Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ
протокол № 3 от 31.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ
_____ Г.А. Павлова
«01» сентября 2023 г.

Образовательная программа Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» на 2023-2024 учебный год

г. Йошкар-Ола
2023

1. Анализ образовательной деятельности

1.1. Информационная справка

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» является системообразующим субъектом взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования.

Основная цель - развитие современного технического творчества в Республике Марий Эл и подготовка инженерно-технических кадров, IT-специалистов для высокотехнологичных и высоконаучных предприятий республики, учитывая проблему недостаточной обеспеченности экономики Республики инженерно-техническими кадрами и IT-специалистами.

Основное назначение центра заключается в создании единого информационного пространства технического творчества детей в республике при сетевом взаимодействии образовательных учреждений общего и дополнительного образования, а также организаций среднего и высшего профессионального образования, других организаций, объединенных по признаку причастности к технической сфере.

Создание единого информационного пространства технического творчества детей в республике поможет создать условия для:

-укрепления современной материально-технической базы, используемой для проведения практико-ориентированных занятий и формирования начальных навыков инженерного и технического мышления среди детей и молодежи;

- укрепления престижа инженерных и ИТ-профессий в глазах детей и молодежи, а также формирования широкого спектра знаний и навыков в области научно-технического образования;

- проведения круглогодичного цикла детских и молодежных технических соревнований и выявления талантливых детей и подростков в области технического творчества, в том числе робототехники;

- преемственности в области технического образования между общеобразовательной школой, профессиональными ступенями обучения и инновационными отраслями экономики;

- активного использования государственно-частного партнерства с организациями, заинтересованными в подготовке специалистов в области современных технологий.

1.2. Анализ социального заказа основных потребителей

Дополнительное образование оказывает обучающимся помощь в адаптации к новым условиям, в создании возможностей для личностного

психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современной жизни.

Процесс обучения в центре представляет социально-организационную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Техническое мышление формируется в процессе взаимодействия эмоциональной, интеллектуальной и волевой сфер психики человека.

Центр создает условия для реализации и развития интересов, способностей и возможностей детей в области технического образования.

Социальный заказ, реализуемый центром, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства».

Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне и предполагает участие детей в республиканских мероприятиях, а также обучение по дополнительным общеобразовательным программам в рамках государственного задания.

1.3. Анализ контингента обучающихся

Формирование контингента детей – особая забота администрации и педагогов центра: традиционны дни открытых дверей, родительские собрания, показательные выступления обучающихся и педагогов в конкурсах и соревнованиях различного уровня, оформление выставок с работами детей, PR-компании, благотворительные акции.

Результатами целенаправленной работы в данном направлении являются стабильность контрольных цифр в наборе контингента, его сохранность в течение обучения. Данные о контингенте обучающихся приведены в диаграммах:

