



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей
Республики Марий Эл**

**«Центр детского и юношеского
технического творчества»
за 2013 год**

**г. Йошкар-Ола
2013 г.**

**Республика Марий Эл, 424000 г. Йошкар – Ола,
ул.Пушкина, 25.
Факс – (8362) 42-01-88, т. 42-01-21, 42 -01-19.
E-mail: cttuclub@rambler.ru**

Содержание

1. Аннотаци. Общая характеристика учреждения	3
2. Визитная карточка учреждения	4
3. Нормативно – правовые основы деятельности учреждения в 2013 году ...	5
4. Историческая справка о учреждении	7
5. Особенности организации образовательного процесса	9
6. Содержание образования	14
7. Результаты деятельности учреждения, качество образования	17
8. Результаты участия учреждения в региональных массовых мероприятиях	19
9. Результаты участия учреждения во всероссийских и международных мероприятиях	21
10. Организационно – массовая деятельность	22
11. Воспитательная деятельность	23
12. Учебно – методическая деятельность	24
13. Управленческая деятельность и кадровая политика	26
14. социальная активность и внешние связи учреждения	31
15. Финансово – экономическая деятельность	33
16. Выводы по реализации плана работы учреждения в 2013 году.....	34
17. Перспективные направления деятельности и планы развития учреждения на 2014 год	35
18. Моделирование нового облика учреждения	36
19. Концептуальная модель педагога учреждения	39
20. Модель выпускника учреждения	40
21. Приложения	42

1. Аннотация

(общая характеристика учреждения)

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» (далее ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ) является учреждением дополнительного образования детей.

ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, выполняя государственный заказ, функционирует как научно-методический и организационный центр учреждений дополнительного образования Республики Марий Эл технической направленности, и, как образовательное учреждение.

Учреждение предлагает дополнительные образовательные услуги технической направленности, которые развивают логическое и образное мышление, память, моторику рук, дают дополнительный стимул к изучению школьных предметов.

Дополнительное техническое образование, являясь важной составляющей единого образовательного пространства, осуществляет предпрофильную подготовку, направляет своих обучающихся на получение качественного инженерного и технического образования для пополнения трудового потенциала республики.

Изменившиеся социальные условия населения значительно осложнили функционирование учреждения. Дополнительное техническое образование является материалоемким видом образовательной деятельности, требующей оборудования, инструментов, энергетических ресурсов. Поэтому все труднее содержать спортивно-технические виды деятельности: авто- и мотоспорт, авиа, авто и судомоделирование, и др. С другой стороны, анализируя количественные показатели детских объединений Учреждения, можно сделать вывод о том, что классические направления технического творчества, связанные с ручным трудом (авиамоделлизм, автомоделлизм, судомоделизм) постепенно утрачивают свою привлекательность среди детей. Это связано как с ухудшением состояния материально-технической базы, невозможностью приобретения дорогостоящих материалов и комплектующих изделий, так и с падением престижа этих направлений. У детей происходит смещение интересов в сторону менее трудоемких и менее творческих, но более современных и востребованных в повседневной жизни увлечений. Так, в последние годы неуклонно растет спрос на услуги по направлениям, связанным с компьютерной техникой. Не уменьшается интерес к занятиям в объединениях художественно-эстетической направленности.

Тем не менее, в учреждении ведется большая работа по популяризации и сохранению классических направлений детского технического творчества. Формы этой работы – соревнования, выставки, конкурсы, публикации в периодических изданиях. Благодаря этому в последние годы количество детей, посещающих объединения технического моделизма практически не уменьшилось.



2. Визитная карточка учреждения

Учредитель	Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Наименование учреждения полное	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества»
сокращенное	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ
Вид учреждения	Центр дополнительного образования детей, развития творчества детей и юношества.
Год основания	1931
Руководитель	Коперусова Алла Ивановна
Юридический адрес	424000, г. Йошкар-Ола, Республики Марий Эл, ул. Пушкина, 25.
телефон	код: 8362 т. 42-01-21, 42-01-19 – директор
e-mail	тел./факс (8362) 42-01-88 cttuclub@rambler.ru
адрес сайта	Tehnik 12.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 43 от 23 мая 2013 г.
Устав	от 01.08.2011 г. № 897
Свидетельство об аккредитации	№ 1066 от 31.01.2008 г.
Государственная регистрация юридического лица	от 20.02.2012 г. серия 12 № 001182578
График работы	8:00 - 17:00 (обед - 12:30 - 13:30) СБ, ВС – выходной



3. Нормативно-правовые основы деятельности учреждения в 2013 году

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 43 от 23 мая 2013 г.
4. Устав учреждения (в новой редакции) ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 01.08.2011 г. № 697 и согласованный распоряжением Министерства государственного имущества Республики Марий Эл от 09.08.2011 г. № 1207.
5. Локальные акты нормативно-правового и учебно-методического характера.
6. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г.
7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Утверждена постановлением правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61.
8. Распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 5 мая 2011 г. № 245-р «О стратегических целях и задачах органов исполнительной власти Республики Марий Эл на период 2011 - 2013 годов»;
9. Республиканская целевая программа «Развитие образования в Республике Марий Эл на 2011 - 2015 годы»;
10. Концепция развития образования Республики Марий Эл до 2020 года;
11. Концепция программно-целевого управления системой общего образования Республики Марий Эл;
12. Комплексный проект модернизации образования Республики Марий Эл до 2020 года;
13. Республиканская целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Республике Марий Эл на 2011 – 2018 годы»
14. Республиканская целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Республике Марий Эл на 2011 – 2015 годы»
15. Республиканская целевая программа «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в Республике Марий Эл на 2011-2014 годы»
16. Республиканская целевая программа «Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений РМЭ на 2009- 2015 годы».
17. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года № 504.
18. Закон Республики Марий Эл от 29.09.1998 № 94-3 «О государственной молодежной политике в Республике Марий Эл».
19. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр

юридических лиц: от 20.02.2012 г. серия 12 № 001182578, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле.

20.Свидетельство о государственной аккредитации: № 1066 от 31.01.2008

21.Свидетельство о государственной регистрации права 12-12-01/139/2005-274 в ЕГРП от 23.12.2005 г. (клуб «Метеор»).

22.Свидетельство о государственной регистрации права 12-12-01/139/2005-273 в ЕГРП от 23.12.2005 (клуб «Парус»).

23.Свидетельство о государственной регистрации права 12-12-01/154/2005-008 в ЕГРП от 23.12.2005 (клуб «Картинг»).

24.Свидетельство о государственной регистрации права 12-12-10/139/2005-270 в ЕГРП от 23.12.2005 (клуб «Герц»).

25.Свидетельство о государственной регистрации права 12-12-01/139/2005-271 в ЕГРП от 23.12.2005 (клуб «Эврика»).

26.Свидетельство о государственной регистрации права 12-12-01/139/2005-272 от 23.12.2005 (клуб «Орион»).

27.Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 12 № 001161218, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар – Оле.

28.Программа развития ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ на 2014 – 2016 годы.

29.Программа воспитания ГБОУ ДОД Республики Марий Эл на 2014-2016 годы.

30.Программа развития и повышения профессионализма педагогических работников ГБОУ ДОД Республики Марий Эл на 2014-2016 годы.

31.Программа внедрения ИКТ в управление и практику работы ГБОУ ДОД Республики Марий Эл на 2011 – 2013 годы.

32.Программа обеспечения охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности ГБОУ ДОД республики Марий Эл ЦДЮТТ на 2014 – 2016 годы.

33.Программа развития методической службы на 2014 – 2016 годы.

34.Образовательная программа учреждения на 2014 – 2016 годы.

35.Локальные акты учреждения.



4. Историческая справка о учреждении

История детского технического творчества России ведет свой отсчет с 1926 года, когда в г. Москве была создана первая Станция юных техников. В Республике Марий Эл первые технические кружки в школах появились в 1928-29 годах. Тогда школьники делали своими руками простейшие приборы, которые были необходимы для проведения уроков физики, химии, математики. В 1930 г. в школе № 1 г. Йошкар-Олы, а также в школах г. Козьмодемьянска и г. Звенигова открылись первые авиамodelьные кружки. Постановлением коллегии Маробоно от 10 октября 1931 года было решено “развернуть сеть детских технических станций в г. Йошкар-Оле, п. Мари-Турек, п. Оршанке и в п. Новом Торъяле”. В докладе Маробоно “О подготовке к новому 1931-32 учебному году” отмечено, что “... детская техническая станция развернула в городе кружковую работу и повела в области заочную работу”. Так было положено начало развитию детского технического творчества в республике. С этого времени техническое творчество учащихся развивалось целенаправленно.

При Детской технической станции открылись кружки авиамodelистов, радиолюбителей и фотолюбителей. В июле 1931 году в г. Йошкар-Оле были проведены первые городские соревнования авиамodelистов, а в 1934 году состоялись первые соревнования авиамodelистов - школьников Марийской автономной области, в которых принимали участие команды г. Йошкар-Олы, г. Козьмодемьянска, г. Звенигова и п. Сернур. С тех пор республиканские соревнования по авиамodelьному спорту проводятся ежегодно.

