Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества»

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
решением педагогического совета	Директор ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ
ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ	_____ Г.А. Павлова
протокол № 2 от 31.05. 2023г.	«31» мая 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества

г. Йошкар-Ола
2023

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» принято в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» (далее – организация) и регламентирует содержание и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования администрацией организации.

1.2. Качество образовательного процесса в организации рассматривается как единство трех составляющих:

качество реализации образовательного процесса;

качество результатов образовательного процесса;

качество условий осуществления образовательного процесса.

2. Основные показатели качества образовательно процесса

2.1. Качество реализации образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

качество образовательной деятельности:

соответствие дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ нормативным требованиям;

наличие разработанного учебно-методического комплекса;

качество контрольно-измерительных (диагностических) материалов для мониторинга уровня освоения обучающимися программ, объективность;

качество ведения образовательного процесса;

стабильная посещаемость обучающихся и нормативная наполняемость детских объединений;

стабильность трудовой дисциплины;

выполнение учебного плана;

стабильность детского контингента;

удовлетворенность потребителей образовательных услуг.

качество организационно-массовой деятельности:

ведение культурно-досуговой деятельности с участием обучающихся, родителей, других групп населения;

доступность организации в период каникул, включая летний период.

2.2. Качество результатов образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

результаты аттестации обучающихся;

наличие достижений обучающихся и их соотношение к количеству занимающихся детей.

2.3. Качество условий осуществления образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

Обеспечение широких возможностей для выбора обучающимися образовательных программ по потребностям и интересам;

Работа педагогов по выполнению требований техники безопасности;

Рост профессионализма педагогических кадров;

Удовлетворенность педагогических работников должностью, рабочим процессом, заработной платой;

Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса;

Соблюдение требований СанПин и пожарной безопасности.

3. Способы получения информации

3.1. При мониторинге качества реализации образовательного процесса используются следующие способы получения информации:

анализ статистических данных;

анкетирование;

тестирование;

экспертное оценивание;

изучение и анализ педагогической и другой документации;

диагностические методики и процедуры.

4. Задачи оценки, способы и сроки выявления показателей качества образовательного процесса

Показатель	Способы выявления показателя	Задачи экспертизы	Сроки	Исполнитель
1. Качество реализации образовательного процесса				
Качество образовательной деятельности				
Соответствие ДООП нормативным требованиям. Наличие разработанного УМК	Внутренняя экспертиза образовательных программ УМО, наличие внешней экспертизы (рецензии, свидетельства участия в конкурсах авторских программ, методических материалов, УМК и др.	Оценка уровня программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Выявление уровня соответствия нормативным требованиям качества реализуемых ДООП. Своевременное приведение в соответствие программ и УМК.	Август-сентябрь ежегодно	Методический совет
Соответствие контрольно-измерительных (диагностических) материалов для мониторинга уровня освоения обучающимися программ, объективность	Внутренняя экспертиза образовательных программ УМО	Выявление уровня объективности и соответствия КИМ содержанию и уровню сложности программ. Приведение в соответствие выявленных недостатков. Оказание методической помощи педагогам, испытывающим трудности в проведении диагностики.	Август-сентябрь ежегодно	Методический совет
Качество ведения образовательного процесса	Посещение занятий администрацией, проведение открытых занятий	Выявление применения в образовательном процессе современных педагогических технологий, наличие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, активных форм развития творческих качеств личности, индивидуального подхода к обучению и др. Выявление индивидуальных особенностей каждого педагога для составления траектории его	В соответствии с планом работы на учебный год	Администрация