Диаграмма 1

Количество обучающихся по годам обучения

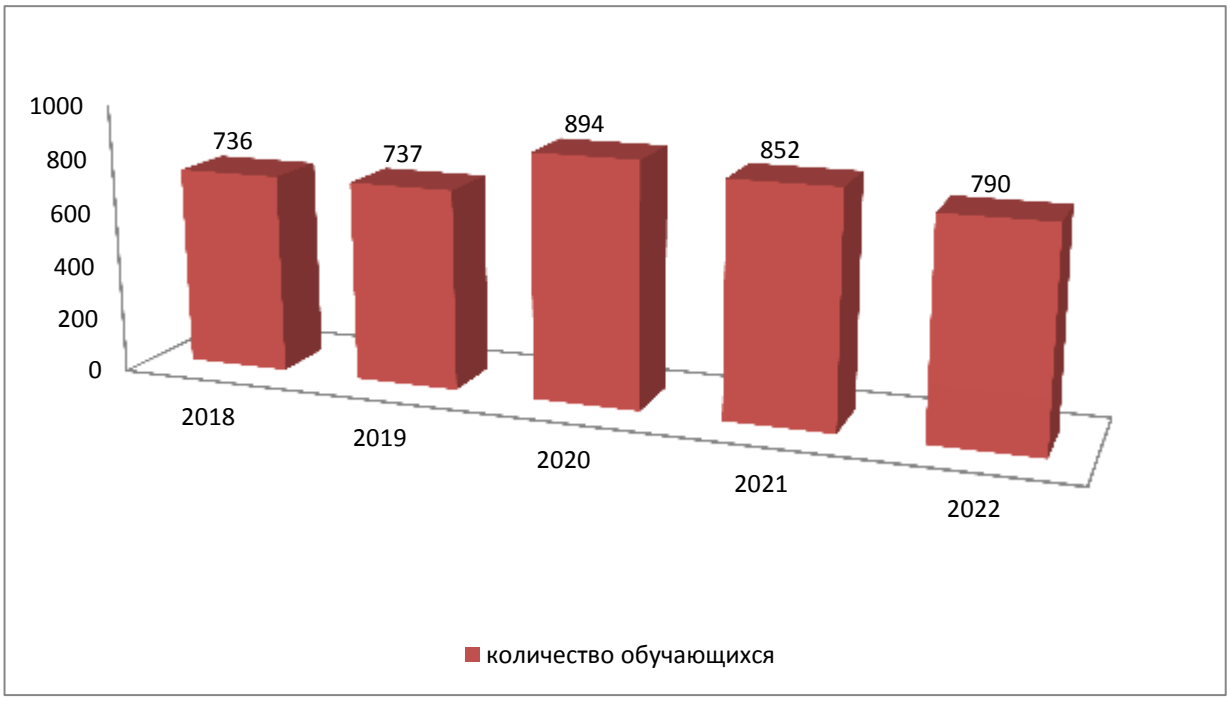


Диаграмма 2

Социальный состав обучающихся

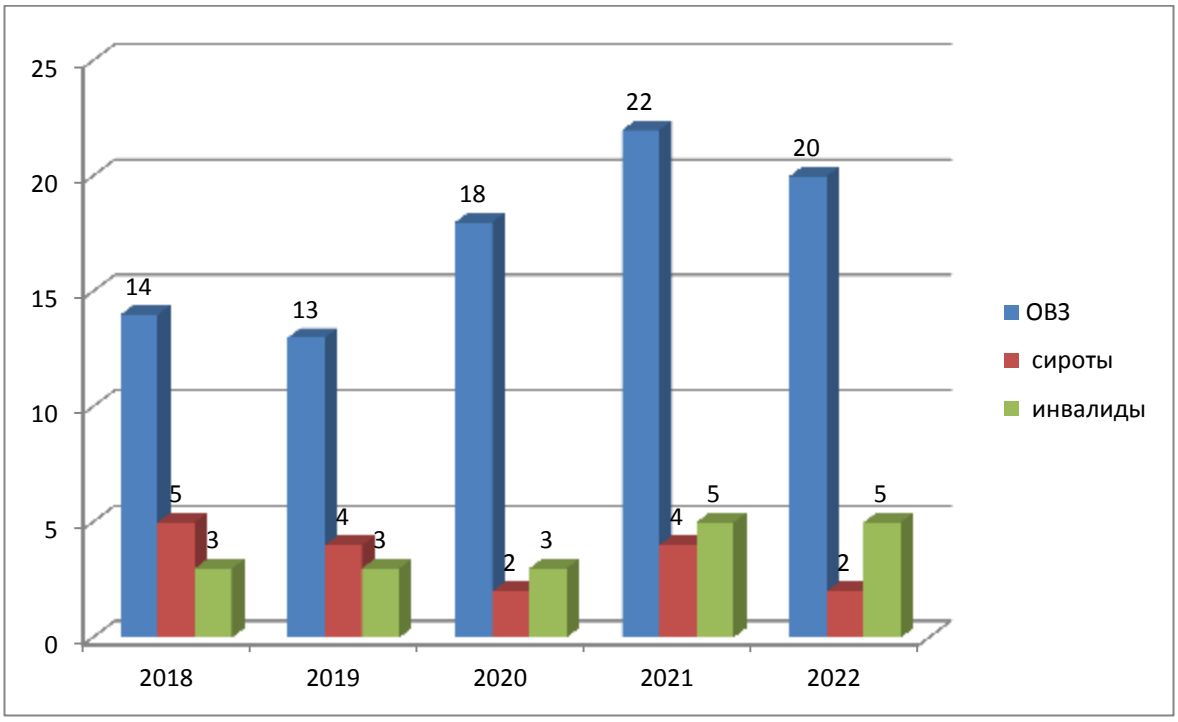


Диаграмма 3

Возрастной состав обучающихся

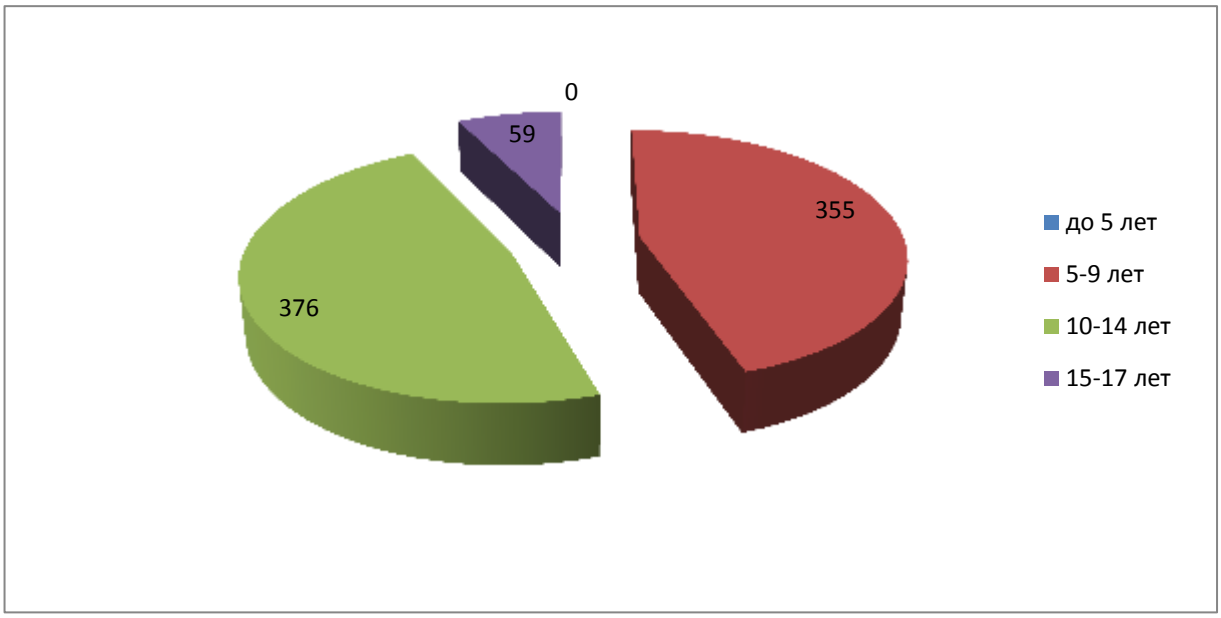
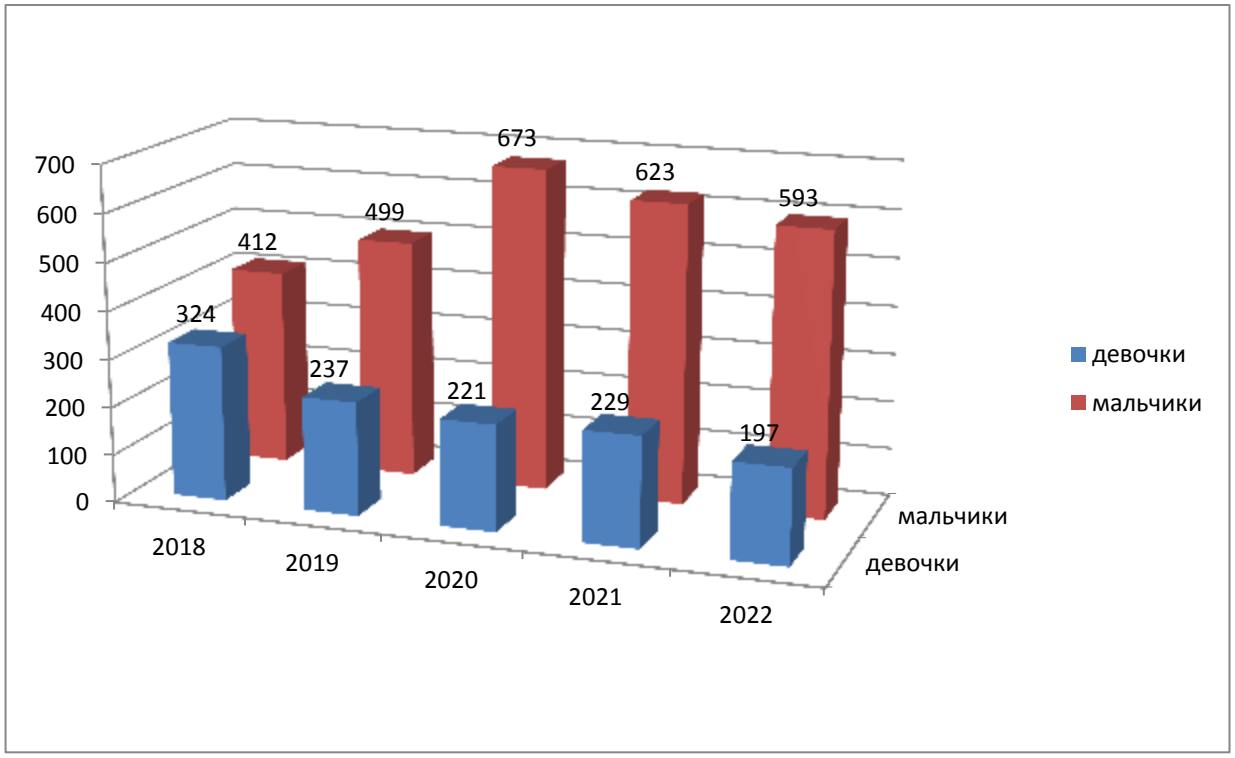


Диаграмма 4

Гендерный состав обучающихся



Проведенный анализ показывает стабильность количества обучающихся по годам обучения. В учреждении обучается около 70% мальчиков и 30% девочек преимущественно с 6 до 14 лет.

Диаграмма 5

Количество образовательных программ, реализуемых в центре

Наибольшей востребованностью пользуются такие направления деятельности, как 3 D моделирование, моделизм, робототехника, кино.

Анализ указывает на необходимость развития и обновления содержательного и технологического компонента программ технического направления. Больше внимания следует уделять развитию проектной и исследовательской деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Для учреждения характерна разнородность контингента обучающихся по таким индивидуально – психологическим различиям, как явные и потенциальные способности, возраст, гендерные и другие стороны индивидуального развития. Это определяет необходимость расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ для детей старшего возраста, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде детей, (робототехника и инженерия, мобильные приложения, сайтостроение, инженерной графики и 3d моделирования, 3d-прототипирования) программ, учитывающих возрастные особенности и гендерную принадлежность детей (компьютерный дизайн для девочек, программирование для девушек – электронный текстиль на базе ардуино).

1.4. Анализ кадрового обеспечения

В центре сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы каждого педагога. Характеристика педагогического коллектива представлена в диаграммах.

