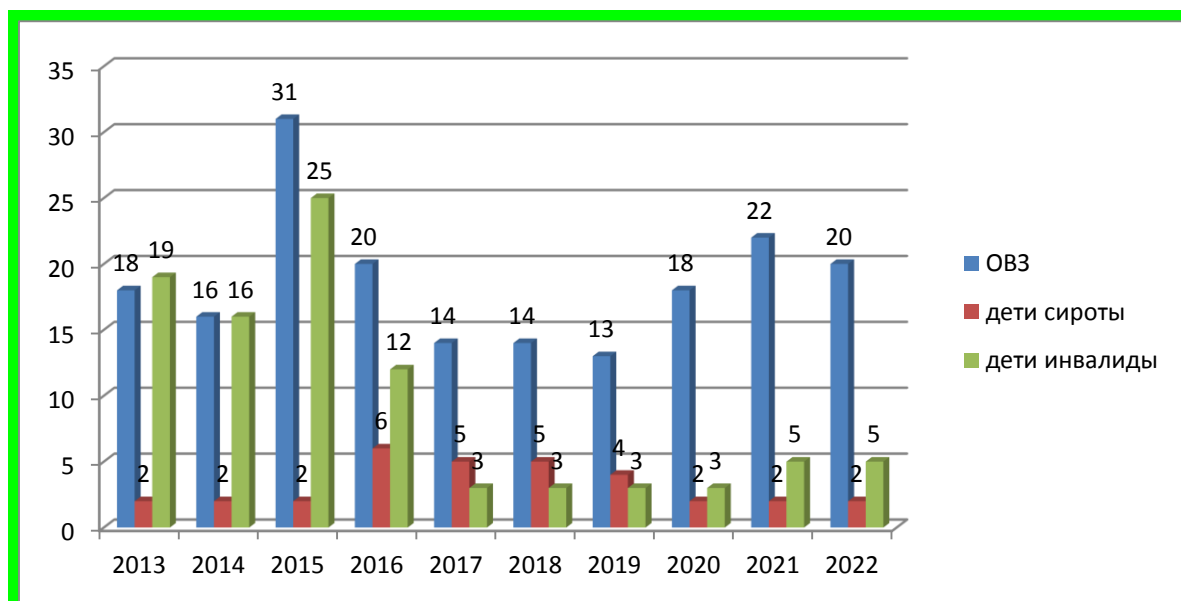
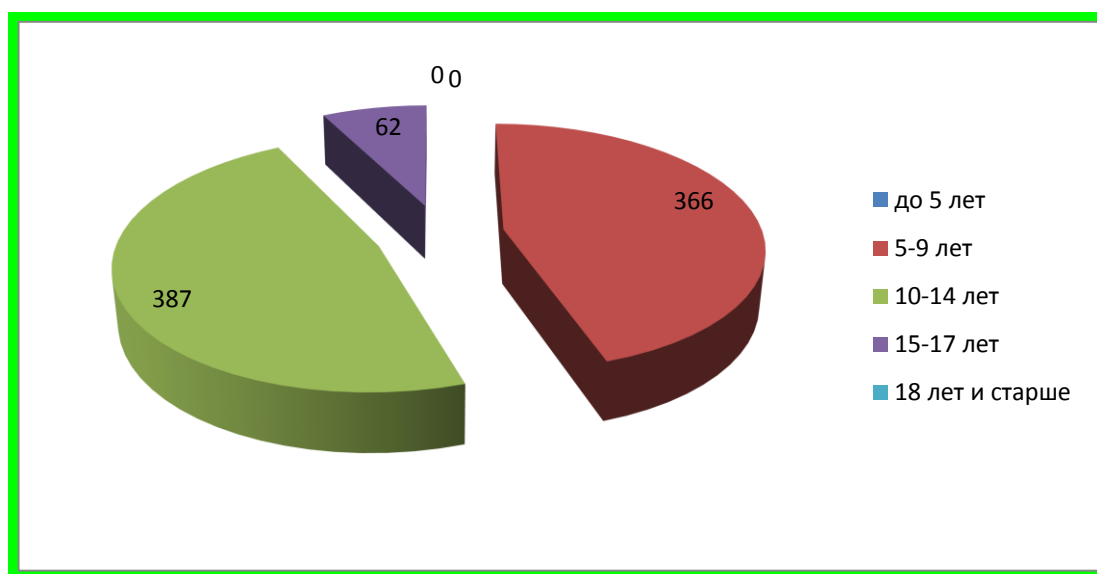


Диаграмма 3

Возрастной состав обучающихся



Гендерный состав обучающихся



Проведенный анализ показывает отрицательную динамику в стабильности количества обучающихся по годам обучения. В учреждении в 2022 году обучалось около 76% мальчиков и 24 % девочек преимущественно с 6 до 11 лет. Доля обучающихся старшего возраста незначительна, что может быть связано с высоким уровнем занятости учебной деятельностью в школе.

Диаграмма 5

Количество образовательных программ реализуемых в Центре



Наибольшей востребованностью пользуются такие направления деятельности, как робототехника, информационные технологии, мультипликация, киноvideотворчество.

Анализ указывает на уделение большего внимания развитию проектной и исследовательской деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Для учреждения характерна разнородность контингента обучающихся по таким индивидуально – психологическим различиям, как явные и потенциальные способности, возраст, гендерные и другие стороны индивидуального развития. Это определяет необходимость расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ для детей старшего возраста, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде детей (робототехника и инженерия, мобильные приложения, сайтостроение, инженерной графики и 3d моделирования, 3d-прототипирования) программ, учитывающих возрастные особенности и гендерную принадлежность детей (компьютерный дизайн).

Воспитательная работа в объединениях представлена, главным образом, проведением бесед с обучающимися с правилами внутреннего распорядка обучающихся в учреждении, правилах поведения в общественных местах, информационной безопасности, транспортной безопасности, поведении на водоемах, правилах поведения в клубе, участием в мероприятиях, акциях, выставках.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Этот период свободного общения детей.

С 1 по 24 июня 2022 года свыше 154 обучающихся в возрасте от 7-16 лет стали участниками Фестиваля технического творчества «Техностарт» проходившего в очной форме по следующим направлениям: робототехника, киноvideотворчество, мультипликация, радиотелеграфия, начальное-техническое моделирование.

Ребята познакомились с технологией конструирования роботов, защитили творческие мини-проекты и стали участниками соревнований в категории «Сумо», создавали видеофильмы и телерепортажи на занятиях в студиях кино, принимали участие в этапах производства фильма и мультимедийного проекта, выполнили модели в технике оригами и конструирования, расширили кругозор в области анимации и видеосъемки, а также провели просмотр и обсуждение выполненных анимационных фильмов.

С 13 по 20 июля 2022 года на базе загородного образовательного центра «Радужный» ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» проводили традиционную республиканскую профильную смену «Юный техник» (далее-Смена).

Организаторами Смены являются Министерство образования и науки Республики Марий Эл и ГБОУ ДО РМЭ «Центр детского и юношеского технического творчества.

В рамках профильной смены реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник», посвящённая развитию научно-технического творчества детей.

