

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Республики Марий Эл  
«Центр детского и юношеского технического творчества»

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ  
протокол № 2 от 31.05 2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ  
Г.А. Павлова  
«31» мая 2023г.

**Порядок**  
**обучения по индивидуальному учебному плану,**  
**в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой**  
**образовательной программы Государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения дополнительного образования Республики**  
**Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества»**

г. Йошкар-Ола  
2023 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» (далее - положение) разработано в соответствии с

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» (далее – организация).

1.2. Положение регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов в организации.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов**

2.1. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных дисциплин, выбранных для освоения обучающимся из учебного плана организации. Индивидуальный учебный план является последовательностью этапов реализации индивидуальной образовательной программы с учетом конкретных условий образовательного процесса.

2.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, а также детей, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и познавательных возможностей, условий образовательного процесса в организации.

2.3. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- обеспечение преемственности дополнительных общеобразовательных и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области технического творчества;

- поддержка одарённых детей, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения и навыки, исполнительское мастерство;

- создание условий для индивидуального творческого развития детей;

- обеспечение равного доступа к образованию в области технического творчества разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

### **3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов**

3.1. Индивидуальные учебные планы являются приложением к образовательной программе, учебному плану на текущий учебный год.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру общеобразовательной программы, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, промежуточной аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных дисциплин по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

3.3. Обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению педагогического совета, может быть переведён на индивидуальный учебный план, который предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношения теоретических и практических часов.

### **4. Организация и порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану**

4.1. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей,
- решение педагогического совета,
- приказ организации.

4.2. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным положением.

4.3. Обучающемуся, который обучается по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным дисциплинам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к мероприятиям, конкурсам, продолжать обучение в организации в порядке, определенном настоящим положением.

4.4. Организация с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

4.5. Текущий контроль, промежуточная аттестации и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с образовательной программой.

4.6. Администрация организации обеспечивает:

- своевременной подбор педагогов дополнительного образования для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану;
- проведение экспертизы образовательных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

4.7. При организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимо наличие следующих документов:

- заявление родителей;
- решение педагогического совета;
- приказ организации об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное организацией;
- журнал учета проводимых занятий.