Прерванная Великой Отечественной войной деятельность Республиканской станции юных техников (РСЮТ) возобновилась в 1947 году. Бывшие кружковцы - фронтовики Гживац К.И., Бабушкин Б.В., Дружинин Н.С., Орлов Г.Г. стали работать на РСЮТ. С этого года РСЮТ становится организующим, направляющим, координирующим и инструктивно-методическим центром детского технического творчества республики.

Юные техники активно участвуют в рационализаторской и изобретательской деятельности. Созданные ими устройства, механизмы и просто рационализаторские предложения находят применение на предприятиях республики. Оригинальность технических решений, полет творческой мысли юных техников, воспитанников Марийской РСЮТ, отметили такие всесоюзные издания, как “Пионерская Правда”, журналы “Моделист-конструктор” и “Юный техник”. За успехи юных изобретателей Марийская РСЮТ награждена Почетным дипломом журнала “Техника молодежи”, дипломами различных степеней ВДНХ СССР и ВВЦ, грамотами ЦС ВОИР. Показатели признания качества дополнительного технического образования детей Республики Марий Эл это и участие в Международной

выставке научно-технического творчества молодежи ЭКСПО-Наука 2003, 2004 Словения и Германия, благодарственные письма Международного фестиваля молодежных Интернет-проектов и фотоконкурса Британского Совета по культуре.

В начале 70-х годов на базе кружка юных автомобилистов был создан кружок картинга и в 1976 году состоялись первые Республиканские соревнования учащихся по картингу. РСЮТ стала центром развития картинга в республике, инициатором и организатором Республиканских соревнований учащихся по картингу, посвященных Дню защитника Отечества. Стало хорошей традицией ежегодно, летом и зимой, проводить Республиканские лично-командные соревнования по картингу. Команда республики по картингу неоднократно участвовала во Всероссийских соревнованиях. По сей день сотни мальчишек с удовольствием осваивают вождение и техническое обслуживание микроавтомобилей кат, багги, что служит им ранней профессиональной ориентацией по таким специальностям как автомеханик, водитель, слесарь. РСЮТ стала организатором Республиканских детских фотофестивалей и фотоконкурсов. Юные фотографы были участниками и лауреатами многих Российских и Всесоюзных конкурсов.

1989 году первой в республике РСЮТ открыла новое направление - компьютерное. С тех пор воспитано целое поколение молодежи, которое стало творческим потенциалом 21 века в области компьютерных технологий,

РСЮТ является лидером в преподавании, а теперь и внедрении информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании детей.

1995 году РСЮТ переименована в Республиканский Центр технического творчества учащихся, что послужило расширению функциональной деятельности Центра. Если ранее среди юных техников наиболее популярными были модельные виды технического творчества и конструирование, то теперь учащиеся чаще выбирают автототоспорт, изобретательство и рационализаторство, компьютерные технологии. В настоящее время «Центр детского и юношеского технического творчества» - научно-методический и организационно-массовый центр по развитию дополнительного технического образования детей Республики Марий Эл.

Основные направления деятельности учреждения сегодня - это развитие технических видов творческой деятельности детей; организация Республиканских соревнований среди учащихся по техническим видам спорта, чемпионатов, конкурсов, выставок, участия в региональных и федеральных мероприятиях по различным направлениям детского технического творчества; методическая помощь учреждениям дополнительного образования детей Республики Марий Эл. Наши усилия направлены на развитие технического творчества в Республике Марий Эл.

ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, типовым положением об

образовательном учреждении дополнительного образования детей и иными нормативными, правовыми актами Российской Федерации и Республики Марий Эл.



5. Особенности организации образовательного процесса

ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» ставит целью своей деятельности:

- развитие личности ребенка и возможность получения качественного дополнительного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей в образовательных услугах, предоставляемых учреждением, условий для самореализации, повышения технического мастерства, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности.

К задачам своей деятельности учреждение относит:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в спортивно-технических видах спорта в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;

Набор обучающихся в детское объединение осуществляется по результатам собеседования, на основании заявления, справки о состоянии здоровья. Состав детей в группах - разновозрастный, что позволяет ребятам, имеющим высокий уровень знаний и умений, помогать младшим по возрасту и тем, кто еще недостаточно подготовлен. Группа комплектуется из обучающихся с учетом возрастных и психологических особенностей.

Учебный год в учреждении начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Прием заявлений в Учреждение проводится до 15 сентября текущего года. До приема заявления педагог информирует родителей, законных представителей:

- о образовательной программе и сроках их освоения в соответствии с лицензией;

- о требованиях к обучающимся, родителям (законным представителям);
- о медицинском осмотре обучающихся (предоставление медицинской справки).

При приеме заявления педагог обязан ознакомиться с документом, удостоверяющим личность заявителя, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя.

Зачисление в детское объединение оформляется приказом руководителя Учреждения по мере комплектования групп, но не позднее 1 октября текущего года.

В образовательной деятельности, направленной на гармоничное развитие личности ребенка, используются как традиционные педагогические технологии (системное усвоение учебного материала на всех этапах обучения, предусматривающие обязательные этапы на занятии: проверка усвоения пройденного, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний), так и технологии активных форм и методов обучения: (игровые технологии, технология опережающего обучения, работа в парах и группах).

Занятия в детском объединении могут иметь различные формы: традиционное занятие, комбинированное занятие, лекция, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа, тренинг, игра (деловая, ролевая), праздник, аукцион, путешествие, поход, экскурсия, мастерская, дискуссия, диспут, зачет, конкурс, КВН, конференция, пресс-конференция, фестиваль, творческая встреча и т.д.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические работы. На каждом этапе обучения выбирается такой объект или тема работы для обучающихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в программе практических умений и навыков. При этом учитывается посильность выполнения работы для обучающихся соответствующего возраста, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности обучающихся при выполнении различных работ, в том числе по соблюдению правил электробезопасности. Обучающиеся инструктируются по технике безопасности как в начале учебного года (вводный инструктаж), так и в начале каждого занятия, а также после первого полугодия занятий (повторный инструктаж).

Содержание учебно-тематического планов предусматривает применение различных форм и методов организации учебной и воспитательной деятельности: фронтальную, индивидуальную, коллективную работу, а также их сочетание. Применение методов коллективной творческой деятельности, проблемно-поискового

и продуктивного обучения (обучения в процессе практической деятельности) способствует высоким образовательным результатам.

Неотъемлемой частью образовательного процесса и педагогической деятельности является контроль за достижениями обучающихся.

В образовательных программах педагогов предусмотрены как текущие формы контроля: текущая успеваемость, устные ответы на занятиях, так и обязательные формы контроля (итоговое тестирование).

Задачи контроля:

- определение фактического состояния знаний и умений обучающегося в данный момент времени;
- определение причин и выявленных отклонений от заданных параметров образовательной программы;
- обеспечение устойчивого состояния и темпа образовательного процесса.

Объектами контроля являются:

- знания обучающимися понятий, теории в области технического творчества;
- прикладные знания обучающихся (знания свойств различных материалов, возможностей и навыков работы с инструментами);
- соответствие знаний, умений и навыков обучающихся программе обучения;
- уровень и качество практической подготовки;
- степень самостоятельности обучающимися в приобретении технических знаний;
- умение пользоваться инструментом, правильная организация рабочего места, соблюдение правил техники безопасности;
- умение объяснить значение, смысл выполняемых работ;
- время, затраченное на выполнение работы.

Критерии оценки результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка
1. Теоретическая подготовка обучающегося			
Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень: Ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой. Средний уровень: Объем усвоенных знаний составляет более ½. Максимальный уровень: Ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период.	Удовл. Хорошо Отлично
Владение специальной	Осмысленность и	Минимальный уровень:	Удовл.