50 человек из Мари-Турекского, Куженерского, Медведевского, Волжского, Звениговского, Юринского, Советского, Оршанского районов, г. Йошкар-Олы и г. Козьмодемьянска в возрасте от 8 до 17 лет в игровой интерактивной форме освоили образовательные модули: «Знакомство с миром мультипликации», «Авиамоделизм», «От фантазии к модели», «Основы мультимедиа и создания фотофильма». Итогом реализации образовательной программы стали соревнования по авиа моделированию и большой кинопоказ, организованные педагогами нашего Центра. Во второй половине дня отряды активно включались в творческие дела лагеря, посвященные теме смены «Наследники традиций». В течение восьми дней ребята вспомнили множество традиций, которые передаются из поколения в поколение. Каждый день смены имел свою тематику: День Дворца, День Пионерии, День техника, День спорта, День народного творчества, Фестиваль. Запоминающимися мероприятиями для юных техников стали: презентация делегаций «Перезагрузка», «Зарница», интеллектуальная игра «QUIZ», игра «Великая охота», вечерка «В гостях у Виты», КТД «Фестиваль достижений», дискотеки, пионерский костер и костер пожеланий.

4. Деятельность методической службы и ресурсного центра

Методическая работа в ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ – это целостная система взаимосвязанных мер, направленных:

- на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов,
- на развитие творческого потенциала педагогов,
- на информационную и консультационную помощь педагогам,
- на деятельность учреждения как ресурсного Центра.

Учреждению приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21 декабря 2016 года №1621 присвоен статус ресурсного центра по направлению «Организация деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области технического творчества» (далее - Ресурсный Центр).

На сегодняшний день учреждение является методическим центром дополнительного образования республики по технической направленности, организатором республиканских соревнований, конкурсов, выставок по техническим видам спорта, а также мультимедиа, анимационных проектов обучающихся, фотоконкурсов и фестивалей кино.

Традиционно Центр организует участие команд республики во всероссийских и международных соревнованиях и форумах обучающихся по техническим видам спорта, кино и видео творчеству, анимации. В 2022 году, в связи со снятием ограничительных мер по коронавирусу, республиканские мероприятия технической направленности были проведены в очном формате (перечень республиканских мероприятий смотрите ниже). В рамках ресурсного Центра:

1) проведен семинар для педагогов Республики Марий Эл на тему: «Киноvideотворчество-средство интеллектуального развития детей и подростков»;

2) дважды формировали и сопровождали группу детей на профильную смену «Технолидер» в ВДЦ «Смена» (г.Анапа);

3)сформировали и сопровождали группу обучающихся Республики Марий Эл для участия во Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Госдуме Федерального Собрания РФ;

4)Сформировали и провели профильную республиканскую смену «Юный техник» в ЗДОЦ «Радужный» (июль 2022г.).

5) Работали по комплектованию кабинетов технической направленности республики (по направлениям) в рамках проекта «Успех каждого ребенка» на 2023 год. Оформляли технические задания и работали над перечнем оборудования.

б) проведены республиканские конкурсы, фестивали и соревнования с участием детей и подростков, обучающихся в рамках данного проекта «Успех каждого ребенка» по направлениям «Авиамоделирование и «Судомоделирование»:

- в целях развития детско-юношеского технического творчества в Республике Марий Эл с 20 апреля по 28 мая 2022 года на базе ГБУК РМЭ «НБ им. С.Г. Чавайна» прошла традиционная 27 Республиканская выставка – конкурс стендовых моделей (далее – Выставка-конкурс).На 27-ю Республиканскую выставку-конкурс были представлены работы в трех номинациях из 11 образовательных организаций Республики Марий Эл: 6 учреждений дополнительного образования детей, 4 общеобразовательных организаций и 1 организации профессионального образования: В выставке-конкурсе приняли участие учреждения, которые также реализуют проект «Успех каждого ребенка».

- 18 мая 2022 г. в детском клубе «Метеор» ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ прошли 55-е Республиканские соревнования по судомодельному спорту среди обучающихся. Соревнования проходили в четырех классах ЭС-1-моно, ЭС-1-поли, ПВ-1-моно и ПВ-1-поли в двух возрастных группах. В соревнованиях приняли участие 18 спортсменов из МБОУ ДО «Станция юных техников г. Йошкар-Олы» и ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ.

- 29 мая 2022 года на спортивной площадке МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Йошкар-Олы» проведены XIII Республиканские соревнования по авиационным моделям среди обучающихся памяти К.И. Гживаца (далее-Соревнования), активное участие приняли 29 обучающихся из МБОУ ДО «Станция юных техников г. Йошкар-Олы», МУДО «Центр дополнительного образования Мари-Турекского района» и ГБОУ ДО РМЭ «Центр детского и юношеского технического творчества».Соревнования проводились среди трех возрастных групп участников (7-10 лет, 11-13 лет, 14-18 лет) по метательным моделям.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» по направлениям «Киноvideотворчество» в 2022 году:

- проведен VII открытый Республиканский кинофестиваль детских фильмов «Золотой кадр» 14 декабря 2022 года.

Кинофестиваль традиционно проводится с целью подготовки и отбора обучающихся к участию во Всероссийских и Международных мероприятиях, связанных с кино-видео творчеством в следующем календарном году. В рамках Кинофестиваля в 5 номинациях и 3 возрастных категориях было представлено 301 конкурсная работа от 96 организаций и объединений из 56 городов и поселений России, 23 из них – от Республики Марий Эл. Всего в фестивале приняли участие более 1000 обучающихся.

-обучающиеся киностудий принимали активное участие участие в республиканских, межрегиональных, Всероссийских и Международных фестивалях и конкурсах.

-педагог студии игрового кино «Стик» Шаропин Н.В. выступил с докладом на коллегии Министерства культуры РМЭ по вопросу развития детского кино в Республике Марий Эл;

В рамках сетевого взаимодействия в образовательные организации республики были направлены Положения о проведении конкурсов. Следует отметить те организации, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии, и они приняли участие в наших соревнованиях и конкурсах: МБОУ ДО «Станция юных техников г. Йошкар-Олы», МУДО «Центр дополнительного образования Мари-Турекского района», ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ», Медведевский районный дом детского творчества».

Несомненно, реализация проекта «Успех каждого ребенка» для нашего учреждения увеличила численность детей, охваченных техническим творчеством, повысила качество преподавания названных дисциплин, занятия в объединениях стали более привлекательными и интересными для обучающихся и педагогов.

Повышение профессионального уровня и профессионального мастерства педагогических кадров продолжает оставаться одним из основных направлений работы учреждения.

Развитие педагога как профессионала осуществляется в ходе систематического обучения и активного вовлечения его в методическую работу, участие в работе вебинаров, которые являются одной из форм повышения квалификации педагогов.