Диаграмма 6

Количество педагогических работников

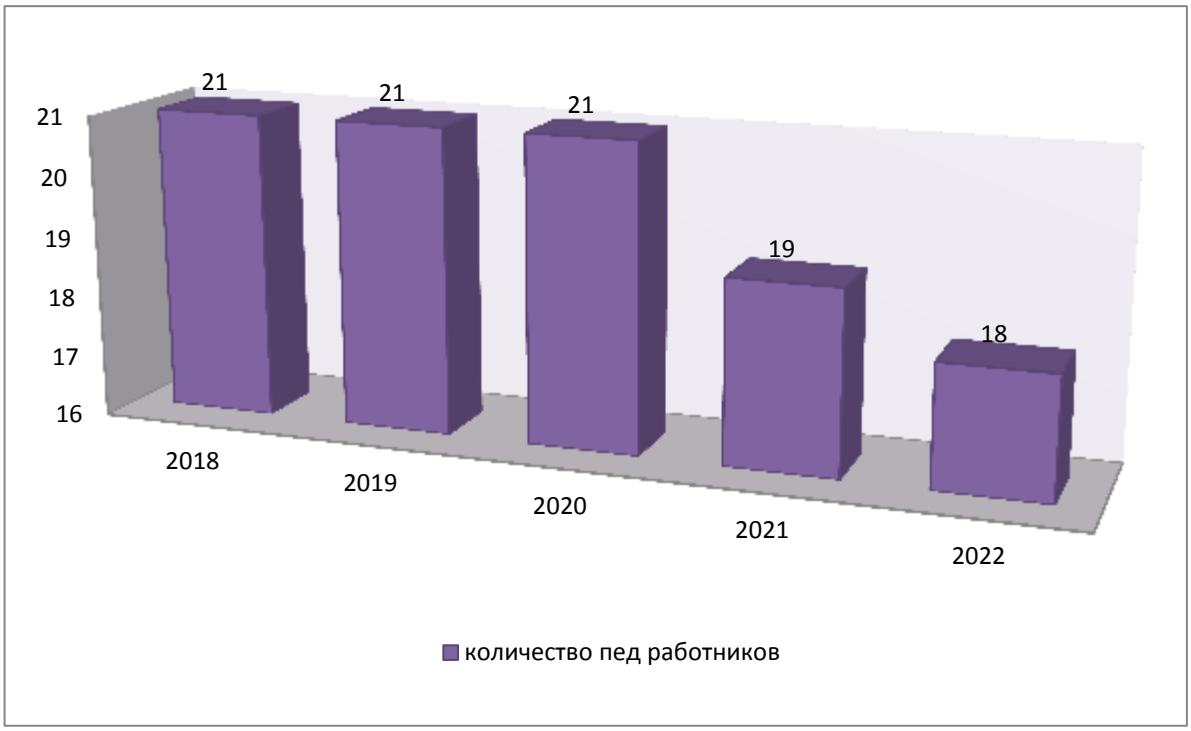


Диаграмма 7

Квалификационные категории педагогических работников

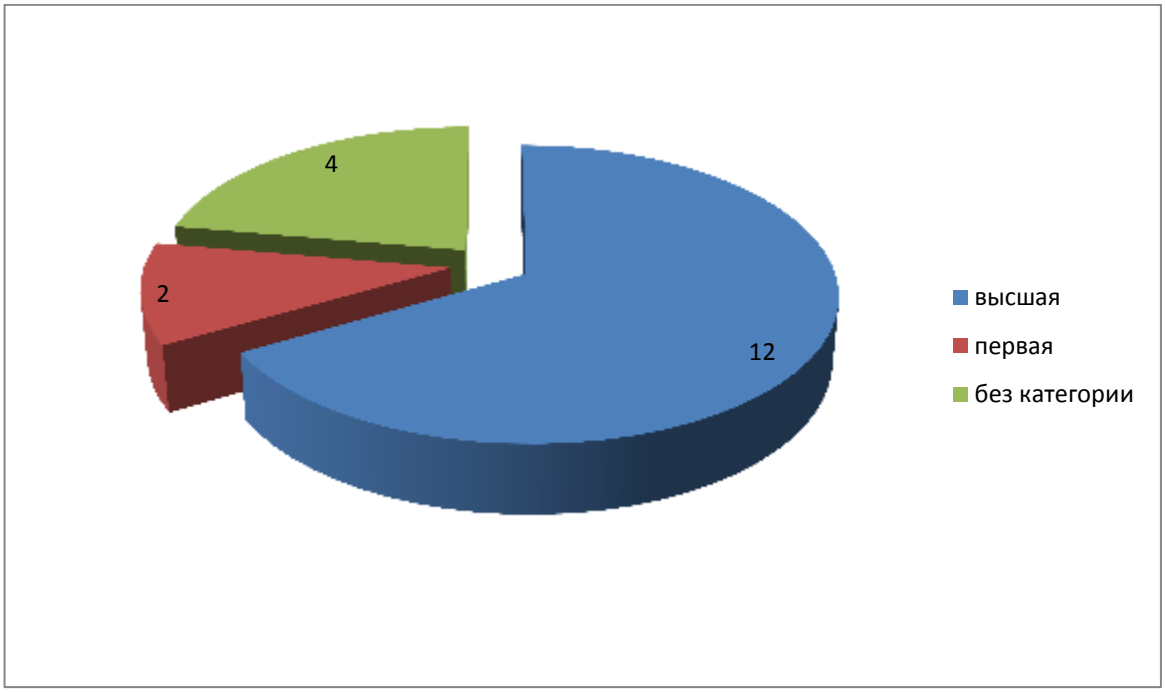


Диаграмма 8

Стаж педагогических работников

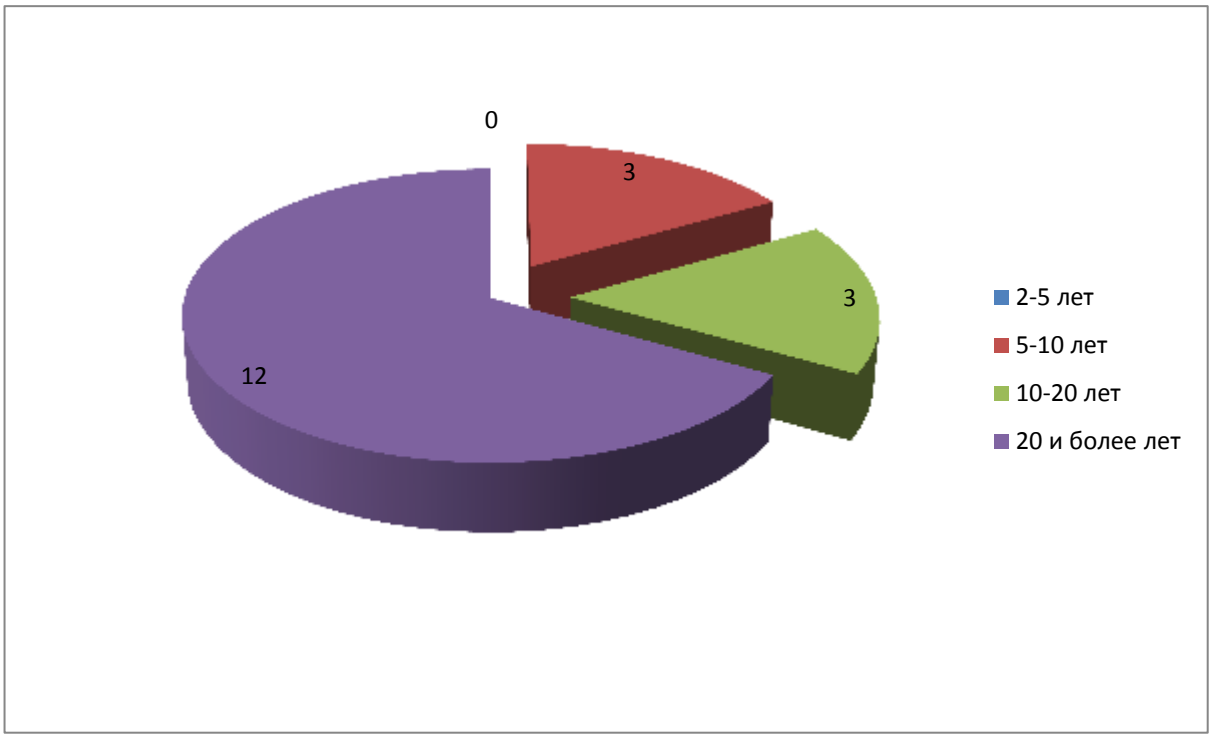
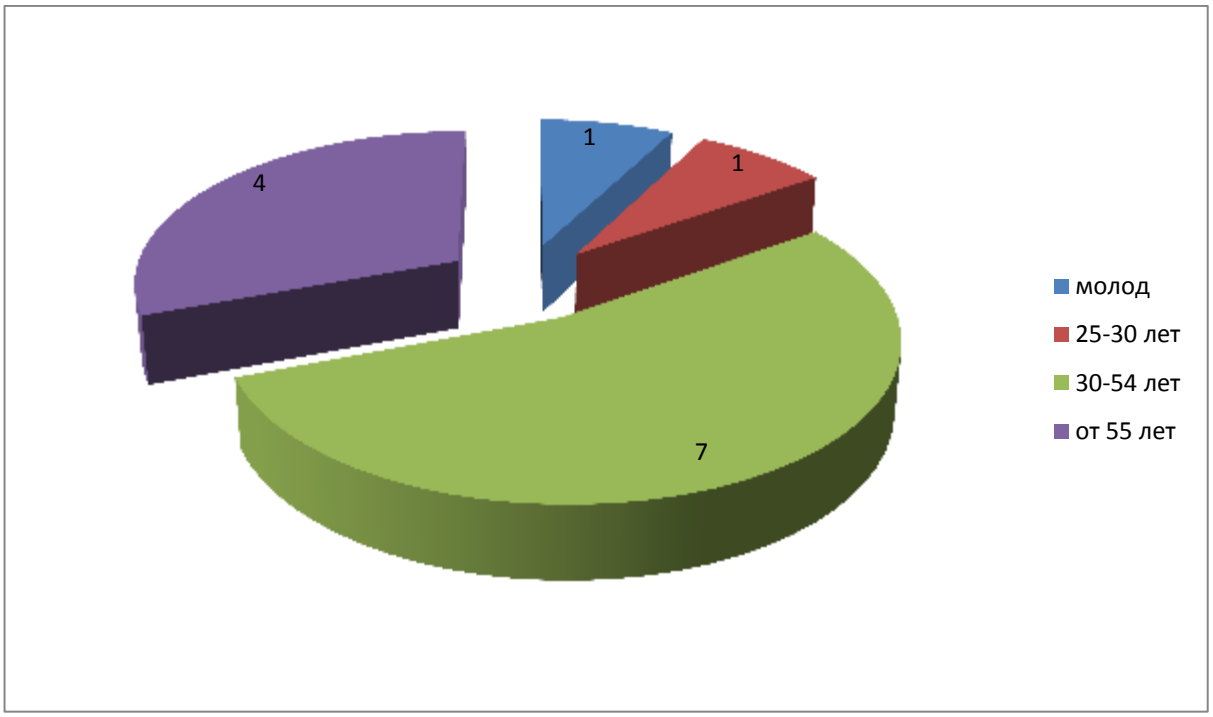


Диаграмма 9

Возрастной состав педагогов



Основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 40 до 60 лет. Эти педагоги имеют опыт работы с детьми, стабильные программы и хорошие устойчивые результаты образовательного процесса. Явно заметно старение педагогических кадров, необходимо привлекать к работе молодежь. В прошлом учебном году к нам пришли работать 2 молодых педагога.