терминологией	правильность использования специальной терминологии	Ученик избегает употреблять специальные термины. Средний уровень: Ученик сочетает специальную терминологию с бытовой. Максимальный уровень: Специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	Хорошо Отлично
2. Практическая подготовка обучающегося			
Практические умения и навыки, предусмотренные программой.	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Минимальный уровень: Ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков. Средний уровень: Объем усвоенных умений и навыков составляет более ½. Максимальный уровень: Обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.	Удовл. Хорошо Отлично
Владение специальным оборудованием и инструментами	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и инструментов	Минимальный уровень: Учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием и инструментами. Средний уровень: Работает с оборудованием с помощью педагога. Максимальный уровень: Работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	Удовл. Хорошо Отлично
Творческие навыки. Развитие умений моделировать задачу или ситуацию. Формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации;	Креативность в выполнении практических знаний	Начальный (элементарный) уровень развития <u>креативности</u> : Учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога. Репродуктивный уровень: Выполняет в основном задания на основе образца (показа). Творческий уровень: Выполняет практические задания с элементами творчества	Удовл. Хорошо Отлично

4. Учебно-организационные умения и навыки			
Умение организовать свое рабочее место. Степени владения разнообразными видами работ.	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	Минимальный уровень: Учащийся испытывает затруднения при работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога. Средний уровень: Умеет слушать и выполнять с помощью задания данные педагогом. Максимальный уровень: Выполняет задания самостоятельно.	Удовл. Хорошо Отлично
Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	Минимальный уровень: Учащийся овладел менее чем ½ навыков соблюдения правил безопасности. Средний уровень: Объем усвоенных навыков составляет более ½. Максимальный уровень: Обучающийся освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период.	Удовл. Хорошо Отлично
Умение аккуратно и ответственно выполнять работу.	Аккуратность и ответственность в работе	Минимальный уровень: Неправильное и неаккуратное выполнение задания. Средний уровень: Задание выполнено правильно, но неаккуратно. Максимальный уровень: Задание выполнено правильно и аккуратно.	Удовл. Хорошо Отлично

ГБОУ ДОД Республики Марий Эл - звено системы непрерывного образования в Республике Марий Эл. Заниматься здесь никогда не поздно, и это делает данную сферу существенным фактором непрерывного образования личности ребенка.

Свою миссию учреждение видит в создании условий общему развитию детей независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию творческих способностей и дарований, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

Центр открыт для всех и каждого, кто хочет стать уверенным в своих силах, самодостаточным и конкурентоспособным в рыночных условиях.

6.Содержание образования

Учреждение:

- реализует образовательные программы по направленностям: научно-техническая, естественно-научная, спортивно-техническая, художественно-эстетическая:

- «Автомоделизм» (спортивно-технической направленности);
- «Трассовый моделизм» (спортивно-технической направленности);
- «Ралли – Юниор» (спортивно-технической направленности);
- «Судомоделизм» (спортивно-технической направленности);
- «Моделизм» (спортивно-технической направленности);
- «Начальное техническое моделирование» (научно-технической направленности);
- «Картинг – удел смелых» (спортивно-технической направленности);
- «ИКТ – технологии будущего» (естественно-научной направленности);
- «Дорога без опасности» (научно-технической направленности);
- «Основы радиоконструирования» (научно-технической направленности);
- «Байт» (научно-технической направленности);
- «Сделать робота можно» (научно-технической направленности);
- «Азбука кино» (художественно-эстетической направленности);
- «Тайны кино» (художественно-эстетической направленности);
- «Фотография» (художественно-эстетической направленности);
- «Мир фотографии» (художественно-эстетической направленности);
- «Основы компьютерной грамотности» (научно-технической направленности);
- «Чудо – бумага» (художественно-эстетической направленности).

Краткая характеристика направленностей:

1. Спортивно-техническая направленность представлена детскими объединениями: «Автомоделизм», «Трассовый моделизм», «Технический моделизм», «Ралли - Юниор», «Моделизм», «Судомоделизм».

Цель направленности: развитие технических способностей детей, традиций технического моделизма и модельных видов спорта, содействие правильному физическому развитию обучающихся.

Задачи направленности:

- ознакомление с начальными сведениями в области моделизма и основами устройства;
 - формирование навыков ручного труда;
- спортивная подготовка и участие в соревнованиях;
- приобщение к технической культуре в ходе работы по изготовлению моделей;
 - создание условий, способствующих развитию интереса обучающихся к автоспорту.

2. Естественно-научная направленность представлена детским объединением «Основы информационных технологий».

Цель направленности: воспитание грамотного человека, ориентирующегося в информационном пространстве:

- первоначальное знакомство с основами компьютерной грамотности, приобретение навыков работы с компьютером;
- приобщение учащихся к информационной культуре;
- выявление устойчивых интересов обучающихся к познавательной и практической деятельности в области информатики;
- совершенствование навыков программирования в различных средах.

3. Научно-техническая направленность представлена детскими объединениями «Основы радиоконструирования», «Начальное техническое моделирование», «Основы компьютерной грамотности», «Байт», «Робота сделать можно!».

Цель направленности: развитие потребности обучающихся в получении знаний в области информационных технологий, формирование у детей умений и навыков технического труда, радиоконструирования, интереса к профессиям, связанным с радиоэлектроникой.

Задачи направленности:

- формирование представлений об основных правилах и методах реализации решения задач на компьютере;
 - знакомство с технической кибернетикой (миром компьютера);
- развитие логического мышления, повышение интеллектуального уровня учащихся;
- создание простейших действующих схем;
 - познакомить детей с направлениями радиоэлектроники (телевидение, радиосвязь, автоматика);
 - сформировать умение правильно и безопасно пользоваться основным оборудованием и инструментом.

4. Художественно - эстетическая направленность представлена детскими объединениями: «Фотография», «Мир фотографии», «Чудобумага» «Азбука кино», «Тайны кино».

Цель направленности: содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся.

Задачи направленности:

- отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по фото и киноискусству для творческой работы; приобретение основ знаний в области фотографии, киноискусства;
- воспитание гуманного отношения к окружающему миру, эстетическому восприятию действительности;
- научить понимать и уважать национальные традиции, народные промыслы;
- научить работать с различными материалами;
- развивать чувство цветовой гармонии, композиционного построения;
- учить основам познания формы, пластики, объема

Учреждение оказывает образовательные услуги, предусмотренные уставом учреждения, в интересах личности, общества, государства.

Весь процесс обучения построен на определенных дидактических принципах обучения. Это:

- принцип доступности (при изучении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Применяются следующие правила: от известного к неизвестному; от простого к сложному; от главного к второстепенному; от общего к частному). Принцип доступности обучения предполагает также соответствие учебного материала индивидуальным особенностям, уровню подготовленности детей, а также учебному времени. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время. Знания, умения, навыки, включенные в программу обучения должны быть доступны для детей, т.к. всякая учебная перегрузка может нанести вред здоровью, вызвать отрицательное отношение к обучению, нарушение дисциплины.

- принцип систематичности и последовательности выражается в следующем: преемственность знаний (учебный материал распределен по годам обучения так, что каждый новый материал опирается на ранее усвоенный и создает прочную базу для последующего обучения).

- принцип наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

- принцип сознательности и активности: для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, самостоятельная работа, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества (творческие презентации).

За учреждением в целях обеспечения его деятельности Министерством государственного имущества Республики Марий Эл закреплены здания, помещения, оборудование, инвентарь, а также иное, необходимое для осуществления уставной деятельности имущество потребительского, культурного, социального и иного назначения.

Объекты собственности, закрепленные за учреждением, находятся в оперативном управлении учреждения. Имущество учреждения состоит из: недвижимого имущества:

- клуба «Орион» по ул. Петрова, д. 18, кв. 147, переданного Учреждению решением исполкома Йошкар-Олинского городского Совета народных депутатов от 3.10.84 г., N 16/8;

- клуба «Парус» по ул. Красноармейской, дом 70 и клуба «Метеор» по ул. Я. Эшпая, дом 143, переданных Учреждению в бессрочное пользование ЖКК «Марстройтреста» решением от 9.12.79 г.;

- клуба «Эврика» по ул. Эшкинина, дом 6, переданного Учреждению распоряжением исполкома Йошкар-Олинского городского Совета народных депутатов от 17.09.80г. N 413-р;

- клуба «Герц» по ул. Красноармейской, дом 49-а, переданного Учреждению решением исполкома Йошкар-Олинского городского совета народных депутатов от 10.06.86г. N 9/45;

- клуба «Картинг», по ул. Дружбы, 96, построенного Учреждением в 1991 году;

- учебно-административного арендуемого помещения по ул. Пушкина, 25

Учреждения имеет транспортное средство (автомобиль ГАЗ – 2705, приобретенный в 2006 году, основные средства, состоящие из станочного оборудования, оборудования компьютерных классов, аудиовизуальных средств обучения, фото- кино- видео - оборудования, микроавтомобилей «Карт».



7. Результаты деятельности учреждения, качество образования

(участие в региональных и всероссийских семинарах, конференциях, форумах, курсах повышения квалификации, аттестационных мероприятиях, мастер-классах, круглых столах в 2013 году).