В 2022 году педагоги дополнительного образования, методисты принимали участие в работе вебинаров, дистанционных курсов повышения квалификации и курсов переподготовки:

Дата	Место	Мероприятие	Категория участников	Результат
Март	г. Москва	Участие в онлайн-вебинаре Академии просвещения «II всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности	Педагоги (Шомина О.В., Петрова Е.А.,	

		«Учимся для жизни-стремимся в будущее!» особенности проведения и преимущества участия»	Шаропин Н.В.)	
1-4 марта	г.Москва	Участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Информационная безопасность и дети» по теме «Обеспечение прав участников образовательных отношений в цифровой среде»	Бирюкова А.В.	сертификат
26 марта-24 июня 2022	г. Екатеринбург	Профессиональная переподготовка ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 250 часов	Бирюкова А.В.	Квалификация «Педагог дополнительного образования, преподаватель»
17-18 мая	г.Москва	Член жюри конкурсного отбора лучшего отечественного учебного оборудования	Бирюкова А.В.	сертификат
3 марта 2022 г.	г.Йошкар-Ола	Семинар-совещание «Прием в образовательные организации на программы дополнительного образования в Республике Марий Эл»	Ештыганова Снежана Сергеевна	
18 марта 2022 г.	г.Йошкар-Ола	Семинар – совещание «Внедрение Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Республике Марий Эл в 2022 году»	Ештыганова Снежана Сергеевна	
28 марта–6 марта 2022	г.Йошкар-Ола	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» 18 часов	Ештыганова Снежана Сергеевна	
28 апреля	г.Йошкар-Ола	Участие в семинаре «Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ»	Ештыганова Снежана Сергеевна	
12 мая 2022	г.Йошкар-Ола	Республиканский семинар «Киноvideотворчество-средство интеллектуального развития детей и подростков» - 3 часа	Ештыганова Снежана Сергеевна	
16 июня 2022	г.Йошкар-Ола	Семинар «Независимая оценка качества (общественная экспертиза) дополнительных общеобразовательных программ: цель, этапы проведения, критерии оценивания, подведение итогов»	Ештыганова Снежана Сергеевна	
13 апреля	г. Москва	Участие в вебинаре «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Администрация (Павлова Г.А., Харламова С.Ю., Ештыганова С.С.)	
март 2022		Онлайн участие в вебинаре Академии просвещения «II всероссийская командная олимпиада по	Шомина Ольга Владимировна	

		функциональной грамотности «Учимся для жизни-стремимся в будущее!» особенности проведения и преимущества участия»	а	
18 марта-29 апреля 2022	г. Екатеринбург	Профессиональная переподготовка ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 250 часов	Шаропин Николай Валерьевич	Квалификация «Педагог дополнительного образования, преподаватель»
6 апреля	Пгт.Оршанка	Участие в межрегиональной научно-практической конференции XXI Глушковские чтения	Шаропин Николай Валерьевич	сертификат
12 мая	г.Йошкар-Ола	Республиканский семинар «Киноvideотворчество-средство интеллектуального развития детей и подростков» - 3 часа	Шаропин Николай Валерьевич	
3 марта 2022 г.		Семинар-совещание «Прием в образовательные организации на программы дополнительного образования в Республике Марий Эл»	Харламова Светлана Юрьевна	
18 марта 2022 г.		Семинар – совещание «Внедрение Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Республике Марий Эл в 2022 году»	Харламова Светлана Юрьевна	
12 мая	г.Йошкар-Ола	Республиканский семинар «Киноvideотворчество-средство интеллектуального развития детей и подростков» - 3 часа	Харламова Светлана Юрьевна	
2 февраля	г.Москва	Участник вебинара «Как проводить онлайн-уроки и организовывать эффективное цифровое сотрудничество»	Петрова Альбина Сергеевна	сертификат
19 августа-20августа	Г.Набережные Челны	Повышение квалификации АНО «Кванториум» по программе «Проектные технологии в технической направленности дополнительного образования школьников» 16 часов	Петрова Альбина Сергеевна	удостоверение
25 февраля	г.Йошкар-Ола	Внеочередная проверка знаний и требований охраны труда по новым НПА в 2022 г.	Павлова Галина Алексеевна, Петрова Альбина Сергеевна, Харламова Светлана Юрьевна	Протокол № 79-ВН от 25.02.2022
10 октября-3 ноября	г.Белгород	Повышение квалификации по программе «Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность(для педагогов дополнительного образования)	Шамаева Анастасия Николаевна, Давлятов Всеволод Евгеньевич	удостоверение

9 августа	г. Казань (заочно) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет)	повышение квалификации «Профилактика и коррекция социально-опасных явлений в сети Интернет»	Ведерников Г.А.	удостоверение
январь		Участие в Фестивале историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах, «Открытия-2030» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Шомина Ольга Владимировна	сертификат
ноябрь		Участие в конкурсе методических материалов	Шомина Ольга Владимировна	сертификат
8-9 декабря	Г.Йошкар-Ола	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические приоритеты и инновационные механизмы современного дополнительного образования»	Педагоги и методисты	Сертификаты участников и выступающих

Таким образом, в работе обучающих семинаров приняли участие с целью повышения квалификации 12 человек.

Проведение педагогических советов - это тоже одна из форм повышения квалификации. За текущий учебный год проведено 2 педагогических совета, 9 методических советов.

Большое значение педагоги придают самообразованию в профессиональном совершенствовании, ибо известно, что образование, получаемое человеком с опорой на собственный профессиональный и личностный опыт, является эффективной формой повышения квалификации.

Среди других форм работы с педагогами следует отметить: индивидуальные консультации педагогов, собеседование педагогов с администрацией и методистами по вопросам подготовки к аттестации, различных выступлений на семинарах и методических советах, проведения мастер-классов, мероприятий, реализации образовательных программ.

Работа над образовательными программами – важнейший этап в деятельности педагога. В 2022 году все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были обновлены согласно Методическим рекомендациям «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)», разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей в Республике Марий Эл в 2021 г. и Приказу «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл» от 6.07.2021 г. № 656.

Программа педагога позволяет судить не только об уровне учебно-воспитательного процесса, организуемого им, но и об уровне профессионального мастерства. Все функционирующие программы рассмотрены и утверждены на методическом совете. Вновь создаваемые программы проходят апробацию. 2022 году продолжалась работа по разработке и апробации новых образовательных программ:

Программа	Педагог дополнительного образования
Робо-мастерство	Арзьяев М.В.
РобоСтарт	Давлятов В.Е.
Мои первые шаги в робототехнику	Давлятов В.Е.
Спортивная телеграфия	Дубникова О.П.
Моя первая 3 D модель	Бирюкова А.В.
Авиамоделирование.	Мальцев А.Г.

Таким образом, методическая работа в учреждении в 2022 году была направлена на:

- развитие учреждения;
- развитие творческого потенциала педагогов, повышение их профессиональной компетентности;
- выявление и обобщение опыта лучших педагогов, транслирование его;
- решение задач по внедрению новых технологий обучения и воспитания, в том числе информационно-коммуникационных;
- высокое качество образовательного процесса.

5. Деятельность регионального центра «Большая перемена Марий Эл»

Всероссийский конкурс «Большая перемена» – самый массовый проект для детей и подростков в современной России.

Организаторами конкурса выступают Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), АНО «Россия – страна возможностей», Министерство просвещения России и Российское движение школьников. Конкурс реализуется в рамках Национального проекта «Образование».

Партнерами «Большой перемены» выступают Сбербанк, VK, ГК «Росатом», ГК «Роскосмос», ОАО «Российские железные дороги».

Конкурс предоставляет возможность молодым людям, независимо от региона проживания и социального статуса родителей, проявить свои способности. В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не академическая успеваемость, а знания и навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях, творческое мышление.

Участие в конкурсе могут принять: ученики 5-7 классов, ученики 8-10 классов, а также студенты 1-3 курсов СПО.