1.5. Анализ образовательной деятельности

Основным видом деятельности в учреждении является образовательная деятельность. Участниками образовательного процесса являются дети, педагогические работники, родители (законные представители).

Основным назначением образовательной деятельности является:

личностное и творческое развитие, укрепление здоровья, самоопределение и самореализация детей и подростков;

формирование общей культуры, усвоение цивилизованных форм общения, овладение по интересам практическими и теоретическими знаниями, умениями и навыками.

Основные направления образовательной деятельности реализуются через организацию деятельности творческих объединений.

Образовательные технологии, используемые педагогами в образовательной деятельности соответствуют целям, содержанию образовательного процесса, частично адаптированы к специфике профиля деятельности; по характеру своему комплексны, так как направлены на решение не отдельно взятой задачи, а на их комплекс.

ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ функционирует на базе 4 клубов, расположенных в г. Йошкар-Ола:

-клуб «Орион» по ул. Петрова, дом 18, кв. 147 (мультипликация);

-клуб «Метеор» по ул. Якова Эшпая, дом 143 (моделизм)

-клуб «Герц» по ул. Красноармейской, дом 49-а 9 (радиолюбительство, технические проекты, НТМ, скорочтение)

-клуб «Картинг», по ул. Дружбы, 96 (картинг, авто и мотоспорт).

Педагоги дополнительного образования (совместители) работают на базе 2 общеобразовательных учреждений МБОУ «Косолаповская СОШ» Мари-Турекского района РМЭ (робототехника), МАОУ «СОШ №30 г. Йошкар-Олы» (мир техники), Общая численность обучающихся по учебному плану – 790 обучающихся.

В рамках внутреннего контроля доля реализации учебного плана общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей составила 95%.

Продолжается работа с родителями (законными представителями). Ежегодно перед началом учебного года администрацией, педагогами центра проводятся родительские собрания:

Также мастер-классы (совместное изучение родителей и детей основ моделирования, конструирования, использования современных информационно-коммуникативных технологий);

открытые занятия (знакомство с образовательным процессом учреждения, результатами освоения детьми образовательной программы);

Родители могут оставить свои отзывы и предложения в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл» Необходимо отметить, что жалобы и обращения потребителей услуг (обучающихся, родителей (законных представителей) на качество предоставляемой услуги отсутствуют.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Описание образовательных программ

Цель программы: развитие мотивации к техническому творчеству через освоение дополнительной общеобразовательной программы, рост личностных достижений, формирование опыта продуктивной творческой деятельности на основе принципов избирательности, добровольности и доступности.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- социализация и адаптация к жизни в обществе;
- развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- профориентационная работа с обучающихся и родителями.

1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3 D Моделирование»	*Направленность программы* – техническая. Программа направлена на формирование компетентностей в сфере 3D моделирования обучающихся, усвоение основ 3D моделирования и числового программного управления, развитие мотивации к творческой проектной деятельности. *Новизна программы* в том, что работа с 3D графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой не, только профессиональные художники и дизайнеры. В наше время трехмерной картинкой уже никого не удивишь. А вот печать 3D моделей на современном оборудовании – дело новое. Люди осваивают азы трехмерного

		моделирования достаточно быстро и начинают применять свои знания на практике. *Отличительные особенности программы*. В содержании программы особое место отводится практическим занятиям, направленным на освоение 3D технологии и отработку отдельных технологических приемов. Открывает возможности при минимальном количестве учебного времени не только изучить основные инструменты работы, но и увидеть, как их можно использовать для решения разнообразных задач, максимально реализовав именно творческие способности. *Адресат программы.* Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 11-17 лет, количество обучаемых в объединении может составлять от 8 до 10 человек, состав переменный. *Срок освоения программы:* 1 год. *Уровень программы:* стартовый (ознакомительный). *Формы организации образовательного процесса:* фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомотоспорт»	*Направленность программы* – техническая. Программа предусматривает подготовку спортсменов как по картингу, так и по мотоспорту, автоспорту. *Новизна программы* заключается в изменении традиционного подхода к освоению технической деятельности на инновационный-поисковый и исследовательский, направленные на решение инженерно-конструкторских задач в процессе самостоятельной и коллективной работы обучающихся. *Отличительные особенности программы.* Занятия в творческом объединении не сводятся к элементарному знакомству с устройством автомобильного двигателя и подготовке к соревнованиям, а приобретают творческое

		начало, которое выражается в развитии конструкторских способностей ребят. Постановка педагогом технических задач и создание проблемных ситуаций требуют от обучающихся поиска технического решения, которое позволит совершенствовать гоночный автомобиль. *Адресат программы.* Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 6-18 лет. Это обосновано тем, что возрастные и психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки, соответствующие содержанию программы, формируются к указанному возрасту. Наполняемость групп составляет 6-9 человек, состав переменный. *Срок освоения программы:* 5 лет. *Уровень программы:* стартовый (ознакомительный), базовый *Формы организации образовательного процесса:* индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (соревнования).
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военный радист»	*Направленность программы* – техническая. В процессе обучения используется специальная аппаратура и оборудование для радиосвязи. *Новизна программы* опирается на внедрение в образовательный процесс специального оборудования и компьютеров, а также программного обеспечения, способствующего ускорению процесса обучения в сравнении с традиционными методами, в которых каждый новый символ педагог передает вручную с ключа. *Отличительной особенностью программы* является более ускоренный, по сравнению с традиционной моделью преподавания, темп освоения телеграфной азбуки Морзе. По окончанию курса каждый обучаемый выполняет контрольные упражнения по приему и передаче радиограмм, которые выполняются строго в соответствии с Правилами соревнований по

		радиоспорту. Между обучаемыми проводятся соревнования, и это дает право на присвоение им спортивного разряда по радиоспорту (при условии выполнения нормативов). *Адресат программы.* Программа предназначена для юношей и девушек старшего школьного возраста, желающих в будущем освоить специальность радиотелеграфиста. Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 12 до 15 лет. Может быть использована для обучения взрослых. Наполняемость учебной группы – не более 6-9 человек. *Срок освоения программы:* 1 год. *Уровень программы:* базовый. *Формы организации образовательного процесса:* фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (соревнования).
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровое кино и мультимедиа»	*Направленность программы* – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к освоению современных технологий производства экранного произведения и реализации своих творческих способностей в этой сфере. *Новизна программы* опирается на понимании приоритетности практико-ориентированной работы, направленной на развитие понимания и навыков создания видеоконтента у школьников, а также развития навыков командной и организаторской работы при совместной реализации медиа-проектов. *Отличительной особенностью программы* является то, что она является симбиозом использования полученных знаний и их применения в области игрового кино, видеосюжета, видео-презентации, портфолио или семейного фильма с традициями эстетики экранного искусства. *Адресат программы.* Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет. Это обосновано тем, что возрастные и психофизиологические особенности детей,

		базисные знания, умения и навыки, соответствующие содержанию программы, формируются к указанному возрасту. *Срок освоения программы:* 2 года. *Уровень программы:* стартовый (первый год обучения), базовый (второй год обучения). *Формы организации образовательного процесса:* фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир офисных технологий»	*Направленность программы* – техническая. Программа направлена на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности, является составной частью общей системы привлечения обучающихся к творческой деятельности, учитывает специфику учреждения и его материально-техническое обеспечение. *Новизна программы* опирается на понимание приоритетности работы. Занятия по программе направлены не только на допрофессиональную подготовку детей в области информационных технологий, но и профессиональную ориентацию (беседы о профессиях, связанных с работой на компьютере, выполнение работ разного характера и т.д.). *Отличительная особенность программы* заключается в том, что по сравнению, например, со школьными образовательными программами по информатике, где материал, в основном, изучается в ознакомительном порядке, данная образовательная программа предлагает более глубокое изучение компьютерных программ, офисных приложений, а также текстовых и графических редакторов, их особенностей и возможностей, работу в них. Таким образом, параллельно изучая в школе информатику и занимаясь в творческом объединении по данной программе, дети не только расширяют и углубляют свои знания, но и совершенствуются

		в приобретенных умениях и навыках работы с компьютером, что определяет роль программы в интеграции общего и дополнительного образования. *Адресат программы.* Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 8 до 13 лет. Состав групп переменный. Наполняемость групп составляет 9-10 человек. *Срок освоения программы:* 1 год. *Уровень программы:* стартовый (ознакомительный). *Формы организации образовательного процесса:* индивидуальные и групповые учебные занятия.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир техники»	*Направленность программы* – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к авиамоделизму и судомоделизму. *Новизна программы.* Программа начального образовательного уровня обучения охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для работы по изготовлению и запуску несложных летающих и плавающих моделей, усвоение этики общения в результате работы в кружке и участия в соревнованиях. Основная задача теоретических занятий - объяснить в основных чертах конструкцию, принцип действия летающего и плавающего аппарата, не вникая во второстепенные детали, познакомить с историей развития авиации и флота. *Отличительной особенностью программы* является предоставление детям права выбирать самостоятельно тот или иной конкретный объект работы в рамках темы. Программа учит детей осмысленному, творческому подходу в работе. *Адресат программы.* Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 8 до 15 лет. Наполняемость групп составляет 8–12 человек, состав переменный. *Срок освоения программы:* 1 год *Уровень программы:* стартовый (ознакомительный).