№ п.п.	Наименование проведенных мероприятий	Дата и место проведения
Семинары		
1	Рабочая встреча по обмену опытом в Кировском областном центре детско-юношеского туризма и экскурсий	12-13 февраля 2013 года г. Киров
2	Окружной установочный семинар Приволжского федерального округа для организаторов отдыха молодежи в возрасте от 14 до 18 лет.	14-16 марта 2013 года г. Москва ФГБУ «Международный детский центр»
3	Обучение по образовательной программе «Технология разработки и реализации молодежных проектов в РФ» в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Селигер-2013»	20-29 июля 2013 года Тверская обл., Селигер
4	Профильный лагерь «Юных новаторов» при поддержке Чувашской региональной молодежной общественной организацией «Молодые таланты»	1-2 августа 2013 года санаторий «Каменная речка»
5	Научно-практический семинар по программе тьюторов «Основы работы с платформой поддержки совместной	6 ноября Мар ГУ

	сетевой исследовательской деятельности учащихся»	
6	«Организация методической работы в системе дополнительного образования детей на современном этапе»	7-8 ноября ДТДиМ
7	Республиканский семинар руководителей, методистов, педагогов учреждений дополнительного образования детей, учителей общеобразовательных школ Республики Марий Эл "Поддержка профессионального уровня педагогических кадров, реализующих программы развития научно-технического творчества обучающихся» в рамках работы стажировочной площадки по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» ФЦПРО на 2011-2015гг.	10-11 декабря ЦДЮТТ
8	«Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»	13-15 декабря Инфосфера
9	Семинар «Организация образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей»	18 октября 2013 г ДТДиМ
Курсы повышения квалификации:		
1	Курсы повышения квалификации в Институте развития современных образовательных технологий (ИРСОТ) г. Москва по вопросам применения современных технологий в техническом творчестве детей и молодежи «Поддержка детского и молодежного технического творчества путем создания стажировочных площадок как элементов развития техносферы дополнительного образования детей»	с 27 мая по 4 октября 2013 года ГБОУ ДОД РМЭ «ЦДЮТТ»
2	Курсы по программе «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»	13-15 декабря 2013 г. ОАНО «Инфосфера»
3	Участие во Всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России».	2-5 ноября 2013 года г. Ярославль
4	Республиканский Форум, посвященный 95-летию системы дополнительного образования	28 ноября 2013 г. ДТДиМ
Аттестация		
1	Аттестация 1 педагога на первую квалификационную категорию.	Присвоена 1-я категория

Мастер-классы:		
1	Мастер-класс «Техническое моделирование в современных социокультурных условиях»	10-11 декабря 2013 г, методист
Мероприятия по робототехнике:		
1	Совещание начальников пришкольных лагерей отдыха образовательных учреждений городского округа «Город-Йошкар-Ола»	17 мая 2013 года УО г. Йошкар-Олы
2	Соглашение о сотрудничестве с образовательной автономной некоммерческой организацией «Инфосфера» (подписан договор, срок действия до полного исполнения условий договора).	27 июня 2013 года ЦДЮТТ
3	Совещание начальников пришкольных лагерей отдыха образовательных учреждений городского округа «Город-Йошкар-Ола»	5 июня 2013 года УО г. Йошкар-Олы
4	Помощь в организации и проведении летней оздоровительной кампании 2013 года на территории муниципального городского округа «Город Йошкар-Ола»	июнь 2013 года УО г. Йошкар-Олы
5	Федеральный детский центр "Смена" - участие в профильной смене «Технопарк юных - Робототехника»	11-28 июля 2013 года. г. Анапа
6	Конкурс детского лего-конструирования ЛЕГОДРОМ-2013 «ВЕЛИКИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ: РЫЧАГ»	1 декабря 2013 года г. Йошкар-Ола



8. Результаты участия учреждения в региональных массовых мероприятиях

№ п.п.	Наименование мероприятий	Дата проведения	Результаты
1	47-е Республиканские соревнования по судомодельному спорту среди учащихся (самоходные модели)	2 февраля 2013 г.	1-е командное место 4 призера
2	47-е Республиканские соревнования по судомодельному спорту среди учащихся (радиоуправляемые модели)	3 февраля 2013 г.	3-е командное место 4 призера
3	20-е Республиканские лично-командные соревнования по картингу.	3 марта 2013 г.	1-е командное место 6 призеров
4	20-е Республиканские соревнования по	10 марта	4 призера

	автомодельному спорту среди учащихся (радиоуправляемые гоночные модели).	2013 г.	
5	Региональная научно-техническая конференция учащихся «Информационные проекты. Практика программирования».	23 марта 2013 г.	Участие
6	Республиканские соревнования по автомодельному спорту среди учащихся (радиоуправляемые модели – фигурный слалом).	17 марта 2013 г.	1-3 места командные 3 призера
7	Республиканская выставка-конкурс стендовых моделей.	22.03 -26.04 2013 г	Участие
8	Межрегиональный конкурс «Юный конструктор».	31 марта 2013 г.	Участие
9	Межрегиональный конкурс «Древесина-материал на все времена»	26 марта 2013 г.	Участие
10	22-й Республиканский конкурс научно-технических проектов учащихся.	4 апреля 2013 г.	2 место
11	Конкурс «Город мастеров» в рамках Ярмарки товаров образовательных учреждений.	27 апреля 2013 г.	Участие
12	10-й Республиканский фестиваль – соревнования с моделями воздушных змеев, посвященный Дню защиты детей.	2 июня 2013 г.	1,3 место командное 7 призеров
13	36-е Республиканские лично-командные соревнования учащихся по картингу.	12 июня 2013 г.	1-е командное место 8 призеров
14	67-е Республиканские соревнования по авиамодельному спорту (радиоуправляемые модели).	8-9 июня 2013 г.	2-3 места командные 7 призеров
15	Республиканский конкурс юных фотолюбителей	апрель-май 2013 г.	2 призера
16	Республиканский смотр-конкурс электронных презентаций.	Апрель-октябрь	Участие
17	7-е Республиканские лично-командные соревнования по мотокроссу среди учащихся.	20 октября 2013 г.	1-е командное 4 призера
18	6-е Республиканские соревнования по авиационным моделям для закрытых помещений памяти К.И.Гживаца.	17 ноября 2013 г.	1-е командное место 4 призера

19	3-й Фестиваль науки Республики Марий Эл	19 ноября 2013 г.	Участие
20	Республиканский фестиваль робототехники «Легодром – 2013»	1 декабря 2013 г.	4 призера
21	10-й Чемпионат Республики Марий Эл по модельным видам спорта среди учащихся	В течение года	1 место

**9. Результаты участия учреждения
во всероссийских и международных мероприятиях в 2013 году**

№ п.п.	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
1	8-й Всероссийский открытый фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Мир глазами детей».	апрель г. Старый Оскол	Победители
2	Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза».	11-14 июня г. Москва	Победители
3	Всероссийский открытый форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг»	август ВДЦ «Орденюк»	Дипломанты
4	Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России»	2-5 ноября г. Ярославль	Участие
5	Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга ЮНПРЕСС – 2013»	27-31 марта г. Тольятти	Победители
6	Всероссийский открытый кинофестиваль детского и юношеского экранного творчества «Открытый взгляд – 2013».	6-7 ноября г. Йошкар-Ола 2013 г.	Победители в номинации «Кому доверить судьбу»
7	Всероссийский открытый фестиваль экранного творчества детей «ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ».	г. Липецк, 2013 год.	Дипломом награжден игровой фильм «ИСПОВЕДЬ».



10. Организационно – массовая деятельность

Организационно-массовая деятельность в 2013 году была направлена на создание способствующих совершенствованию традиций и апробации новых форм работы с детьми по техническому творчеству.

Для координации работы в образовательные учреждения республики был разработан информационный бюллетень № 1, содержащий календарь массовых мероприятий и положения республиканских мероприятий на 2013 год.

Все республиканские мероприятия проводились согласно Положений о республиканских мероприятиях, утвержденных Министром образования и науки Республики Марий Эл, составленных в соответствии с Положениями первенств России и согласованными с Министерством физической культуры и спорта, Республиканским советом ДОССАФ и Федерацией автоспорта Республики Марий Эл, в соответствии с Календарем массовых мероприятий на 2013 год.

По итогам проведенных мероприятий готовилась информация для размещения на образовательном портале Республики Марий Эл, сайтах Министерства образования и науки Республики Марий Эл и ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ: www.cdutt-rme.ru. Систематически проводилась совместная работа со СМИ в освещении массовых мероприятий по техническому творчеству.

Надо отметить, что в республиканских мероприятиях технической направленности в 2013 году принимали участие не только учреждения дополнительного образования детей, но и общеобразовательные учреждения Республики и учреждения среднего профессионального образования, в Чемпионате по модельному спорту приняли участие и юные техники из соседних республик – Республики Татарстан (ЦДТ Зеленодольского района) и Чувашской республики (ЦРТДиЮ г.Новочебоксарска). А во всероссийском открытом фестивале детского и юношеского экранного творчества «Открытый взгляд – 2013», проводимого в г.Йошкар-Ола нашим учреждением приняли участие 12 регионов России (56 работ). Детская киностудия учреждения «ЗУМ» в этом фестивале заняла первое место в номинации «Кому доверить судьбу?».

В 2013 году проводились следующие мероприятия: судо, авто, авиамодельные соревнования, соревнования по картингу, конкурс научно-технических проектов, выставка-конкурс стендовых моделей, конкурсы электронных презентаций и юных фотолюбителей, фестиваль кино и другие.