В 2022 году на базе центра детского и юношеского технического творчества открыт Региональный центр «Большая перемена Марий Эл» и организована его деятельность:

-утверждено Положение о региональном центре «Большая перемена Марий Эл» на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества»;

-приобретено необходимое оборудование для функционирования Регионального центра «Большая перемена Марий Эл»;

-обеспечен беспрепятственный доступ участников региональной команды «Большая перемена Марий Эл» к объекту и безопасные условия пребывания на объекте Регионального центра;

-обеспечено информационное сопровождение деятельности Регионального центра на сайте <https://tehnika12.ru> и сообществе «ВКонтакте».

В текущем году региональная команда приняла участие в 10 мероприятиях Всероссийского конкурса «Большая перемена Марий Эл», командировочные расходы региональной команды «Большой перемены» профинансированы на сумму 608 091, 60 руб. Материально-техническое оснащение и расходы на рекламу регионального центра «Большая перемена Марий Эл» освоены на сумму 729 408,40 руб. Марий Эл».

По итогам 3 сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена Марий Эл»(за 2022год) победителями и призерами от Республики Марий Эл признаны:

Жирова Маргарита Прано - победитель в категории 10 классов (премия 1 млн.руб.);

Караева Лейли Ашырмухаметовна - победитель в категории 8-9 классов, вошла в ТОП-5 вызова «Твори» и получила поездку в подарок (премия 200 тыс. руб.);

Свечихина Софья Александровна - победитель в категории 10 классов (премия 1 млн.руб.);

Вырапаева Анжелика Эдуардовна - призер в категории 8-9 классов.

6. Организационно-массовая деятельность

Календарь массовых мероприятий, положения республиканских конкурсов, фестивалей и соревнований на 2022 год были размещены на сайте учреждения с целью координации работы образовательных учреждений Республики Марий Эл. Положения республиканских конкурсов направлялись в районные отделы образования, в образовательные учреждения РМЭ.

Продолжалось сотрудничество со СМИ в освещении мероприятий технической направленности, проводимых учреждением. Регулярно проводились судейские семинары-совещания по авиамодельному, судомодельному спорту, робототехническим конкурсам, кинофестивалям, анимационным конкурсам, фотоконкурсам и выставкам. С целью улучшения качества дополнительного технического образования детей и подростков, учреждение осуществляет интегративное взаимодействие с другими образовательными учреждениями основного, среднего и высшего образования на основе договоров о сотрудничестве обучающиеся которых принимают участие в наших республиканских конкурсах, фестивалях, соревнованиях

За 2022 год партнерскую и материальную поддержку с целью организации и проведения мероприятий оказали 8 организаций, среди них:

Региональное отделение ДОСААФ России Республики Марий Эл, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», ГБУК «Национальный музей РМЭ им. Т. Евсеева», филиал ФГУП ВГТРК/ГТРК «Марий Эл», ООО ТД «Восход-Мари», ООО «Индустрия», ИП Антонов А.Ю., ИП Пугарчев А.В.

Ежегодно проводятся, ставшие традиционными, республиканские соревнования, конкурсы, выставки-конкурсы, среди обучающихся. Так в 2022 году проведены:

1. Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Юность России 2022» - приняли участие 132 обучающихся.
2. Республиканский конкурс «Моя волшебная кисть» - приняли участие 25 обучающихся.
3. 29-е Республиканские соревнования по картингу - приняли участие 41 обучающийся
4. 31-й Республиканский конкурс научно-технических проектов обучающихся - приняли участие 37 обучающихся.
5. 24-е Республиканские лично-командные соревнования по мотокроссу среди обучающихся - приняли участие 27 обучающихся.
6. 21-е Республиканские лично-командные соревнования по автокроссу среди обучающихся - приняли участие 18 обучающихся.
7. 27-я Республиканская выставка-конкурс стендовых моделей - приняли участие 59 обучающихся.
8. 56-е Республиканские соревнования по судомодельному спорту среди обучающихся - приняли участие 18 обучающихся.
9. 19-е Республиканские лично-командные соревнования по автокроссу среди обучающихся (весенние) - приняли участие 16 обучающихся.
10. 74-е Республиканские соревнования по авиамодельному спорту среди обучающихся – приняли участие 38 обучающихся.
11. 43-е Республиканские лично-командные соревнования по картингу - приняли участие 52 обучающихся.

12. Республиканский конкурс по скорочтению (вслух) среди обучающихся «Читаймер» - приняли участие 37 обучающихся.

13. 25-е Республиканские лично-командные соревнования по мотокроссу среди обучающихся, посвященные Дню России - приняли участие 48 обучающихся.

14. Республиканские соревнования по авиационным моделям среди обучающихся памяти Гживаца К.И. - приняли участие 29 обучающихся.

15. 22-е Республиканские лично-командные соревнования по автокроссу среди обучающихся - приняли участие 42 обучающихся.

16. Первенство клуба «Картинг» по автокроссу - приняли участие 18 обучающихся.

17. 5-е Республиканские лично-командные соревнования по картингу «Золотая осень» - приняли участие 52 обучающихся.

18. 26-е Республиканские лично-командные соревнования по мотокроссу среди обучающихся - приняли участие 35 обучающихся.

19. 23-и Республиканские лично-командные соревнования по автокроссу среди обучающихся - приняли участие 21 обучающийся.

20. Республиканский робототехнический конкурс «Робик - 2022» - приняли участие 52 обучающихся.

За 2022 год в республиканских мероприятиях от ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ было представлено 1175 участников в 86 мероприятиях различного уровня, завоевав 412 призовых места.

Отмечается достаточно высокий уровень участия обучающихся ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ в мероприятиях всероссийского и международного уровня.

За 2022 год 236 обучающихся ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ участвовали в 27 **Всероссийских** мероприятиях:

1. Всероссийский творческий конкурс «Инженер – звучит гордо». Команда центра заняла 1 место.

2. Всероссийский фестиваль юмористических и анимационных фильмов «Улыбка Радуги». Команда центра заняла 1, 2 и 3 места.

3. Открытый Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг». Команда детей центра заняла 3 место.

4. XVII Всероссийский открытый фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Мир глазами детей». Воспитанники центра заняли 3 место.

5. Всероссийский открытый фестиваль экранного творчества «Весенняя капель». Центр занял 2 место.

6. Всероссийские соревноваия по робототехнике «Перворобот». Воспитанники заняли два 2 места.

7. Чемпионат России по скоростной радиотелеграфии. Всероссийская Олимпиада по радиотехническим дисциплинам. Команда заняла 1 и 3 места.

8. Всероссийский фестиваль детского телевидения «Включайся». Команда получила диплом участника.

9. Всероссийский фестиваль «Московский кораблик мечты». Номанинты на Гран-при, лауреат 2 степени (2 шт.), дипломант 2 степени (2 шт.).

10. Всероссийская Олимпиада по радиотехническим дисциплинам. Заняли 1 и 2 места.

11. Всероссийский творческий конкурс «Инженер – звучит гордо». Команда центра заняла 2 место.