		Формы организации образовательного процесса: фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней, соревнования).
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой первый мультфильм»	*Направленность программы* – техническая. Программа предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области новых информационных технологий. *Новизна программы* заключается в с включении в содержание программы разнообразных видов изобразительной (рисование, лепка, конструирование, изготовление кукол из различных материалов и т.д.) и технической (освоение различных техник съемки, работа с фото, - видео, - аудио аппаратурой) деятельности. Так же применение системно–деятельного подхода, при подаче как теоретического, так и практического материала, с обязательной демонстрацией мультипликационных фильмов, а также практической деятельности по созданию мультипликационных фильмов. Организация социально значимой практической деятельности (участие в социальных мероприятиях, конкурсах). *Отличительная особенность программы* состоит в использовании в процессе реализации синема-технологий как средства воспитания детей. *Адресат программы.* Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 11 до 17 лет. Наполняемость групп составляет 11 человек, состав переменный. *Срок освоения программы:* 1 год. *Уровень программы:* стартовый (ознакомительный). *Формы организации образовательного процесса:* фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).

8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы снимаем кино»	*Направленность программы* – техническая. Практическая значимость данной образовательной программы обусловлена требованиями современного общества, его культуры, где навыки создания фотографии, компьютерной презентации, видеофильма для людей любой специальности становятся неотъемлемыми качествами и частью профессиональных требований в любой сфере деятельности. *Новизна программы.* Во время обучения обучающийся постигает азы видеоискусства: историю развития кинематографа, драматургию фильма, затем на практике проходит подготовительный период создания видеофильма (задумка, сценарий, план съемки), операторское мастерство, съемка видеофильма. Далее - обучение монтажу, озвучиванию и сведению фильма. В результате обучения, обучающийся имеет элементарные познания о жанрах кино, кино языке, технологии создания фильма. *Отличительная особенность программы* состоит в использовании в процессе реализации синема-технологий как средства воспитания детей. Запись в объединение не предусматривает конкурсного отбора и не требует базовых знаний по видеосъемке. *Адресат программы.* Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10-18 лет. Наполняемость групп составляет 8 человек, состав переменный. *Срок освоения программы:* 2 года. *Уровень программы:* 1 год обучения стартовый (ознакомительный),2 год обучения базовый. *Формы организации образовательного процесса:* фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).
9.	Дополнительная общеобразовательная	*Направленность программы* – техническая. Программа направлена на привлечение

	общеразвивающая программа «Робототехника»	обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств. *Новизна программы* опирается на понимании приоритетности практико-ориентированной работы, направленной на развитие навыков соревновательной робототехники у школьников, а также развития навыков командной работы и управления временем при использовании специальных наборов ПервоРобот ЛЕГО WeDo. *Отличительной особенностью программы* является предоставление детям права выбирать самостоятельно тот или иной конкретный объект конструирования в рамках темы. Программа учит детей осмысленному, творческому подходу к техническому конструированию и программированию. *Адресат программы.* Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 6 до 9 лет. Наполняемость групп составляет 6–8 человек, состав переменный. *Срок освоения программы:* 2 года. *Уровень программы:* стартовый (первый год обучения), базовый (второй год обучения). *Формы организации образовательного процесса:* фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (соревнования).
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника: конструирование и программирование»	*Направленность программы* – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств. *Новизна программы* заключается в следующих моментах: во-первых, обучающиеся получают знания, используя схемотехнику и технологии современного мирового уровня; во-вторых, подростки обучаются взаимодействию электронных устройств с электромеханическими устройствами, что создает новое поле для творческой деятельности обучающихся; в-третьих, создаются условия для

		профессиональной ориентации подростков в технической сфере промышленности республики. *Отличительной особенностью программы является* включение в образовательный процесс многих предметных областей. При построении модели робота вырабатывается умение решать проблемы из разных областей знаний: теория механики, радиоэлектроника, телемеханика, математика, анатомия, медицина, практическая астрономия, психология. На занятиях у обучающихся вырабатываются такие практические навыки: умение пользоваться разнообразными инструментами и приборами, устранять простые неисправности в бытовой радиоаппаратуре, умение работать с технической литературой, составлять техническую документацию на изделие. В процессе обучения обучающиеся создают действующие экспонаты с искусственным интеллектом. В программе представлена новая методика технического творчества, совмещающая новые образовательные технологии с развитием научно-технических идей и позволяющая организовать высокомотивируемую учебную деятельность в самом современном направлении развития радиоэлектроники – конструирование роботов. *Адресат программы.* Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет. Наполняемость групп составляет 7-14 человек, состав переменный. *Срок освоения программы:* 3 года. *Форма обучения:* очная. *Уровень программы:* стартовый (ознакомительный), базовый. *Формы организации образовательного процесса:* фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (соревнования).
11.	Дополнительная общеобразовательная	*Направленность программы* – техническая. Программа направлена на привлечение

	общеразвивающая программа «Мой робо-проект»	обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств. *Новизна программы* опирается на понимании приоритетности практико-ориентированной работы, направленной на развитие навыков соревновательной робототехники у школьников, а также развития навыков командной работы и управления временем при использовании специальных наборов ПервоРобот ЛЕГО WeDo. *Отличительной особенностью программы* является предоставление детям права выбирать самостоятельно тот или иной конкретный объект конструирования в рамках темы. Программа учит детей осмысленному, творческому подходу к техническому конструированию и программированию. *Адресат программы.* Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет, освоивших программу «Робототехника». Наполняемость групп составляет 8–11 человек. *Срок освоения программы:* 1 год. *Уровень программы:* продвинутый. *Формы организации образовательного процесса:* фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (соревнования).
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робо-друг»	*Направленность программы* – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств. *Новизна программы* заключается в том, что изменился подход к обучению подростков, а именно – внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, сенсорного развития интеллекта обучающихся, которые реализуются в телесно-двигательных играх, побуждающих обучающихся решать самые разнообразные познавательно-продуктивные, логические, эвристические и манипулятивно-конструкторские проблемы.

		Отличительной особенностью программы является включение в образовательный процесс многих предметных областей. При построении модели робота вырабатывается умение решать проблемы из разных областей знаний: механика, радиоэлектроника, телемеханика, математика, психология. В процессе обучения обучающиеся создают действующие экспонаты с искусственным интеллектом. В программе представлена новая методика технического творчества, совмещающая новые образовательные технологии с развитием научно-технических идей и позволяющая организовать высокомотивируемую учебную деятельность в самом современном направлении развития радиоэлектроники – конструирование роботов. *Адресат программы.* Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 8 до 12 лет. Наполняемость групп составляет 8–12 человек, состав переменный. *Срок освоения программы:* 1 год. *Уровень программы:* базовый (ознакомительный). *Формы организации образовательного процесса:* фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (соревнования).
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «НТМ + Скорочтение »	*Направленность программы* – социально-гуманитарная. Программа предусматривает знакомство детей со скорым чтением и начальным техническим моделированием. *Новизна программы* заключается в том, что она в комплексе объединяет два разнонаправленных вектора обучения: гуманитарный, обучающий скорому чтению (вслух), и начальное техническое обучение. Модуль программы «Скорочтение» является авторской разработкой. *Отличительная особенность программы* определена тем, что за одно занятие обучающиеся знакомятся с двумя видами деятельности: скорочтением и начальным

		техническим моделированием**.** *Адресат программы.* Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет. Наполняемость групп составляет 10-12 человек, состав переменный. *Срок освоения программы:* 1 год. *Форма обучения:* очная. *Уровень программы:* базовый (ознакомительный). *Формы организации образовательного процесса:* фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скорочтение для малышей»	*Направленность программы* – социально-гуманитарная. Программа предусматривает знакомство детей со скорым чтением и начальным техническим моделированием. *Новизна программы* заключается в том, что она в комплексе объединяет два разнонаправленных вектора обучения: гуманитарный, обучающий скорому чтению (вслух), и начальное техническое обучение. Модуль программы «Скорочтение» является авторской разработкой. *Отличительная особенность программы* определена тем, что за одно занятие обучающиеся знакомятся с двумя видами деятельности: скорочтением и начальным техническим моделированием**.** *Адресат программы.* Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 6 до 7 лет. Наполняемость групп составляет 10-12 человек, состав переменный. *Срок освоения программы:* 1 год. *Форма обучения:* очная. *Уровень программы:* стартовый (ознакомительный) *Формы организации образовательного процесса:* фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).