Наибольшую активность проявили следующие учреждения дополнительного образования детей: ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества», МБОУ ДОД «Станция юных техников г. Йошкар-Ола», МОБУ ДОД «Медведевский районный центр детского (юношеского) технического творчества», МБОУ

ДОД Станция юных техников г. Козьмодемьянск», МОУ ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества г.Волжска», МОУ ДОД «Дом детского творчества Волжского муниципального района» .

Для более качественного проведения Республиканских мероприятий методической службой учреждения проводились судейские семинары-совещания по автомоделному, авиамодельному и судомодельному спорту, фестивалю воздушных змеев.

Развитие научно-технического творчества учащихся поддерживает Совет молодых ученых и специалистов Республики Марий Эл и бизнес-партнеры, Совет директоров промышленных предприятий г.Йошкар-Олы. При такой мощной поддержке открываются перспективы кураторства проектов учащихся от идеи до воплощения, и продвижения их на конкурсах разного уровня, чтобы каждый талантливый школьник сделал свой «Шаг в будущее»! Однако, для того, чтобы детей, занимающихся созданием технических проектов стало больше, необходима также более активная и целенаправленная работа в этом направлении в учреждениях дополнительного образования детей всей республики.

В рамках Года охраны окружающей среды, с целью развития эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в научно-техническую деятельность, популяризации информационно-коммуникационных технологий и поддержки творческой активности молодежи, стимулирования потенциальных возможностей саморазвития и содействия воспитанию патриотического сознания и гражданской активности у молодого поколения в 2013 году был проведен Республиканский конкурс электронных презентаций, посвященный знаменательным датам в России, в котором по 5 номинациям приняли участие 100 работ обучающихся школ республики.

В целях улучшения качества дополнительного технического образования детей учреждение в 2013 году осуществляло интегративное взаимодействие с другими образовательными учреждениями основного, среднего и высшего образования на основе договоров о сотрудничестве (СОШ № 2, 9, 19, 21, 28, МРМТ, ПГТУ), а также с другими ведомствами: Министерства культуры по делам национальностей, Министерство физической культуры и спорта, Регионального отделения ДОСААФ Российской Федерации Республики Марий Эл.

11. Воспитательная деятельность



Воспитательная деятельность учреждения в 2013 году была направлена на совместную деятельность педагогов, родителей представителей заинтересованных организаций на патриотическое и поликультурное воспитание личности, профилактику асоциального поведения, формирование потребности к непрерывному образованию и стремлению к здоровому образу жизни, педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи.

Содержанием воспитательной деятельности педагогов учреждения являлось изучение потребностей ребенка, создание условий для его самореализации, саморазвития и самовоспитания, организация активной и творческой жизнедеятельности детей, педагогическое обеспечение комфортного самочувствия ребенка, включение его в детское сообщество.

Педагоги учреждения изучали возрастные особенности детей, знакомились с каждым ребенком как представителем определенной социальной и культурной среды, фиксировали динамику развития каждого ребенка, анализировали успехи детей, наблюдали за детьми в разнообразной деятельности. Смысл воспитательной деятельности заключается в помощи ребенку воспитать собственную личность, а личность, как известно, формируется в труде, в разнообразных видах творчества.

Практика показала, что разорвать единый учебно-воспитательный процесс невозможно. Педагоги учреждения не только учат, но и воспитывают ребенка. В плане учебно-воспитательной работы педагогов есть раздел, где планируется воспитательная работа с обучающимися.

Большая работа ведется с обучающимися по профилактике вредных привычек, предупреждению отклонений личностного развития.



12. Учебно - методическая деятельность

Учебная деятельность в учреждении осуществлялась согласно учебного плана на учебный год. Учебный год в учреждении начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

- Занятия в клубах и объединениях организовывались на принципах:
- обучающиеся занимаются в свободное от основной учебы время;
 - деятельность детей в учреждении осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам;
 - занятия в объединениях проводились по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам;
 - численный состав объединения зависел от требований СанПиН;
 - в учреждении допускалась работа по индивидуальным образовательным программам с детьми по отдельным проектам учебно-исследовательского, опытно-экспериментального и прикладного характера деятельности, а также с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Расписание занятий объединений составлялось с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (их

законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Методическая тема учреждения: «Повышение качества дополнительного образования детей технической направленности, применение новейших образовательных технологий и совершенствование педагогического мастерства педагогов в процессе учебно-воспитательной деятельности».

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось:

- в области научно-технического творчества и научно-исследовательской деятельности обучающихся, повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения, методического обеспечения республиканских мероприятий технической направленности, разработки современных УМК к образовательным программам;
- в области исследования и разработки актуальных проблем дополнительного образования;
- накопление, систематизация, обобщение и распространение передового опыта педагогов учреждения;
- разработка и внедрение в практику деятельности образовательных программ нового поколения;
- издательская деятельность;
- организационная деятельность.

С 2013 года ежеквартально выпускался новый электронный методический продукт «Методический курьер», в котором в популярной форме излагаются основы таких направлений, как авиамоделизм, автомоделизм, судомоделизм, автототоспорт, робототехника, основы кинотворчества и фотоискусства, даются рекомендации по организации работы кружков, объединений и секций на базе общеобразовательных школ. Перспективный план издания курьеров рассчитан до 2015 года.

Электронный бюллетень № 2 за 2013 (выпускаемый в июне) года посвящен теме выявления, обобщения, систематизации и распространения передового педагогического опыта.

В 2013 году была оказана методическая помощь Детскому морскому центру «Паллада» г.Козьмодемьянска в виде разработки программных документов и методических рекомендаций.

ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества», как стажировочная площадка, заключил договоры с базовыми организациями: ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи»; МОБУ ДОД «Медведевский районный центр детского (юношеского) технического творчества»; МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 с. Семеновка г. Йошкар-Ола»; МБОУ ДОД

«Параньгинский Дом детского творчества»; МОУ ДОД «Станция юных техников», г. Козьмодемьянска; МБОУ ДОД «Станция юных техников г.Йошкар-Ола»; МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»; МОУ ДОД «Центр детского (юношеского технического творчества)» г. Волжска Республики Марий Эл.

Методическая служба за 2013 год провела большую работу по организации образовательного процесса, методическому и информационному обеспечению педагогических работников, а именно:

- повышение качества дополнительного образования;
- поддержку и развитие педагогического мастерства;
- разработку, рецензирование образовательных программ и учебно-методической продукции нового поколения;
- подготовку и переподготовку педагогических кадров с учетом требований к современным формам и методам обучения;
- пропаганду детского технического творчества в республике;
- совершенствование форм и методов воспитательной, учебной, методической, организационной работы и материально-технического обеспечения;
- формирование навыков, необходимых в жизни; профессиональная ориентация обучающихся и предпрофильная подготовка;
- формирование интереса детей к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности;
- оказание аналитической, консультативной и практической помощи образовательным учреждениям республики;
- укрепление системы профилактики асоциального поведения детей и молодежи путем приобщения к техническому творчеству;
- организация и проведение республиканских соревнований, семинаров, конкурсов, выставок, конференций по техническому творчеству;
- открытие новых направлений: кинотворчество и робототехника.

Одним из направлений деятельности методической службы в 2013 году было создание банка фото и видеоматериалов (видеофильмы, электронные презентации, слайд – шоу) о проведении массовых мероприятий, семинаров, обучающих мастер-классов, электронные презентации для проведения учебных занятий, тестирования, инструктирования по охране труда и мерам оказания первой доврачебной помощи.



13.Управленческая деятельность и кадровая политика

Система управления учреждением - это совокупность связанных между собой человеческих, материальных, технических, информационных, нормативно-правовых и других компонентов.

Административное управление учреждением в 2013 году осуществлялось директором и его заместителями. Основная функция директора: координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместители руководителя учреждения осуществляли, прежде всего, оперативное управление, мотивационную, информационно-аналитическую, организаторско-исполнительскую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции. Система управления отвечала приоритетным направлениям и задачам учреждения. Данная структура управления на сегодняшний день является эффективной и целесообразной.

Основные функции управления учреждением в 2013 году:

- анализ;
- планирование;
- организация;
- руководство;
- контроль.

Целью управленческой деятельности за прошедший год являлось создание условий для эффективной работы участников педагогического процесса:

- работа с педагогическими кадрами по повышению их готовности к работе в режиме развития;
- создание мотивационной среды и благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- эффективная система стимулирования труда;
- материально-техническая база, соответствующая задачам и потребностям потребителей услуги;
- систематическое отслеживание результатов образовательного процесса.

Для осуществления информационного обеспечения функционирует сайт учреждения.

Грамотные управленческие шаги позволили добиться определенных результатов:

- реализуются социальные заказы разных уровней (родителей, детей, учреждений общего образования, учредителя);
- осуществляется интеграция ЦДЮТТ и учреждений общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство, идет процесс обновления содержания образовательных программ, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения деятельности учреждения с учетом компетентного подхода;
- стабильно работает методическая служба;
- сложилась внутренняя система повышения квалификации работников учреждения и их участия в профессиональных конкурсах.