12. Чемпионат России по скоростной радиотелеграфии. Всероссийская Олимпиада по радиотехническим дисциплинам. Команда заняла 1 и 2 места.
13. X Всероссийский фестиваль детской авторской анимации «Мульт–Горой». Ученики центра занял 1 и 3 места.
14. V Всероссийский открытый детский фестиваль мультипликационных фильмов «МУЛЬТФЕСТБИРСК – 2022». Команде центра был вручен Специальные диплом.
15. Всероссийские 22 Традиционные соревнования по картингу на кубок Героя Советского Союза Шутова Н.Ф. Сборная команда заняла 2 место.
16. Всероссийский турнир любителей картинга. Заняли 2 и 3 места.
17. Всероссийские соревнования по картингу. Заняли 4 командное место.
18. Всероссийские соревнования по радиоспорту на Кубок Попова. Команда воспитанников заняла 1 и 3 места.
19. Всероссийский экспресс-конкурс «Фантазеры». Воспитанник центра занял 1 место.
20. Всероссийский кинофестиваль им. Гриши Панфилова. Ученикам был вручен специаьный приз жюри.
21. Всероссийские соревнования по радиоспорту «Дружба 2022». Команда заняла 1 место.
22. Всероссийские соревнования по радиоспорту на Кубок Попова. Команда воспитанников заняла 1 место.
23. Открытый Всероссийский конкурс творческих работ о малой Родине «Сокская радуга»: лауреат 2 степени - 1 шт., димпломант 1 степени - 1 шт.
24. «Всероссийский конкурс творческих работ по творчеству Н. Носова». Заняли 1 место.
25. Всероссийский дистанционный конкурс технического творчества «Планета LEGO»: 3 командное место.
26. Всероссийском конкурсе социальной рекламы «МедиаJazz»: 3 место - 1 шт.
27. "Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Наша Россия!», посвящённый Дню народного единства.

В 2022 году 33 обучающийся ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ участвовали в 6 **Международных** мероприятиях:

1. Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-Юнпресс» 2 место - 3 шт, 2 место - 3 шт.
2. «Международный детский фестиваль кино и телевидения «Киносвет 2022»»: диплом номинанта - 3 шт.
3. XVI Международный фестиваль молодёжного и семейного фильма «Кино-Клик»: диплом 1 степени - 1 шт., сертификат участника - 3 шт.
4. II Международный молодёжный фестиваль фото- и видеотворчества им. Александра Невского: 2 месте - 1 шт., диплом участника - 2 шт.
5. XXVII Международный конкурс видеофильмов туристической, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус – 2022» имени В.Н.Кочурова: сертификат участника - 3 шт.
6. XXVII Международный конкурс видеофильмов туристической, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус – 2022» имени В.Н.Кочурова: 2 и 3 места.

Мероприятия за 2022 год
(сводные количественные показатели)

Уровень	Количество мероприятий	Общее количество участников	Участники от ЦДЮТТ	1 место	2 место	3 место
учрежденческий	6	212	212	20	35	36
муниципальный	4	247	182	7	22	16
республиканский	35	-	494	68	70	76
межрегиональный	8	-	85	1	5	4
всероссийский	27	-	169	18	12	12
международный	6	-	33	1	8	1
ИТОГО	86	459	1175	115	152	145

7. Информационная деятельность

Направления информационной деятельности учреждения в 2022 году:

- информирование потребителей о предоставлении образовательных услуг в учреждении (на информационных стендах учреждения, сайте, в социальных сетях);

- организационно-методическое сопровождение массовых мероприятий учреждения, рассылка информационных материалов в образовательные организации республики Марий Эл;

- информационное обеспечение сайта учреждения;

- информационное обеспечение и сопровождение группы в социальной сети «В контакте»;

- создание условий для профессионального роста педагогических работников через предоставление им в удобном виде новой, педагогически важной информации, эффективных педагогических технологий;

- ориентация педагогических работников в современных тенденциях развития науки и практики и формирование (развитие) тем самым методической культуры педагогов;

- организация дистанционного обучения методистов, педагогов дополнительного образования.

- документальное и информационное сопровождение образовательной деятельности;

- подготовка статистических отчетов по образовательной деятельности;

- представление достижений обучающихся учреждения;

- информационно - методическое сопровождение образовательных проектов, программ;

-разработка и поддержка баз данных по образовательным программам, контингенту обучающихся;

-методическое сопровождение участников конкурсов, оформление сопроводительной документации, связанной с представлением достижений обучающихся и педагогов;

-информационно-методическое сопровождение программы развития учреждения, работа над ней;

- информирование детей, родителей, педагогов о возможностях учреждения (посредством рекламы ОУ на проводимых мероприятиях, через сайт, через группу в социальной сети «В Контакте», совещания, проводимых управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», проведение мониторинга объединений образовательных организаций системы основного и дополнительного образования Республики Марий Эл);

- проведение диагностического исследования в рамках региональной системы оценки качества образования. Проведение Мониторинга «Об оценке качества деятельности ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ» в рамках реализации плана мероприятий «дорожной карты» «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в РМЭ»

- создание пресс-релизов и пост-релизов к проводимым мероприятиям, соревнованиям и конкурсам по плану учреждения

- освещение в средствах массовой информации деятельности ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ, а именно

Информация о значимых событиях в учреждении освещается также на сайте учреждения –tehnik12.ru , в группе ВК- <https://vk.com/cttuclub>, на сайте Министерства образования и науки РМЭ

4 февраля 2022 г. статья в газете «Йошкар-Ола» «Йошкарولينка Ольга Дубникова — радиоловитель со стажем более 45 лет» <https://www.gg12.ru/joshkarolinka-olga-dubnikova-radiolyubitel-so-stazhem-bolee-45-let/>

8 апреля 2022 г. Видеосъемка «ВГТРК Марий Эл» Юные мультипликаторы из Йошкар-Олы рассказали, как создают анимации <https://www.gtrkmariel.ru/news/news-list/yunye-multiplikatory-iz-yoshkar-oly-rasskazali-kak-sozdayut-animatsii/>

9 апреля 2022 г. запись авторской программы Маргариты Соловьевой «Диалог» о проведении 31-го Республиканского конкурса научно-технических проектов обучающихся Республики Марий Эл <https://www.gtrkmariel.ru/program/dialog/09-04-2022-dialog-profukali-zhizn-da-clushat/>

16 мая 2022 г. статья на сайте «Медиапоток» «Жители Марий Эл могут принять участие в проекте «ТопБЛОГ» <https://potokmedia.ru/news/401553/zhiteli-marij-el-mogut-prinyat-uchastie-v-proekte-topblog/>

25 мая 2022 г. Видеосъемка «ВГТРК Марий Эл» Юные жители Марий Эл приняли участие в соревнованиях по картингу <https://www.gtrkmariel.ru/news/news-list/yunye-zhiteli-marij-el-prinyali-uchastie-v-sorevnovaniyakh-po-kartingu-/>

1 июня 2022 г. Видеосъемка «МЭТР» Первого июня в Йошкар-Оле открылся детский фестиваль «Техностарт» <https://www.youtube.com/watch?v=g1rtnIgf2b0>

16 июня 2022 г. Видеосъемка «ВГТРК Марий Эл» методу слепой печати учат бесплатно на летнем фестивале "Техностарт" в Йошкар-Оле <https://www.youtube.com/watch?v=mN-hoE3EpBo>

№ 4, 2022 г. в журнале «Туныктышо учитель» статья «Техническое творчество в траекториях дополнительного образования детей»

8. Управленческая деятельность и кадровая политика

Система управления учреждением - это совокупность связанных между собой человеческих, материальных, технических, информационных, нормативно-правовых и других компонентов.

В ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Административное управление учреждением в 2022 году осуществлялось директором и заместителем директора по организационно-массовой работе. Основные функции управления учреждением в 2022 году:

- анализ, планирование, организация;
- руководство, контроль.

