СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной организации
_____ Ю.И. Иванова
«12» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ
_____ Г.А. Павлова
«4» сентября 2019 г.

Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества»

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики работников Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» (ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ) – (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Письмом Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 “О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников”;
- Уставом ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ (далее – учреждение)

1.2. Настоящее Положение определяет нормы профессиональной этики педагогических работников и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

1.3. Целью настоящего Положения является:

1.3.1. установление нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для эффективного осуществления ими своей профессиональной деятельности;

1.3.2. содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников учреждения;

1.3.3. регулирование профессионально-этических проблем, возникающих в процессе совместной деятельности педагогических работников с другими участниками образовательного процесса.

2. Обязанности педагогического работника

2.1. Педагогический работник обязан:

2.1.1. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

2.1.2. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.1.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.1.4. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.1.5. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

2.1.6. соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.1.7. соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использовать самому и не допускать использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз, злой иронии;

2.1.8. воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

2.1.9. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и Учреждения;

2.1.10. соблюдать деловой стиль, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

2.1.11. быть примером достойного поведения и высокого морального долга как в Учреждении, так и за ее пределами.

2.1.12. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;

2.1.13. выбирать стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;

2.1.14. стараться обеспечить поддержку каждому обучающемуся для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

2.1.15. не допускать проявления превосходства, выражения к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни;

2.1.16. не препятствовать родителю (законному представителю) в защите законных прав и интересов ребенка;

2.1.17. в случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) обучающегося принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса;

2.1.18. в процессе взаимодействия с коллегами быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;

2.1.19. высказывать критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов;

2.1.20. воздерживаться от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

2.1.21. не допускать негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

3.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

8.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации учреждения.

8.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ, Павлова Галина Алексеевна, ДИРЕКТОР
30.03.2021 15:35 (MSK), Сертификат № 019A178A0023ACE6B14105475F4841A8BC