15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный радист»	*Направленность программы* – техническая. В процессе обучения используется специальная аппаратура и оборудование для радиосвязи. *Новизна программы* опирается на внедрение в образовательный процесс специального программного обеспечения, которое изменяет отношение обучающихся к компьютеру – он становится для них не только средством развлечения. Метод «слепой печати», освоение которого заложено в программу, имеет высокую прикладную значимость для обучаемых и явно выходит за рамки узкой специализации. *Отличительной особенностью программы* является наличие в ней спортивной составляющей. Радиоспорт входит в реестр видов спорта Министерства спорта России, по нему проводятся различные соревнования, в том числе международные, присваиваются звания и спортивные разряды. Уровень подготовки обучаемых позволит им принимать активное участие в соревнованиях по различным видам радиоспорта в качестве спортсменов либо спортивных судей. *Адресат программы.* Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет. Успешность ее освоения коррелирует с музыкальными способностями, с готовностью к учебной деятельности и существенно зависит от индивидуальных особенностей обучающихся: имеются ограничения для лиц с нарушениями речевого развития, с болезнями органов слуха и т.п. *Срок освоения программы:* 1 год. *Уровень программы:* стартовый (ознакомительный). *Формы организации образовательного процесса:* фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (соревнования).
16.	Дополнительная общеобразовательная	*Направленность программы* - техническая. В процессе обучения используется специальная

	общеразвивающая программа «Спортивная телеграфия»	аппаратура и оборудование для радиосвязи. *Новизна программы* в том, что в учебный процесс широко внедряется английский язык. Это имеет существенное прикладное значение для обучающихся, так как может понадобиться им в будущем, и полностью соответствует правилам проведения международных соревнований по скоростной радиотелеграфии. Радиоспорт используется как метод и форма обучения, воспитания и контроля. Из всего многообразия направлений радиоспорта в рамках настоящей образовательной программы приоритетными выбраны: скоростная радиотелеграфия и многоборье радистов. *Отличительной особенностью программы* является ее, явно выраженная, соревновательная составляющая. Радиоспорт в образовательной программе используется как метод и форма обучения, воспитания и контроля. Отслеживание достижений обучаемых ведется путем создания базы данных, ведения личных дневников, составления графиков планирования тренировок и анализа результатов участия в спортивных мероприятиях. Вместе с тем, программа не ставит своей задачей достижение высоких спортивных результатов каждым обучаемым, гораздо важнее его личный рост и личная успешность. Мы погружаем ребенка в деятельность, отличающуюся от привычной (школа, семья, улица), и успех в этой деятельности- возможность в чем-то быть «круче всех»- повышает уровень его самооценки, способствует эмоциональному благополучию и, как следствие, положительно влияет на здоровье. *Адресат программы:* Образовательная программа «Спортивная телеграфия» предназначена для детей и подростков в возрасте от 9 до 18 лет, прошедших предварительное обучение по одной из программ стартового (базового) уровня: «Юный радист» либо «Военный радист». Наилучший возраст для начала обучения 11-15 лет.

		Срок освоения программы: 2 года. *Форма обучения:* очная. *Уровень программы:* углубленный *Особенности организации образовательного процесса.* Образовательная программа реализуется в традиционной форме. В случае возникновения необходимости дистанционного обучения педагог оставляет за собой право вносить изменения в календарный учебный график. По организационной форме выделяются индивидуальная и групповая формы обучения.
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный радиолюбитель»	*Направленность программы* – техническая. В процессе обучения используется специальная аппаратура и оборудование для проведения радиосвязи. *Новизна программы* состоит в том, что в процессе обучения дети получают конкретные знания и навыки настоящих реальных «взрослых» специальностей, расширяют свой кругозор, формируют жизненную позицию, определенные этические нормы общения, а также развиваются физически, учатся структурировать свое время. Теоретические знания, полученные в результате реализации образовательной программы «Юный радиолюбитель» также служат основной цели – дать представление о профессии военного или полярного радиста. *Отличительной особенностью программы* является прикладной характер занятий. По окончанию курса каждый обучаемый выполняет контрольные упражнения по служебному радиообмену и проведению радиосвязей которые выполняются строго в соответствии с Правилами соревнований по радиоспорту. Между обучающимися проводятся соревнования, и это дает право на присвоение им спортивного разряда по радиоспорту (при условии выполнения нормативов). *Адресат программы:* Образовательная программа «Юный радиолюбитель» предназначена для юношей и девушек старшего

		школьного возраста, желающих в будущем освоить специальность радиотелеграфиста. Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 15 лет. Может быть использована для обучения юношей и девушек более старшего возраста и взрослых. *Срок освоения программы:* 1 год. *Форма обучения:* очная. *Уровень программы:* базовый. *Особенности организации образовательного процесса. Особенности организации образовательного процесса.* Программа реализуется в традиционной форме. В случае возникновения необходимости дистанционного обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог оставляет за собой право вносить изменения в календарный учебный график. По организационной форме обучения выделяются индивидуальная и групповая формы обучения.
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя первая 3 D модель»	Программа направлена на формирование компетентностей в сфере 3D моделирования обучающихся, усвоение основ 3D моделирования и числового программного управления, развитие мотивации к творческой проектной деятельности. *Новизна программы* в том, что работа с 3D графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой не, только профессиональные художники и дизайнеры. В наше время трехмерной картинкой уже никого не удивишь. А вот печать 3D моделей на современном оборудовании – дело новое. Люди осваивают азы трехмерного моделирования достаточно быстро и начинают применять свои знания на практике. *Отличительные особенности программы* В содержании программы особое место отводится практическим занятиям, направленным на освоение 3D технологии и отработку отдельных

		технологических приемов. Открывает возможности при минимальном количестве учебного времени не только изучить основные инструменты работы, но и увидеть, как их можно использовать для решения разнообразных задач, максимально реализовав именно творческие способности. *Адресат программы* дети и подростки в возрасте от 10-12 лет, количество обучаемых в объединении может составлять от 8 до 20 человек. *Срок освоения программы:* 4 месяца. *Форма обучения:* очная. *Уровень программы:* стартовый (ознакомительный). *Особенности организации образовательного процесса.* Образовательная программа реализуется в традиционной форме. В случае возникновения необходимости дистанционного обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог оставляет за собой право вносить изменения в календарный учебный график. По организационной форме обучения выделяются фронтальная, индивидуальная и групповая формы обучения.
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графический дизайн»	*Направленность программы* – техническая. Программа «Графический дизайн» позволит обучающимся расширить и дополнить образование в области информационно-коммуникационных технологий, основ дизайнерской деятельности и изобразительного искусства. *Новизна программы* Данная программа является востребованной среди подростков и молодежи, поскольку ориентирует их на приобретение актуальных знаний, умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности во взрослой жизни. Компьютерная графика является универсальным средством при изучении академических законов дизайнерского искусства, так как может использоваться и как

		вспомогательное средство исполнения замысла художника, и как самостоятельная часть проектирования *Отличительной особенностью программы*: Программа дает возможность обучающимся реализовать свои изобразительные, творческие, дизайнерские и исследовательские способности посредством использования информационно-коммуникационных технологий *Адресат программы:* дети и подростки в возрасте от 11-17 лет, количество обучаемых в объединении может составлять от 8 до 10 человек. *Срок освоения программы:* 1 год *Форма обучения:* очная. *Уровень программы:* стартовый (ознакомительный). *Особенности организации образовательного процесса.* Образовательная программа реализуется в традиционной форме. В случае возникновения необходимости дистанционного обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог оставляет за собой право вносить изменения в календарный учебный график. По организационной форме обучения выделяются фронтальная, индивидуальная и групповая формы обучения.
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технические проекты»	*Направленность программы* техническая. Программа ориентирована на развитие личности обучающегося, формирование и развитие его творческих способностей, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию. Новизна программы: проектная деятельность среди школьников в настоящее время занимает значительную роль. *Отличительной особенностью программы*: В процесс обучения заложены следующие

		принципы: широкий выбор объектов труда, разнообразных по уровню сложности изготовления, соответствие объектов труда психофизиологическим особенностям ребенка, его индивидуальным запросам и потребностям. *Адресат программы:* Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 9 до 16 лет. Наполняемость групп составляет до 15 человек. *Срок освоения программы:* 1 год. *Форма обучения:* очная. *Уровень программы:* стартовый (ознакомительный). *Особенности организации образовательного процесса.* Образовательная программа реализуется в традиционной форме. В случае возникновения необходимости дистанционного обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог оставляет за собой право вносить изменения в календарный учебный график. По организационной форме обучения выделяются фронтальная, индивидуальная и групповая формы обучения.
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»	*Направленность программы* – техническая. Программа знакомит детей с основами авиамоделизма и технологиями обработки различных материалов. *Новизна программы.* В условиях краткосрочного обучения по программе формируется начальные умения и навыки технического творчества, опыта самостоятельного решения технических задач в процессе конструирования моделей. *Отличительной особенностью программы* является предоставление детям права выбирать самостоятельно тот или иной конкретный объект работы в рамках темы. Программа учит детей осмысленному, творческому подходу в работе. *Адресат программы.* Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 12 лет. Наполняемость групп составляет до 15 человек. *Срок освоения программы:* 4 месяца *Уровень программы:* стартовый