Целью управленческой деятельности за прошедший год являлось создание условий для эффективной работы участников педагогического процесса:

- работа с педагогическими кадрами по повышению их готовности к работе в режиме развития;

- создание мотивационной среды и благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- эффективная система стимулирования труда;

- материально-техническая база, соответствующая задачам и потребностям потребителей услуги;

- систематическое отслеживание результатов образовательного процесса.

Для осуществления информационного обеспечения функционирует сайт учреждения.

В учреждении в 2022 году работали 17 педагогических работников, из которых 13 (76%) являются постоянными сотрудниками, 4 – совместителей.

- из них имеет высшее образование - 14 чел., в т.ч. имеет высшее образование педагогической направленности – 10 чел.;

- имеющих среднее профессиональное образование – 2 чел, в т.ч. имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности – 2 чел.

- студент – 1 чел.

Педагогический коллектив в основе своей – это специалисты с большим педагогическим опытом, о чем свидетельствуют статистические данные о педагогическом стаже работников.

до 5 лет	6
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	1
более 20 лет	8

Качественный состав педагогических кадров
(образование и квалификация педагогов учреждения)

Имеют педагогическое образование		%	Квалификационные категории		%
Высшее	10	59%	Высшая	8	47%
			Первая	5	29%
Среднее профессиональное	2	12%	Без категории (СЗД)	4	23%

Государственные и отраслевые награды, знаки отличия Российской Федерации и Республики Марий Эл на 2022 год имели 6 педагогических работников (35 %) от общего числа педагогических работников. В частности:

«Почетный работник общего образования РФ»	2
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	8

Аттестованы в 2022 году Бирюкова Александра Васильевна, Шомина Ольга Владимировна, Меркушев Алексей Сергеевич, Меркушев Александр Сергеевич по должности «педагог дополнительного образования» на высшую квалификационную категорию.

Основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 35 до 65 лет. Эти педагоги имеют опыт работы с детьми, стабильные программы и хорошие устойчивые результаты образовательного процесса. Явно заметно старение педагогических кадров, что требует привлечение к работе молодежи.

Кадровая политика учреждения была направлена, прежде всего, на сохранение имеющегося потенциала высококвалифицированных специалистов и привлечение в сферу своей деятельности людей, способных к творческой работе с детьми.

9. Финансовая деятельность

Основной источник финансирования учреждения – бюджетное финансирование. В связи с тем, что средств, выделяемых из бюджета республики, явно недостаточно для эффективного функционирования, а тем более - развития учреждения, актуальной остается задача привлечения внебюджетных средств. С этой целью оказываются платные образовательные услуги и принимается помощь со стороны родителей в виде добровольных пожертвований, предоставляемых на основе договоров. Конкретный вариант и размеры добровольных взносов определяются на родительских собраниях объединений, а размер платных образовательных услуг соответствует калькуляции в зависимости от направления услуги.

За счет привлечения внебюджетных средств, частично решается проблема обеспечения занятий материалами, функционирования клубов, появляется

возможность модернизации и поддержания в рабочем состоянии учебного оборудования учебных помещений.

Обновление материальной базы ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ позволило бы по-новому качественно работать как с педагогическими работниками, так и реализовать образовательные программы научно-технического профиля.

Бюджет учреждения в 2022 году
(в руб.) формировался из следующих средств:

№ п.п	Источник финансирования	Сумма
1.	Субсидия на выполнение гос. задания	12 637 600,00
2.	Субсидии на иные цели	1 442 500,00
3.	Добровольные пожертвования	19 050,00
4.	Доходы от оказания платных услуг	167 013,30
4.	Доходы от уменьшения стоимости материальных запасов	11 984,00
5.	Прочие доходы (налог на прибыль и НДС)	-14 412,00
Всего:		14 263 735,30

Статья расходов	Субсидия на выполнение гос. задания	Добровольные пожертвования и доходы от оказания платных услуг (огв. взнос)	Субсидии на иные цели
Заработная плата	8 458 795,17	28 159,98	
Пособия	33 660,12		
Страховые взносы и налоги	2 700 627,39	13 882,25	
Услуги связи	68 783,14		
Коммунальные услуги	520 962,78	32 699,03	
Содержание имущества	365 964,58	34 569,36	
Прочие услуги	376 631,96	11 350,00	717 622,20
Транспортные расходы			7 970,00
Приобретение основных средств	4 400,00	4 696,32	643 618,20
Приобретении материальных запасов	97 349,62	34 568,28	73 289,60

Налоги, пошлины и сборы	9 717,00		
Прочие расходы	708,24	24 235,08	
Итого:	12 637 600,00	184 160,30	1 442 500,00

10. Административно-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение

Административно – хозяйственная деятельность учреждения в 2022 году планировалась в соответствии с бюджетным финансированием и внебюджетными источниками, мероприятиями по обеспечению охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении, планом мероприятий по капитальному и текущему ремонту объектов учреждения, требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН).

За учреждением в целях обеспечения его деятельности Министерством государственного имущества Республики Марий Эл закреплены здания, помещения, оборудование, инвентарь, а также иное, необходимое для осуществления уставной деятельности имущество потребительского, культурного, социального и иного назначения.

Объекты собственности, закрепленные за учреждением, находятся в оперативном управлении учреждения. Имущество учреждения состоит из недвижимого имущества:

- помещение молочной кухни – расположенное по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д.16 данное здание передано в оперативное пользование от Мингосимущества.

- клуб «Метеор» по ул. Я. Эшпая, дом 143, переданных Учреждению в бессрочное пользование ЖКК «Марстройтреста» решением от 9.12.79 г.;

- клуб «Герц» по ул. Красноармейской, дом 49-а, переданного Учреждению решением исполкома Йошкар-Олинского городского совета народных депутатов от 10.06.86г. N 9/45;

- клуба «Картинг», по ул. Дружбы, 96, построенного Учреждением в 1991 году.

- клуб «Орион» по ул. Петрова д. 18, кв. 147, переданного учреждению решением исполкома Йошкар-Олинского городского Совета народных депутатов от 3.10.84 г., N 16/8;

Учреждения имеет основные средства, состоящие из станочного оборудования, оборудования компьютерных классов, аудиовизуальных средств обучения, фото-кино- видео - оборудования, микроавтомобилей «Карт».