В учреждении в 2013 году работало 26 педагогических работников, из которых 12(46%) являются постоянными сотрудниками, 14 – совместители.

Педагогический коллектив в основе своей – это специалисты с большим педагогическим опытом, о чем свидетельствуют статистические данные о педагогическом стаже работников.

до 5 лет	-	4
от 5 до 10 лет	-	4
от 10 до 20 лет	-	9
более 20 лет	-	9

Качественный состав педагогических кадров в 2013 году
(образование и квалификация педагогов учреждения)

Имеют педагогическое образование		%	Квалификационные категории		%
Высшее	20	77	Высшая	10	38,5
Неполное высшее	2	7,7	Первая	3	11,5
Среднее специальное	3	11,5	Вторая	1	3,8
Начальное профессиональное	1	3,8	Без категории	12	46,2

Государственные и отраслевые награды, знаки отличия Российской Федерации и Республики Марий Эл на 2013 год имели 14 педагогических работника (53 %) от общего числа педагогических работников. В частности:

«Заслуженный работник образования Республики Марий Эл»	2
«Отличник народного просвещения»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	4
«Отличник физической культуры и спорта РФ»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл	2

Основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 40 до 60 лет. Эти педагоги имеют опыт работы с детьми, стабильные программы и хорошие устойчивые результаты образовательного процесса. Явно заметно старение педагогических кадров, необходимо привлекать к работе молодежь. Для этого надо установить связи с педагогическими ВУЗами, которые готовят сейчас педагогов дополнительного образования.

Кадровая политика учреждения была направлена, прежде всего, на сохранение имеющегося потенциала высококвалифицированных специалистов и привлечение в сферу своей деятельности людей, способных к творческой работе с детьми.

Важным моментом кадровой политики является четкое определение отношений между работником и работодателем. Наиболее полное отражение эти отношения получили в трудовом договоре.

Отработанная структура управления, отношения работников и работодателя на основе трудового договора, конкретные должностные обязанности сотрудников в совокупности решали следующие задачи:

- четкость выполнения распоряжений;
- разделение функций управления между работниками администрации;
- оперативность принятия решений;
- усиление личной ответственности работников учреждения как за реализацию своих образовательных программ в целом, так и за их элементы.

Ведущими принципами при работе с кадрами учреждения являлись гласность, демократизм, поэтапное включение членов педагогического коллектива в работу по дальнейшему развитию учреждения. В свою очередь, администрация старалась, по мере возможности, создать условия для стимулирования эффективной работы педагогов и методистов в экспериментальной и исследовательской работе. В целях сохранения и развития на основе новой кадровой политики стабильности и преемственности трудового коллектива учреждения, способного обеспечивать его устойчивое функционирование и развитие как конкурентноспособного учреждения дополнительного образования детей, разработана программа развития и повышения профессионализма педагогов, укрепления кадрового состава на период до 2016 года.

Учреждение руководствовалось основными принципами образовательной деятельности:

- принцип достигнутого результата;
- принцип доступности всех видов образовательных услуг;
- вариативность направлений образовательных программ, систем, педагогических технологий;
- лично - деятельностный характер образования;
- принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей.

Принципы позволили:

- обеспечить непрерывность и развитие дополнительного образования;
- обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;
- развивать мотивацию детей к научно-технической, спортивно-технической, естественно-научной деятельности, художественно-эстетический вкус детей;
- способствовали развитию лидерских качеств и организаторских навыков, заложенных в подростковом возрасте;
- формировали активную жизненную позицию обучающихся, самостоятельность, инициативу, адаптировали к жизни в обществе;
- формировали гуманистическую и допрофессиональную направленность образовательной деятельности.

Перспективы кадровой политики:

- сохранение и развитие на основе новой кадровой политики стабильности и преемственности трудового коллектива учреждения, способного обеспечивать его устойчивое функционирование и развитие как конкурентно способного учреждения дополнительного образования детей;

- развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и качества труда педагогических работников;

формирование системы методической и психологической поддержки педагогических кадров;

- развитие системы аттестации и оценки труда работников в учреждении;

- совершенная система морального и материального стимулирования работников;

- создание системы закрепления новых сотрудников, молодых специалистов в учреждении, привлечение к педагогической деятельности выпускников учреждения после получения ими педагогического образования;

- улучшить условия труда и социально-психологического климата в коллективе учреждения;

- добиться к 2016 году 100% владения педагогами учреждения информационно-коммуникационными технологиями;

- оснащение рабочих мест педагогов современной материальной базой;

- пополнение банка инновационных технологий педагогов учреждения.

Особое место в стимулировании карьерного роста педагогов занимала система повышения квалификации. Отличительная особенность курсовых мероприятий — использование технологий развивающего обучения, активное включение в этот процесс педагогов и руководителей, достигших высокой результативности своей деятельности.

В 2013 годы педагогам был предоставлен широкий выбор тематики курсов повышения квалификации, позволяющий педагогу и руководителям самим определять направление совершенствования своего профессионального мастерства.

Учреждение учитывало предпосылки развития профессионализма педагогов в современных условиях, к которым относятся следующие: разработанность идей и механизмов непрерывного образования, ориентированного на развитие профессионализма, на постоянное удовлетворение запросов специалиста, создание условий для проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ему выбрать оптимальные сроки для усвоения программ, содержания и форм обучения; создание единого научно-методического образовательного пространства как открытой среды, находясь в которой педагог может выбирать собственную траекторию развития, определять содержание, формы, варианты становления своего профессионализма; концепция личностно ориентированного подхода, учитывающего образовательные запросы и потребности педагогов, индивидуальный

уровень их профессионализма; учет мотивов профессионального развития педагога, которое позволяет предлагать соответствующее содержание, корректировать его, определять степень заинтересованности в собственном профессиональном развитии и по необходимости подключать механизмы стимулирования.

14. Социальная активность и внешние связи учреждения

Реализуя планы работы стажировочной площадки в 2013 году, ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы по реализации подмероприятия «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» выполнял комплекс мероприятий по организационному, нормативно-правовому, научно-методическому и информационному сопровождению программы деятельности стажировочной площадки, организовывал очные или дистанционные по форме проведения мероприятия (в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий), направленных на повышение квалификации (профессиональное развитие) педагогов дополнительного образования детей Республики Марий Эл по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» (семинары, мастер-классы, семинары-совещания, конференции) и др.

Для полноценного развития инновационных моделей организации научно-технического творчества обучающихся на перспективу необходимо решение ряда проблем:

- развитие новых видов технического творчества потребует укрепления материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей;

- необходимо совершенствовать систему проведения региональных мероприятий научно-технической направленности с целью наиболее продуктивного выявления талантливых детей и их дальнейшего сопровождения на российском и международном уровнях;

- необходимо развивать систему научно-методического сопровождения организации внеурочной деятельности в рамках использования потенциала УДОД;

- необходимо расширять количество обучающихся, охваченных научно-техническим творчеством, предоставив им возможность совершенствования

своих навыков, независимо от места проживания (город или сельская местность).

К реализации подмероприятия «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» привлечены:

- 2 государственных образовательных учреждения дополнительного образования детей региона;
- 5 муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования детей (4 однопрофильных и 1 многопрофильное) региона;
- 3 муниципальных общеобразовательных учреждения (1 городское и 2 сельских) региона;
- Совет молодых ученых и специалистов Республики Марий Эл;
- Совет директоров промышленных предприятий г. Йошкар-Олы;
- Центральная избирательная комиссия Республики Марий Эл;
- Марийское региональное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества;
- Государственное учреждение культуры Республики Марий Эл «Музей Изобразительных искусств»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Марий Эл «Марийский республиканский кинофонд»;
- Республиканский Центр развития бизнеса и личности «София»; - Марийский национальный театр драмы имени Шкетана;
- Выставочный бизнес-центр «Комэкс».

Вместе с тем, наряду с положительными тенденциями в развитии образовательного пространства учреждения существует совокупность проблем, которые препятствуют использованию потенциала учреждения в полной мере. К числу данных проблем относятся:

- ограниченность финансирования основных республиканских мероприятий;
- существует проблема кадрового обеспечения профессионально компетентными специалистами (педагоги, методисты) – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач.

Материально-финансовые условия работы в системе дополнительного образования в целом не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры, способные заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.

Перечисленные проблемы негативно влияют на процесс создания единого образовательного пространства ЦДЮТТ и использование в полной мере не только материально-технических и кадровых, но и интеллектуальных ресурсов. Вместе с тем администрация и весь педагогический коллектив

учреждения понимает необходимость поиска инновационных форм развития учреждения и внедрения их в практику деятельности учреждения.

Педагогический процесс учреждения обеспечен ресурсами:

- педагогическими и методическими кадрами;
- нормативно-правовой базой;
- комплектом образовательных программ различных направленностей;
- учебно-дидактическими материалами;
- материально-техническим оснащением.