		(ознакомительный). *Формы организации образовательного процесса:* фронтальные, индивидуальные, групповые учебные занятия (работа в команде), внеаудиторные занятия (участие в конкурсах различных уровней).
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начинающий конструктор»	*Направленность программы* – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств. *Новизна программы* опирается на понимании приоритетности практико-ориентированной работы, направленной на развитие навыков соревновательной робототехники у школьников, а также развития навыков командной работы и управления временем при использовании специальных наборов ПервоРобот ЛЕГО WeDo. *Отличительной особенностью программы:* является предоставление детям права выбирать самостоятельно тот или иной конкретный объект конструирования в рамках темы. Программа учит детей выполнять проекты в области робототехники. *Адресат программы:* Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет, освоивших программу «Робототехника». Это обосновано тем, что возрастные и психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки, соответствующие содержанию программы, формируются к указанному возрасту. *Срок освоения программы:* 1 год. *Форма обучения:* очная. *Уровень программы:* продвинутый (углубленный). *Особенности организации образовательного процесса.* Образовательная программа реализуется в традиционной форме. В случае возникновения необходимости дистанционного обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

		программе педагог оставляет за собой право вносить изменения в календарный учебный график. По организационной форме обучения выделяются фронтальная, индивидуальная и групповая формы обучения.
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кино и видеотворчество»	*Направленность программы* – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к освоению современных технологий производства экранного произведения и реализации своих творческих способностей в этой сфере, познанию мира и выражению миропонимания через кино и видеотворчество. *Новизна программы* опирается на понимании приоритетности практико-ориентированной работы, направленной на развитие навыков создания видеоконтента у школьников, процесса технологии кинотворчества, а также развития навыков командной и организаторской работы при совместной реализации медиа-проектов. *Отличительной особенностью программы* является то, что она является симбиозом использования полученных знаний и их применения в области игрового кино, видеосюжета, видео-презентации, портфолио или семейного фильма с традициями эстетики экранного искусства. *Адресат программы.* Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет. Это обосновано тем, что возрастные и психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки, соответствующие содержанию программы, формируются к указанному возрасту. *Срок освоения программы:* 1 год. *Форма обучения:* очная. *Уровень программы:* стартовый (ознакомительный). *Особенности организации образовательного процесса.* Образовательная программа реализуется в традиционной форме. В случае возникновения необходимости дистанционного

		обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог оставляет за собой право вносить изменения в календарный учебный график. По организационной форме обучения выделяются фронтальная, индивидуальная и групповая формы обучения.

2.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса - результат оснащения деятельности педагога дополнительного образования необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими ее эффективному осуществлению. Методическое обеспечение интегрирует в себе виды методической деятельности как руководство, методическая помощь, создание методической продукции, методическое обучение. Содержание методической работы учитывает вопросы преемственности в учебном процессе, профессиональный и культурный рост педагогов дополнительного образования, результативность образования, развитие мотивов творческой деятельности, возрастные и психологические особенности обучающихся, рост методической и психологической компетентности педагогов.

С целью координации деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса создан методический совет который регулирует взаимодействие всего педагогического коллектива (включая педагогов, работающих в рамках сетевого взаимодействия). Характер сотрудничества педагогов и методистов осуществляется по нескольким направлениям:

1. Индивидуальное консультирование (по запросам педагогов);
2. Обучающие семинары-практикумы, тренинги (введение новых образовательных технологий в обучающий процесс);
3. Комплексная методическая помощь (работа над программой, подготовка к аттестации и конкурсам педагогического мастерства, конференциям, выставкам и др., организация повышения квалификации педагогов и их самообразование);
4. Создание и оформление методической продукции (обобщение опыта педагогов и обучающихся).

Систематическая и многогранная методическая работа позволит совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, формировать их профессиональное сознание, разовьет потребность в обогащении и модернизации своей деятельности, применении современных технологий.

Ожидаемые результаты методической деятельности:

- благоприятный психологический климат в коллективе;

- рост удовлетворенности педагогов результатами своей деятельности;
- конкурентоспособность центра в ряду других организаций дополнительного образования;
- положительная динамика качества обучения и воспитания детей;
- качественно организованный процесс обучения и воспитания;
- высокий уровень профессиональной деятельности педагогов;
- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- овладение современными методами обучения и воспитания;
- своевременное распространение передового педагогического опыта.
-

3. Особенности организации образовательного процесса

В центре занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 8.00 до 20.00 часов.

Центр работает в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным руководителем.

Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования определяется исходя из недельной педагогической нагрузки и расписания учебных занятий, утвержденных руководителем.

Центр организует работу с обучающимися в течение календарного года - 37 рабочих недель, проводятся занятия в объединениях по основной дополнительной общеобразовательной программе, в летний период образовательный процесс продолжается в форме профильных смен, лагерей, кружков переменного состава.

На летний период педагоги разрабатывают дополнительные общеобразовательные программы.

Прием в учреждение осуществляется по электронному заявлению родителей (законных представителей) через АИС «Навигатор дополнительного образования».

Учебная деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

Учебный год начинается с 04 сентября. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

Для родителей (законных представителей) так же предусмотрены разнообразные формы работы: приглашение родителей (законных представителей) на занятия их детей, массовые мероприятия, выставки, конференции.

В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой занятия проводятся со всем составом групп.

Численный состав объединения определяется нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или другие испытания.

Продолжительность занятий и их количество определяется нормами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.

Занятия объединений фиксируются в электронных журналах учета работы объединений в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл».

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разработанными педагогами дополнительного образования.

Педагоги выработали универсальный подход к проектированию содержания программ по различным курсам – это сочетание разных подходов и их комбинаций. При составлении программ просматриваются содержательные деятельностные особенности технического творчества. Специфика данного профиля, а именно теоретическая, практическая, экспериментальная его составляющие, отличают образовательные программы по техническому творчеству.

Содержание образования в объединениях определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами.

Программы реализуются отдельными педагогами или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации программы.

4. Управление образовательным процессом

Организация образовательного процесса в центре строится на основании локальных актов, которые обновляются в соответствии с модернизацией дополнительного образования и новыми нормативно-правовыми документами.

Управление реализацией образовательной программой предусматривает активное участие всех участников образовательного процесса.

Директор, осуществляет организацию контроля за реализацией системы мер кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения образовательного процесса

Заместитель директора по учебно-методической работе обеспечивает методическое руководство педагогическим коллективом по реализации программы, вносит коррективы в учебный процесс.

В центре осуществляется самообследование, в том числе образовательного процесса, которое включает сбор информации об образовательной системе, обработку, систематизацию и хранение полученной информации.

Педагогический мониторинг осуществляется методистами по направлениям деятельности и педагогами. Педагогический мониторинг представляет собой непрерывное, длительное наблюдение за состоянием образовательного процесса.

Педагогический мониторинг осуществляется методистами по направлениям деятельности и педагогами. Педагогический мониторинг представляет собой непрерывное, длительное наблюдение за состоянием образовательного процесса и управление им путем информирования педагогов и родителей о возможном наступлении недопустимых и неблагоприятных ситуаций.

Педагогический мониторинг реализуется методами социологического опроса, анализа документов, экспертной оценки либо эксперимента, так же может быть использована документация и статистика центра. Педагогический мониторинг обучающихся и педагогов, как правило, осуществляется в ноябре и мае, родителей в сентябре и мае на родительских собраниях. Итоги опросов оформляются и рассматриваются на методических советах и родительских собраниях. Вся диагностическая информация предоставляется только в обобщенном виде. Педагогический мониторинг осуществляется с письменного согласия обучающихся/родителей (законных представителей).

Целью мониторинга является измерение динамики достижений участников образовательного процесса с учетом внутренней культуры, ценностных ориентаций и особенностей социума.

Конечным результатом образовательной деятельности является ребенок, получивший в результате своего обучения набор жизненно важных умений и навыков, способствующих его более успешной социализации личностному самоопределению и самореализации.

Учреждением определены направления работы: оценка качества нормативно-правой базы, образовательных программ, знаний обучающихся; достижений обучающихся; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагога.

Другим, не менее важным субъектом образовательного процесса, является педагог дополнительного образования. Поэтому для оценки педагогической деятельности необходимо выделить также ряд критериев, связанных образовательным процессом и личностью педагога:

1. применение инновационных педагогических технологий, обеспечивающих достижения и развитие индивидуальности каждого ребенка.

2. сохранность контингента обучающихся.

3. количество обучающихся, успешно осваиваемых программу

4. количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня;

5. количество обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий различного уровня;

6. наличие у педагога плана воспитательной деятельности с учащимися;

7. квалификация педагога (образование, стаж, периодичность повышения квалификации);

8. участие педагога в системе методической работы (методическое объединение, семинары, повышение квалификации);

9. информационно-методическое обеспечение образовательного процесса (наличие учебно-методического комплекта, дидактического материала, наглядных пособий);

10. количество выпускников детского объединения педагога, поступивших на профильные специальности образовательных учреждений или продолживших работу по профильным специальностям (от общего количества выпускников объединения);

11. наличие мониторинга, обобщение его результатов и подготовка аналитических материалов о ходе и итогах реализации программы;

12. доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством реализации программы;

13. востребованность дополнительной общеобразовательной программы педагога социальными партнерами и социумом;

14. наличие сетевых партнеров в реализации дополнительной общеобразовательной программы педагога.