Материально-технические условия реализации образовательных программ

Программа	Перечень основного оборудования	Адрес
-----------	---------------------------------	-------

«Мир техники»	Учебные столы, учебные стулья, станок сверлильный 1шт., станок токарный 1шт., станок фрейзерный 1шт., станок фуговально-пильный 1шт., Станок ленточно пильный-1шт., Лазерный гравировальный станок Z604OB-1шт., 3D принтер Anycubic MAGAX-1шт., Заточная машина энкор Корвет 486- 1шт.,	424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д.16 Кабинет «Моделизма»
«НТМ+Скорочтение»	Учебные столы, учебные стулья, ПК - 1 шт, флипчарт-1 шт, стенка, доска ученическая 1 шт., настольный Распилочный Станок-1шт., протягиваемая торцевая ускорезная пила-1 шт., Фрезерный станок Энкор Корвет-82-1 шт., МФУ Kyocera ECOSYS – 1шт.,	424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д. 16 Кабинет «Моделизма»
«Робо-проект» «Робототехника», «Робо-мастерство» «Мои первые шаги в робототехнику» «РобоСтарт»	Учебные столы, учебные стулья, компьютер (моноблок, по, ос, убр) – 20 шт., конструктор «индустрия развлечений» перворобот - 3шт., конструктор перворобот nxt – 6 шт., мфу – 4 шт., набор средний ресурсный – 4 шт., ноутбук – 4 шт., перворобот lego wedo – 2 шт., перворобот nxt 2.0 экоград – 3 шт., планшетный компьютер – 3 шт., принтер – 6 шт., принтер мв 218 – 2 шт., принтер лазерный – 1 шт., принтер samsung ml 12.10 – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 шт., телевизор lg 4 g -2 шт., арм преподавателя – 4 шт., арм слушателя – 11 шт., датчики для измерения силы, давления, напряжения, дифференциального типа – 5 шт. набор ресурсный tetrax – 2шт., набор средний ресурсный -2шт., перворобот nxt -2шт., конструктор перворобот nxt- 2шт., конструктор базовый tetrax с методическим руководством-2шт., конструктор перворобот lego – 5шт.,	424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д. 16 Кабинет «Робототехники»
«Анимация для начинающих», «Мир офисных технологий» «3D моделирование» «Моя первая 3 D модель»	Учебные столы, учебные стулья, видеокамера SONE - 1 шт., видеокамера SONY NEX –fs 100рк-1шт., компьютер (моноблок) - 8шт., мфу -1шт., ноутбук -2шт., планшетный компьютер -1шт., принтер-2шт., телевизор 4g -1 шт., телевизор 4g 3d -1шт., цифровая камера sahon – 1шт., 3-Д принтер, мультимедиа проектор - 1 шт.,	424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д 16 Кабинет «Информационных технологий»
«Мы снимаем кино» «Игровое кино и мультимедиа»	Учебные столы, учебные стулья, , персональные компьютеры (моноблок) - 8 шт. комплект сетевого оборудования, источники бесперебойного питания, телевизор – 1шт, видеокамера -3 шт.,	424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д. 16

	фотокамера -2 шт. , квадрокоптер-1 шт.	«Студия кино»
Для реализации программ: «Мы снимаем кино» «Игровое кино и мультимедиа»	Видеокамера - 7 шт., штативы – 5 шт., комплект постоянного студийного света флуоресцентный-2., комплект галогеного света- 1 шт., фон студийный зелёный "хромакей", черный, белый-2шт., Радиосистема микрофон петличный BOYA BY-WM6 - 2 шт., Телесуфлер "GreenBean Teleprompter"-2 шт.,	«Съемочный павильон»
Для реализации программ: «Мы снимаем кино» «Игровое кино и мультимедиа»	Кресло офисное-1, стул – 1 шт., микрофон студийный SAMSON C01., графическая станция (колонка) -1 шт., мкрофон конденсаторный, студийный Behringer – 1 шт.,	«Студия звукозаписи»
«Военный радист» «Юный радист» «Спортивная телеграфия»	Учебные столы-1 шт., учебные стулья-9., ПК-4 шт, учительская доска – 1 шт, флипчарт-1шт., шкаф-1 шт.,	424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д. 16 Кабинет «Радиотехники»
«Скорочтение+»; «Скорочтение для малышей»	Учебные столы-9, учебные стулья-9., доска учительская- 2., стол планшетный для рисования песком-1 шт.,	424033, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, д.49а Клуб «Герц»
Помещение для реализации всех программ	Проектор-1 шт., флипчарт – 2 шт. стол парта-2 шт. стенд-1шт. стулья-15, трибуна - 1шт., экран-1 шт., баннер-1 шт.,	Конференц-зал
«Мир техники»	Учебные столы, учебные стулья, верстак слесарный-2шт, станок сверлильный -1 шт., станок тв -1шт., станок тф -1шт., станок фуговально-пильный – 1шт., станок ленточно-пильный-1шт.,	424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Якова Эшпая, д. 143 Клуб «Метеор»

«Автомотоспорт»	Учебные столы, учебные стулья, верстак слесарный -7шт., микроавтомобиль карт «союзный»-4шт., станок заточной-2шт., станок сверлильный 1шт., станок т.в. – 2шт., верстак слесарный -1шт., радиоуправляемый автомобиль – 2шт., станок тв по дереву-1шт., станок тф тш-1шт., станок тв-1шт., станок фрейзерный-1шт., верстак столярный -1шт., стол верстак -1шт., электро точило-1шт., станок сверлильный- 1шт., , станок сверлильный 1шт., станок токарный 1шт., станок фрейзерный 1шт., станок фуговально-пильный 1шт.;	424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Дружбы, д. 96а Клуб «Картинг»
«Мир фотографии»	Учебные столы, учебные стулья, экран, мультимедиа проектор - 1 шт., персональные компьютеры - 8 шт. комплект сетевого оборудования, источники бесперебойного питания, принтер- 1 шт., планшетный компьютер – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 шт.	425210, Республика Марий Эл, Медведевский район, с. Шойбулак, ул. Мира, д.13 МОБУ «Шойбулакская СОШ» Медведевского района
«Робототехника: конструирование и программирование»	Учебные столы, учебные стулья, компьютер (моноблок, по, ос, убп) – 20 шт., конструктор «индустрия развлечений» перворобот - 1шт., конструктор перворобот nxt – 2 шт., перворобот lego wedo – 2 шт., перворобот nxt 2.0 экоград – 2 шт.	425531, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с Косолапово, ул. Советская, д. 30 МОБУ « Косолаповская СОШ» Мари-Турекского района
«Мой первый мультфильм»	Учебные столы, учебные стулья, ПК, шкафы – 2 шт.	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, б. Чавайна, д.11 МБОУДО «ДШИ №7 г. Йошкар-Олы»
Конференц зал - Региональный центр «Большая перемена Марий Эл»	Вебкамера Genius ECam 8000 – 1 шт., Микрофон USB Trust GXT 215 ZABI 23 800_ T – 1 шт., Микрофон USB Trust GXT 215 ZABI 23 800_ T – 1 шт., Минисистема Hyundai H-MS 180 – 1 шт., напольный стенд – 1 шт., Настенный экран Lumien ECO 3м – 1 шт., Ноутбук F+FLATOP I FLTP – 5 шт., Ноутбук Acer Asper A317-53-59MO i5 – 1 шт., Ноутбук HP PAVILON 14-dv-0081 me – 1 шт., Радио система ECO by VOLTA U-2 – 2	424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д.16

	шт., Телевизор Hyundai H-LED50BU7003 – 1 шт., проектор INFOCUS – 1 шт., пуфики – 14 шт., стол ромашка (7 стол. столеш.) – 2 шт., тумба оранжев. – 1 шт., флипчарт – 2 шт., шкаф оранжев. – 1 шт., роллап - 1 шт., прессволл - 1 шт.	
--	---	--

Материально-техническая база

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений	5
Общая площадь всех сооружений (м ²)	989
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	10
Их площадь (м ²)	441
Число мастерских (ед)	1
в них мест	8
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	50
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта	нет
имеют все виды благоустройства	4
Наличие: водопровода	4
центрального отопления	4
канализации	4
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
в них рабочих мест ЭВМ (мест)	11
Число персональных ЭВМ (ед)	52
в них: приобретенный за последний год	7
используются в учебных целях	39
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей из числа персональных ЭВМ	8
из них используются в учебных целях	2
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) из числа персональных ЭВМ	9
из них используются в учебных целях	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет	1
Тип подключения к сети интернет: выделенная линия	1
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	39
из них используются в учебных целях	32