15. Финансово – экономическая деятельность

В финансовом обеспечении деятельности учреждения в 2013 году решающую роль играло состояние внешней среды, т.е. способность республики обеспечивать образовательный процесс в учреждении всем необходимым. В связи с тем, что средств, выделяемых из бюджета республики, явно недостаточно для эффективного функционирования, а тем более - развития учреждения, остается задача привлечения внебюджетных средств. Основной их источник – бюджетное финансирование, а также помощь со стороны родителей, которая может быть осуществлена в одном из трех вариантов: материальный вклад, денежный взнос, практическая помощь. Конкретный вариант и размеры взносов определяются на родительском собрании объединения обучающихся с оформлением протокола.

Таким образом, за счет привлечения внебюджетных средств, частично решается проблема обеспечения занятий материалами, комплектующими изделиями и деталями, появилась возможность модернизации и поддержания в рабочем состоянии учебного оборудования.

Возможными путями частичного решения финансовых и материально-технических проблем являются также: а) качественная и детальная проработка с Учредителем сметы расходов учреждения на предстоящий год; б) ежегодная подготовка заявок на поставку различного оборудования по федеральным целевым программам.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 г.г. учреждение получило субсидию из федерального бюджета в сумме 3 073 000 рублей на приобретение оборудования для организации деятельности Федеральной стажировочной площадки по направлению «Распространение в субъекте Российской Федерации инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности».

Обновление материальной базы Центра детского и юношеского технического творчества позволило по-новому качественно работать как с

педагогическими работниками стажировочной площадки и базовых организаций, так и реализовать образовательные программы.

Бюджет учреждения в 2013 году (в тыс. руб.) формировался из следующих средств:

№ п.п	Источник финансирования	Сумма
1.	Средства республиканского бюджета	5670447.00
2.	Благотворительные пожертвования	174200.00
3.	Средства федерального бюджета	-
4.	Внебюджетные источники	-
Всего:		5844647.00

16. Выводы по реализации плана работы учреждения на 2013 год

В 2013 году коллективом ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ проведена большая работа, достигнуты хорошие результаты и наблюдается положительная динамика:

1. В 2012 -2013 учебном году в 75 объединениях Центра занималось 564 обучающихся .
2. Увеличилось количество и повысилось качество проведённых республиканских мероприятий.
- 3.Открыты новые направления деятельности: робототехника и кинотворчество.
- 4.Повысился рейтинг проводимых учреждением мероприятий.
5. Улучшились показатели выступлений обучающихся на российском уровне.
- 6.Действует система стимулирования творчески работающих педагогов Учреждения.
- 7.Расширен спектр и внедрены в практику образовательные программы нового поколения, повышается профессиональная компетентность педагогических кадров.
- 8.Максимально полно удовлетворяются потребности обучающихся в сфере технического творчества, рационализации и изобретательства на основе приобщения к общечеловеческим ценностям и традициям национальной культуры.
9. Сохранены и развиваются сети объединений технической направленности, совершенствуется работа учреждения по расширению и развитию наиболее значимых направлений творческой технической деятельности.
- 10.Создан электронный банк программно-методических материалов для оказания помощи педагогам учреждения и УДОД Республики Марий Эл по направлениям технического творчества, рационализации, изобретательства, профориентации обучающихся.
- 11.Наблюдается рост личностных достижений обучающихся ЦДЮТТ.

12. Наблюдается активное участие родителей в образовательном процессе:

- в подготовке, организации и участии в мероприятиях учреждения;
- оказание помощи в организации учебно-воспитательного процесса детей.

13. Удовлетворенность участников образовательного процесса:

- спектром образовательных услуг, предоставляемых учреждением;
- созданными условиями для творческого развития личности ребенка;
- качеством образовательного процесса;
- психологическим климатом в коллективе.

В учреждении ведется большая работа по популяризации и сохранению классических направлений детского технического творчества. Формы этой работы – соревнования, выставки, конкурсы, публикации в периодических изданиях. Благодаря этому в 2013 году количество детей, посещающих объединения технического моделизма, практически не уменьшилось.

Учитывая все вышеперечисленное, можно констатировать, что ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» стабильно функционирует и активно развивается.



17. Перспективные направления деятельности и планы развития учреждения на 2014 год

1. Осуществление педагогического обеспечения процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса, создание системы всесторонней поддержки обучающихся, адаптированной к условиям нашего учреждения, создание условий для освоения и внедрения новых государственных образовательных стандартов, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходах.

2. Обеспечение условий для реализации прав обучающихся на получение качественного дополнительного образования всех уровней и ступеней, способствующих их духовному, физическому и интеллектуальному развитию, развитие воспитывающего потенциала процесса дополнительного образования, единство и взаимосвязь процессов обучения, воспитания и социализации, закрепление инициатив в детско-подростковой среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации.

3. Обеспечение соответствующего уровня содержания образования, организационных форм, педагогических методов и технологий.

4. Содействие развитию научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в объединениях учреждения, направленной на повышение качества образования:

- развитие системы повышения квалификации педагогов учреждения, партнерских отношений с учреждениями технической направленности республики, психолого-педагогических условий продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, условия для внедрения системы тьюторского сопровождения повышения квалификации педагогов в ЦДЮТТ;

- развитие, разработка и реорганизация информационных, педагогических технологий и методов обучения, включая дистанционные;

- обеспечение качества контроля образования, условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса;

- создание организационных, научно-методических и технологических условий, направленных на формирование патриотизма, гражданственности, нравственности, любви к Республике Марий Эл, стремление развивать ее исторические и культурные традиции;

- переход на постоянное и прогнозируемое сотрудничество и совместную деятельность учреждения и других учреждений дополнительного образования детей и юношества республики и соседних регионов;

5. Проведение мониторинга качества образования на основе разработки апробации методики и технологии системной диагностики с позиций комплексного подхода к анализу, оценке и прогнозу развития и результативности региональной системы дополнительного образования детей, по изучению запросов потребителей образовательных услуг.

6. Обеспечение эффективности и качества оказываемых в учреждении образовательных услуг, развитие у детей и учащейся молодежи мотивации к техническому творчеству, рационализаторству, изобретательской деятельности.

7. Пропаганда технического творчества на уровне Республики Марий Эл, привлечение внимания общественных и государственных организаций, СМИ к проблемам развития технического творчества в республике.

8. Укрепление и развитие материально-технической базы, обеспечение деятельности клубов и объединений учреждения.

9. Определение ключевых «точек развития» учреждения и программирование по ним работы, направленных на улучшение качества предоставляемых услуг учреждения через оптимизацию комплекса организационно-педагогических, материально-технических, финансовых условий.



18. Моделирование нового облика учреждения

Анализ сложившейся ситуации в учреждении на 30 декабря 2013 года

позволил констатировать наличие условий для моделирования нового облика учреждения и определении основных направлений деятельности по его созданию в 2014 году.

Развитие Центра – это целенаправленное изменение, ведущее к качественно новому состоянию, адекватное общим объективным тенденциям развития дополнительного образования в Республике Марий Эл, отвечающее социально-педагогическому своеобразию развития образовательной системы региона.

Источником предполагаемого развития учреждения являются противоречия, связанные с кардинальными социально-экономическими изменениями в обществе:

- между целостностью процесса развития личности ребенка и разнонаправленностью деятельности школы, семьи и УДОД;
- между потребностями личности в развитии собственных интересов, способностей, творческой самореализации и недостаточной информированностью о путях их удовлетворения;
- между наличным уровнем образования педагогических кадров и возросшими требованиями к подготовке ПДО, приоритетами которой выступают развитие, саморазвитие и самоактуализация личности;
- между образовательно-воспитательными возможностями учреждения и недостаточной нормативно-правовой, программно-методической, научно-аналитической, материально-технической и финансовой базой для их эффективной реализации.

Ведущие параметры развития учреждения определяются, с одной стороны, требованиями государства, уровнем социально-экономического развития, с другой стороны, образовательными потребностями и запросами семьи, личности, социума.

Основным содержанием педагогической деятельности в учреждении в 2014 году должно стать использование новых идей, новых научных знаний, введение новых направлений. Для этого необходимо разрабатывать новые средства и методы обучения, соответствующие требованиям завтрашнего дня.

Развитие учреждения предполагается вести по четырем направлениям:

- совершенствование существующего опыта, его обобщение и распространение;
- освоение опыта коллег из других учреждений дополнительного образования республики и других регионов;
- освоение готовых научно-методических разработок;
- экспериментальная деятельность.

В основу практической деятельности педагогов учреждения предполагается положить систему принципов:

- развитие «от знания к творчеству»;
- свобода выбора ребенком видов деятельности;

- создание условий для самореализации и саморазвития детей;
- перспективы собственного развития.