Инструментом мониторинговых исследований служит психолого-педагогическая диагностика, представляющая собой систему мероприятий, направленных на изучение и совершенствование образовательного процесса.

Для достижения цели и задач аттестации обучающихся в центре осуществляются промежуточная аттестации.

Содержание программы промежуточной (текущей) аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающией программы. Содержание промежуточной аттестации определяется на основе критериев: теоретической подготовки, практической подготовки.

5. Учебный план

Учебный план - локальный нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных программ, объем учебного времени, отводимого на их освоение по техническим направлениям деятельности по годам обучения.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года № 304 -ФЗ;

Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-З;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Устав ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ;

Лицензией на осуществление образовательной деятельности серии № ЛО35-01267-12/00346482 от 8 октября 2019 года;

Локальными актами и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В своей работе педагогический коллектив организации реализует принципы государственной политики в области образования по следующим направлениям:

создание условий для творческого развития личности,

соблюдение безопасных условий организации занятий в детских объединениях,

формирование и развитие универсальных учебных действий у детей и подростков.

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание условий, обеспечивающих высокое качество и доступность дополнительного образования в интересах ребенка через развитие технологичной образовательной среды, направленной на воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности. Формирование инфраструктуры сферы дополнительного образования детей по технической направленности на основе интеграции ресурсов образовательных организаций республики и их социальных партнеров, координация деятельности и методическое сопровождение

Задачи:

1) формирование в учреждении современной образовательной среды в области технического творчества, обеспечивающей развитие личности ребенка в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами и особенностями;

2) усиление роли ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ как регионального ресурсного центра дополнительного образования детей по направлению «Организация деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности» в республике Марий Эл (далее-ресурсный центр дополнительного образования детей технической направленности), обеспечение информационного и методического сопровождения образовательных организаций;

3) интеграция собственных образовательных ресурсов и ресурсов иных образовательных организаций на территории Республики Марий Эл в целях их наиболее эффективного использования;

4) осуществление сетевого взаимодействия с образовательными организациями РМЭ, как ресурсного Центра, в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;

5) совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, ориентированной на развитие инновационной образовательной среды в ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ (далее-Центр) через самообразование, курсовую подготовку, обучающие семинары, дистанционные формы образования;

6) организация практической подготовки (педагогической практики) студентов ФГБОУ ВО «МАрГУ» на базе ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ с возможным последующим трудоустройством по месту прохождения практики;

7) привлечение обучающихся в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность, выявление и поддержка способных и талантливых детей, участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) всероссийского и международного уровней.

8) привлечение детей с особыми образовательными потребностями в объединения технического творчества с целью получения дополнительного образования (в рамках реализации проекта «Доступная среда);

9) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей и подростков, обеспечение безопасного образовательного пространства для всех участников учебно-воспитательного процесс;

10) участие в дальнейшей реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Учебный план направлен на достижение цели организации и учитывает спрос на дополнительные образовательные услуги. Его содержание определяется наличием в организации кадровых и материально-технических ресурсов по каждой направленности и программе, недельной нагрузки обучающихся по конкретной программе дополнительного образования, количества групп по годам обучения.

Учебный план определяет следующие нормативы:

– недельную нагрузку на группу обучающихся;

–количество групп в детском объединении, занимающихся по определенной программе;

– суммарную недельную и годовую нагрузку по реализации каждой образовательной программы.

При формировании учебного плана были учтены санитарно-гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности, рекомендуемый режим занятий в объединениях, нормативы наполняемости групп на занятиях (теоретических и практических, а также индивидуальных и групповых).

В 2023-2024 учебном году учебный план организации включает 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.

Обучающимся рекомендуется посещение занятий не более чем 2-х объединений и студий. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2-3 раз в неделю.

Занятия в текущем учебном году начинаются с 04 сентября 2023 года и заканчиваются 31 мая 2024 года, продолжительность учебного года - 37 учебных недель.

В образовательном процессе педагогами используются различные формы проведения занятий: теоретические (лекции, беседы, рассказы), практические (изготовление моделей, сувениров, конкурсы, фестивали, выставки, викторины, походы, экскурсии), игровые (интеллектуальные, развивающие, деловые игры, дискуссии), комбинированные (работа над проектами, соревнования, учебно-тренировочные сборы).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Название объединения	Название образовательной программы	Название предмета	Группы/индивидуальная работа										Всего часов	
				I		II		III		IV		V		в нед.	в год
				(кол-во гр./детей//нед наг-ка)		(кол-во гр./детей//нед наг-ка)		(кол-во гр./детей//нед наг-ка)		(кол-во гр./детей//нед наг-ка)		(кол-во гр./детей//нед наг-ка)			
1	Студия анимации и компьютерной графики "Мульти-варка"	Моя первая 3 D модель	3 D моделирование	3										3	
				1										1	
			ИТОГО учебных часов	**3**										**3**	**111**
2		Графический дизайн	дизайн	2										2	
				4										4	
			ИТОГО учебных часов	**8**										**8**	**296**
3		3 D моделирование	3 D моделирование	1										1	
				4										4	
			ИТОГО учебных часов	**4**										**4**	**148**
4		Мой первый мультфильм	мультипплиация	3										3	
				4										4	

			ИТОГО учебных часов	**12**										**12**	**444**
5	**Технические проекты**	**Технические проекты**	технические проекты	2										2	
				4										4	
			ИТОГО учебных часов	**8**										**8**	**296**
6	**Юный радиолюбитель**	**Юный радиолюбитель**	радиоспорт	2										2	
				4										4	
			ИТОГО учебных часов	**8**										**8**	**296**
7		**Спортивная телеграфия**	радиоспорт			2								2	
						4								4	
			ИТОГО учебных часов			**8**								**8**	**296**
8		**Юный радист**	радиоспорт	1										1	
				4										4	
			ИТОГО учебных часов	**4**										**4**	**148**
9		**Военный радист**	радиоспорт	1										1	
				6										6	
			ИТОГО учебных часов	**6**										**6**	**222**
10	**Автомотоспорт**	**Автомотоспорт**	автомотоспорт	3		2		3		2		1		11	

				6		6		6		6		6		30	
			ИТОГО учебных часов	**18**		**12**		**18**		**12**		**6**		**66**	**2442**
11	**Мир техники**	**Мир техники**	моделизм	6										6	
				4										4	
			ИТОГО учебных часов	**24**										**24**	**888**
12	**Авиамоделирование**	**Авиамоделирование**	моделизм	2										2	
				1										1	
			ИТОГО учебных часов	**2**										**2**	**74**
13	**Мир офисных технологий**	**Мир офисных технологий**	информационные технологии	4										4	
				2										2	
			ИТОГО учебных часов	**8**										**8**	**296**
14	**Робототехника**	**Робототехника**	робототехника	5		3								8	
				2		2								4	
			ИТОГО учебных часов	**10**		**6**								**16**	**592**
15		**Мой робо-проект**	робототехника	1										1	
				4										4	
			ИТОГО учебных часов	**4**										**4**	**148**

16		**Начинающий конструктор**	робототехника	2										2	
				2										2	
			ИТОГО учебных часов	**4**										**4**	**148**
17		**Робо-друг**	робототехника	4										4	
				2										2	
			ИТОГО учебных часов	**8**										**8**	**296**
18		**Робототехника:конструирование и программирование**	робототехника	1				1						2	
				4				4						8	
			ИТОГО учебных часов	**4**				**4**						**8**	**296**
19	**Студия документального кино "Кадр"**	**Мы снимаем кино"**	киновидеотворчество	3		1								4	
				4		4								8	
			ИТОГО учебных часов	**12**		**4**								**16**	**592**
20	**Студия игрового кино и мультимедиа "СТиК"**	**Игровое кино**	киновидеотворчество			2								2	
						4								4	
			ИТОГО учебных часов			**8**								**8**	**296**
21		**Кино и видеотворчество**	киновидеотворчество	3										3	
				4										4	

			ИТОГО учебных часов	**12**										**12**	**444**
22	**Скорочтение и начальное техническое моделирование**	**НТМ+Скорочтение**	скорочтение /НТМ	4										4	
				4										4	
			ИТОГО учебных часов	**16**										**16**	**592**
23		**Скорочтение для малышей**	скорочтение /НТМ	2										2	
				4										4	
			ИТОГО учебных часов	**8**										**8**	**296**
24	**вакансия**	**вакансия**	вакансия												
			ИТОГО учебных часов											**54**	**1998**
			ИТОГО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ	**183**		**38**		**22**		**12**		**6**		**315**	**11655**

ИТОГО: **программ** **24**

групп **72**

55	**10**	**4**	**2**	**1**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА", Павлова Галина Алексеевна, Директор

05.10.23 08:56 (MSK) Сертификат 1B27A857354684C7F9FD4E36A665D6C9