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Число огнетушителей	20
Численность сотрудников охраны	0
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да

В рамках регионального центра Большая перемена было получено:

Вебкамера Genius Ecam 8000 – 3 400
Микрофон USB Trust GXT 215 ZABI 23 800_ T – 1 150
Мини система Hyundai H-МС 180 – 5 300
Настенный экран Lumien ECO 3м – 13 600
Ноутбук Acer Asper A317-53-59MO i5 – 64 680
Ноутбук F+FLATOP I FLTP 1 – 49 000
Ноутбук F+FLATOP I FLTP 2 - 49 000
Ноутбук F+FLATOP I FLTP 3 - 49 000
Ноутбук F+FLATOP I FLTP 4 - 49 000
Ноутбук F+FLATOP I FLTP 5 - 49 000
Ноутбук HP PAVILON 14-dv-0081 me – 51 260
Радио система ECO by VOLTA U-2 – 11 500
Радио система ECO by VOLTA U-2 – 11 500
Телевизор Hyundai H-LED50BU7003 – 30 100

11. Система внутренней и внешней оценки качества образования

Качество образовательного процесса в организации рассматривается как единство трех составляющих:

- качество реализации и результатов образовательного процесса;
- качество условий осуществления образовательного процесса.

Основные показатели:

Качество реализации образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- качество образовательной деятельности;
- соответствие дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ нормативным требованиям;
- наличие разработанного учебно-методического комплекса;
- качество контрольно-измерительных (диагностических) материалов для мониторинга уровня освоения обучающимися программ, его объективность;
- качество ведения образовательного процесса;
- стабильная посещаемость обучающихся и нормативная наполняемость детских объединений;
- стабильность трудовой дисциплины;
- выполнение учебного плана;
- стабильность и сохранность детского контингента;
- удовлетворенность потребителей предоставляемыми образовательными услугами;
- качество организационно-массовой деятельности: ведение культурно-досуговой деятельности (участие в общественно-значимых акциях, мероприятиях и других

различных активностях) с участием обучающихся, родителей, других групп населения;

доступность организации в период каникул, включая летний период (организация профильных смен, проведение форумов, конференций, фестивалей);

Качество результатов образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

результаты промежуточных аттестаций обучающихся;

наличие достижений обучающихся и их соотношение к количеству занимающихся детей.;

участие детей в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и их результативность.

Качество условий осуществления образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

обеспечение широких возможностей для выбора обучающимися образовательных программ по потребностям и интересам;

работа педагогов по выполнению требований техники безопасности;

рост профессионализма педагогических кадров;

удовлетворенность педагогических работников должностью, рабочим процессом, заработной платой;

материально-техническая обеспеченность образовательного процесса;

соблюдение требований СанПин и пожарной безопасности.

При мониторинге качества реализации образовательного процесса используются следующие способы получения информации:

анализ статистических данных;

анкетирование;

тестирование;

экспертное оценивание;

изучение и анализ педагогической и другой документации;

диагностические методики и процедуры.

Внутренняя оценка деятельности учреждения отражается в ежегодном Самообследовании учреждения.

Внешняя оценка деятельности учреждения осуществляется:

1) Министерством образования и науки Республики Марий Эл посредством:

-представления «Сведений о работе учреждения, направленной на применение в практике передовых методов в организации деятельности государственных организаций» в рамках анализа эффективности работы учреждения (дважды в год по итогам полугодий);

-представления «Объемных показателей деятельности учреждения» (за календарный год);

-мониторинга сайтов государственных образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки Республики Марий Эл в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

-представления учреждением различных информационных справок по направлениям деятельности.

2) Проведением независимой оценки качества оказываемых услуг в учреждении сторонними организациями:

-в марте-апреле 2022г. осуществлялась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях

Республики Марий Эл ООО Исследовательской компанией «Лидер»(г.Москва) (анкетирование, предоставление фотоматериалов, анализ сайта).

-с 15 сентября по 15 октября 2022г. проведен мониторинг технической направленности образовательных организаций Республики Марий Эл в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» ФГБОУ ДО «Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

-С 12-16 декабря 2022г. проведен мониторинг удовлетворенности населения качеством оказываемых государственных услуг в форме опроса (анкетирования) в рамках осуществления мониторинга и оценки качества управления региональными финансами.

12. Общие выводы

Мониторинг деятельности ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ показывает, что произошли положительные изменения в деятельности учреждения, которые являются показателями качества управления инновациями в системе технического творчества:

- разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, отвечающие современным требованиям;
- усилены ориентиры на индивидуальные запросы и возможности обучающихся;
- учреждение развивается как ресурсный центр в едином образовательном пространстве города, республики обеспечивающий формирование развитой, социально-активной, творческой личности, ориентированной на активную жизненную позицию с приоритетным отношением к собственному здоровью и общечеловеческим ценностям; воспитание гражданственности и патриотизма;
- педагогический коллектив готов к сетевому взаимодействию с общеобразовательными организациями города, республики;
- изменилось отношение педагогической общественности к содержательной деятельности нашего учреждения;
- повысился уровень профессионализма, творческой активности педагогов, учащиеся стали активнее;
- финансирование деятельности учреждения осуществляется на основе выполнения государственного задания;
- повысился положительный имидж учреждения в социуме.
- улучшилось материально-техническое обеспечение учреждения в рамках безопасности учреждения.

Но, в то же время, **сохраняются проблемы**, которые необходимо решать в процессе дальнейшего развития учреждения:

- потребность в притоке молодых педагогов;
- несоответствие материально-технической оснащенности учреждения современным требованиям образования, устаревшее оборудование,
- недостаточный спектр дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих запросам современного времени;
- недостаточно отработана преемственность программ основной школы и дополнительного образования, необходима разработка совместных программ в соответствии с введением стандартов нового поколения;

–не всегда удается создать условия для раскрытия творческого потенциала ребенка (поиск новых направлений, идей, недостаточное бюджетное финансирование дополнительного образования детей); не все педагоги используют современные педагогические технологии;

–отсутствие площадок для проведения тренировочных занятий и соревнований по авиа, судомодельному спорту, автототоспорту;

- недостаточно развита внебюджетная деятельность учреждения, в частности, платные образовательные услуги.

Приложение

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	815
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	156
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	267
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	330
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	62
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	85/ 10 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	27/3,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	20/2,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2/0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	17/2.0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	человек/%	777/91,2%

	числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	182/21,4%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	248/29,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	37/4,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	84/9,9%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	14/1,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	505/59,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	45/5,3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	214/25,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	10/1,2%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	42/4,9%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	9/1,0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	112/13,1%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	27/3,2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	51/6%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	11/1,3%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	23/2,7%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	31
1.11.1	На муниципальном уровне\учрежденческом	единиц	10
1.11.2	На региональном уровне	единиц	21
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/82%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/59%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/76%
1.17.1	Высшая	человек/%	8/47%
1.17.2	Первая	человек/%	5/29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6/35%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/29%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/74%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	человек/%	6/35%

1.23.1	За 3 года	единиц	7
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	39
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10
2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	560/68%