Основной задачей на будущее является обеспечение реализации программы развития учреждения на 2014-2016 годы. Для этого необходимо:

- развивать и укреплять структуру учреждения;
- упорядочить нормативно-правовую базу;
- укрепить научно-методическое обеспечение (разработка научных основ обновления содержания и организации ДО детей, участие в конкурсах региональных и российских программ развития дополнительного образования, разработка вариативных моделей образовательных программ и учебно-методических пособий нового поколения для различных видов деятельности, формирование пакета диагностических методик выявления общей и специальной одаренности детей);
- улучшить программно-методическое обеспечение (экспертная оценка существующего программно-методического обеспечения учреждения на соответствие современным требованиям, разработка и апробация программ нового поколения, создание комплексных программ для детей, участие в региональных и всероссийских конкурсах);
- готовить и повышать квалификацию педагогов с учетом стандартов по специальности «Педагог дополнительного образования»;
- повысить роль учреждения в реализации региональной политики дополнительного образования;
- совершенствовать управление учреждением, обеспечить взаимодействие и преемственность со всеми институтами социализации;
- расширить информационное поле для педагогов, учащихся и родителей через использование СМИ и новых информационных технологий;
- развивать новые, актуальные направления деятельности учреждения, совершенствовать существующие.

Ожидаемые результаты в 2014 году заключаются в выходе учреждения на новое качество образования. При этом сверхзадачей является выход на новую модель ЦДЮТТ, ориентированную на органическое единство нового содержания образования, новых форм организации образовательного процесса, новых образовательных технологий и новых форм оценки качества образования:

1. Реализация дополнительного образования детей по основным направлениям деятельности, развитие их интеллектуального потенциала, формирование потребности к продолжению образования и самообразования, а также оказание помощи в их профессиональном самоопределении.

2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья обучающихся, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

3. Адаптация детей к жизни в обществе;

4. Формирование общей культуры обучающихся.

5. Организация содержательного досуга детей и подростков.

6. Удовлетворение потребности обучающихся в занятиях техническим творчеством.

7. Обеспечение общедоступности, расширение вариативности и повышение качества дополнительного образования;

8. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

9. Поиск новых подходов к научно-методическому обеспечению образовательного процесса в ЦДЮТТ;

10. Разработка и реализация образовательных программ нового поколения, повышение качественного уровня и воспитательной роли массовых мероприятий по техническому творчеству республиканского уровня.

11. Усиление роли ЦДЮТТ как организационно-методического центра дополнительного образования детей технической направленности в Республике Марий Эл;

12. Совершенствование информационного обеспечения образовательного процесса;

13. Обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, программно-методических, материально-технических, организационно-управленческих, кадровых условий сохранения и развития.

19. Концептуальная модель педагога учреждения

Организационные качества:

- активность;
- умение работать в группе;
- пунктуальность;
- работоспособность, трудолюбие;
- коммуникабельность;
- исполнительность;
- конкурентоспособность;
- умение передавать информацию;
- умение управлять, организовывать, увлекать;
- соответствие социальному статусу.

Профессиональные качества:

- высокий профессиональный уровень;
- творчество в педагогической деятельности;
- интеграция информации;
- чувство долга;
- рефлексия;
- самообразование – повышение профессионального мастерства;
- мотивация на педагогическую деятельность.

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ КИНОФЕСТИВАЛЬ
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ЭКРАННОГО ТВОРЧЕСТВА**



«ОТКРЫТЫЙ ВЗГЛЯД - 2013»

Психолого-педагогические качества:

- корректность, тактичность;
- волевой фактор;
- адаптация к педагогической деятельности;
- адаптация к предметной деятельности;
- внешний имидж педагога;
- индивидуальные психологические особенности;
- нравственность;
- стрессоустойчивость.



20. Модель выпускника учреждения

Личность обучающегося учреждения формируется через включение его в многоплановую разнообразную деятельность.

Учреждение ставит перед собой цель создания условий для приобретения обучающимися универсальных способов действия (способностей и умений), позволяющих понимать ситуацию, достигать результатов в разных видах деятельности, что составляет основу компетентностного подхода в дополнительном образовании.

Вся работа направлена на становление следующих ключевых и специальных компетентностей:

- познавательная компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);

- информационная компетентность (способность обучающихся работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность;

- коммуникативная компетентность (владение различными средствами общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

- социальная и гражданская компетентность (соблюдение социальных и культурных норм поведения, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях);

- организаторская компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Компоненты готовности к жизнедеятельности	Личностно-значимые качества ребенка
Нравственный	Усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера. Соблюдение норм коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, к праву окружающих людей. Экологическое поведение, обеспечивающее сохранение на земле природы и человека. Толерантность, терпимость и открытое отношение друг к другу, к различным социальным группам
Психофизический	Творческий потенциал. Саморегуляция поведения. Готовность к формированию или совершенствованию личных жизненных стратегий. Мотивация на здоровый образ жизни. Высокий уровень психологической адаптации. Здоровое самоуважение. Коммуникативная компетентность. Физическое совершенствование.
Самоопределение в социуме	Гражданская зрелость. Социальная ответственность, проявляющаяся в заботе о благополучии своей страны, Республики Марий Эл, окружающих людей. Готовность к осуществлению задач собственного профессионально-нравственного развития. Убежденность в необходимости и значимости трудовой деятельности

Календарь мероприятий на 2014 год

Наименование мероприятий	Дата проведения	Место проведения
Издание информационного бюллетеня № 1-2014.	Январь 2014 г.	ЦДЮТТ
Открытие 11-го Открытого Чемпионата Республики Марий Эл по модельным видам спорта среди учащихся.	1 февраля	МБОУ СОШ №21 г.Йошкар-Олы
48-е Республиканские соревнования по судомодельному спорту среди учащихся (самоходные модели).	1 февраля	МБОУ СОШ №21 г.Йошкар-Олы
48-е Республиканские соревнования по судомодельному спорту среди учащихся (радиоуправляемые модели)	2 февраля	МБОУ СОШ №21 г.Йошкар-Олы
Конкурс детского творчества в рамках Универсальной строительной выставки «Дом моей мечты	13-14 февраля	ДК им. 30-ти летия Победы г. Йошкар-Ола
21-е Республиканские лично-командные соревнования учащихся по картингу, посвященные Дню защитника Отечества, в рамках месячника по патриотическому воспитанию.	22 февраля	уточняется
21-е Республиканские соревнования по автотомодельному спорту среди учащихся (радиоуправляемые гоночные модели).	2 марта	МБОУ СОШ №7 г. Йошкар-Ола
21-е Республиканские соревнования по автотомодельному спорту(радиоуправляемые модели – фигурный слалом)	16 марта	МБОУ СОШ №7 г. Йошкар-Ола
Региональная научно-техническая конференция учащихся «Информационные проекты. Практика программирования».	март	ФИиВТ ФГБОУ ВПО ИТГУ
19-я Республиканская выставка – конкурс стендовых моделей.	21 марта – 25 апреля	Музей народного прикладного искусства
8-е Республиканские лично-командные соревнования среди учащихся по мотокроссу	23 марта	Трасса «Крутой овраг» Медведевский район
Межрегиональный конкурс «Юный	март	ММФ ФГБОУ

конструктор»		ВПО «ПГТУ»
Межрегиональный конкурс «Древесина – материал на все времена»	март	ЛПФ ФГБОУ ВПО «ПГТУ»
23-й Республиканский конкурс научно-технических проектов.	3 апреля	уточняется
Конкурс «Город мастеров» в рамках Ярмарки товаров образовательных учреждений.	апрель	Площадь Ленина г.Йошкар-Ола
37-е Республиканские лично-командные соревнования учащихся по картингу	25 мая	уточняется
Издание информационного бюллетеня № 2-2014.	июнь	ЦДЮТТ
68-е Республиканские соревнования по авиамodelьному спорту (радиоуправляемые модели).	7-8 июня	Аэродром Йошкар-Олинского Авиационного спортивного клуба ДОСААФ
68-е Республиканские соревнования по авиамodelьному спорту (свободнолетающие модели).	22июня	Аэродром Йошкар-Олинского Авиационного спортивного клуба ДОСААФ
68-е Республиканские соревнования по авиамodelьному спорту (кордовые модели)	29 июня	уточняется
Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	апрель	ГБОУДОД Республики Марий-Эл ЦДЮТТ
Республиканский смотр-конкурс электронных презентаций «Год культуры в России»	октябрь	ГБОУДОД Республики Марий-Эл ЦДЮТТ
9-е Республиканские лично-командные соревнования среди учащихся по мотокроссу	19 октября	Трасса «Крутой овраг»
Фестиваль детского кино	ноябрь	уточняется
5-е Республиканские соревнования по авиационным моделям для закрытых помещений памяти К.И.Гживаца	16 ноября	уточняется
7-е Открытое первенство ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ по автокроссу	9 ноября	Трасса «Крутой овраг»
Республиканский фестиваль	декабрь	уточняется

робототехники		
Издание информационного бюллетеня № 3-2014.	декабрь	ЦДЮТТ