		профессионального роста.		
Стабильная посещаемость обучающихся и нормативная наполняемость детских объединений	Проведение систематического административного контроля за посещаемостью обучающихся и за наполняемостью учебных объединений	Оценка выполнения государственного задания по объему работы. Возможность принятия оперативных мер по восстановлению нормативной наполняемости групп администрацией и педагогами	Ноябрь, май ежегодно	Бухгалтерия
Стабильность трудовой дисциплины	Проведение систематического административного контроля за соблюдением учебного расписания	Оценка качества управления организацией по данным контроля. Профилактика и выявление нарушений трудовой дисциплины, применение системы мер по ограничению подобных нарушений	Ноябрь, февраль, май ежегодно	Администрация
Выполнение Учебного плана по отработанным педагогическим часам	Учет отработанных и неотработанных педагогических часов	Профилактика возможных отклонений от Учебного плана. Приведение заработной платы педагогических работников в соответствие с выполненным объемом работы. Стимулирование педагогов на отработку часов, не отработанных по уважительным причинам	Ежемесячно	Кадровая служба
	Систематический контроль за грамотным ведением педагогами журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях		В конце учебных полугодий: декабрь, май	Администрация
Сохранность контингента обучающихся	Анализ данных административного контроля, отчетов ПДО по сохранности контингента	Оценка выполнения государственного задания. Анализ заинтересованности обучающихся в реализации конкретных ДООП. Выявление причин оттока обучающихся. Коррекция ДООП, организации образовательной деятельности	В конце учебных полугодий: декабрь, май	Администрация, учебно-методический отдел

Удовлетворенность потребителей образовательных услуг	Опрос (анкетирование) потребителей образовательных услуг, наличие благодарностей, анализ сохранности контингента	Коррекция ДООП, организации образовательной деятельности	В конце учебных полугодий: декабрь, май	Учебно-методический отдел
Качество организационно-массовой деятельности				
Ведение организационно-массовой деятельности с участием обучающихся, родителей и других групп населения	Наличие активной плановой работы по подготовке и проведению массовых мероприятий с обучающимися объединения, ОО, Республики Марий Эл	Активизация деятельности УМО, ПДО по организации массовых мероприятий на различном уровне. Анализ организационно-массовой деятельности для стимулирования наиболее активных педагогов	В конце учебных полугодий: декабрь, май	Администрация
Доступность организации для обучающихся в периоды школьных каникул, включая летний период	Выявление наличия плана работы организации на период каникул.	Активизация деятельности УМО, ПДО по организации массовых мероприятий в периоды школьных каникул. Организация работы по заключению договоров с Центром занятости населения на организацию трудоустройства несовершеннолетних.	Октябрь, декабрь, март, май	Администрация
2. Качество результатов образовательного процесса				
Результаты аттестации обучающихся	Осуществление входного контроля, текущий контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по избранным ДООП	Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ для последующего анализа и корректировки образовательного процесса стороны педагогов и администрации. Выявление детей, нуждающихся в особой педагогической поддержке и сопровождении	Сентябрь, декабрь, май	ПДО Методический совет

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	Наличие портфолио обучающегося, анализ записи ПДО в журнале учета работы ПДО в объединении	Анализ деятельности ПДО по организации участия обучающихся в мероприятиях различного уровня: внутри объединения, в ОО, муниципальных, республиканских и др. Приведение заработной платы педагогических работников в соответствие с результативностью деятельности в данном направлении	В конце учебных полугодий: декабрь, май	Администрация, учебно-методический отдел
Наличие достижений обучающихся и их соотношение к количеству занимающихся детей	Учет достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня	Оценка результативности и качества образовательной деятельности ОО на основании данных о достижениях детей. Анализ результатов образовательной работы педагогов для стимулирования наиболее результативных. Выявление мотивированных и одаренных обучающихся для дальнейшей индивидуальной работы с ними	В конце учебных полугодий: декабрь, май	ПДО Администрация, учебно-методический отдел
3. Качество условий осуществления образовательного процесса				
Обеспечение широких возможностей для выбора обучающимися образовательных программ по потребностям и по интересам	Анализ имеющихся ДООП, выявление потребностей социума в наличии тех или иных ДООП	Наличие разнообразных образовательных программ различных направленностей и уровня сложности, ориентированных на различный возраст обучающихся. Организация ознакомления населения с ДООП, возможностями получения дополнительного образования в ОО	Июнь-сентябрь ежегодно	Администрация, методический совет
Грамотная работа педагогов по выполнению требований техники безопасности	Систематический контроль за безопасными условиями реализации образовательного процесса. Учет травматизма.	Оценка выполнения нормативных требований. Профилактика нарушений ТБ. Учет и стимулирование результативной работы педагогов по профилактике травматизма	Еженедельно	ПДО Администрация
			При наличии	ПДО Администрация

	Профилактика нарушений ТБ. Контроль за своевременным проведением инструктажа по ПБ		Ежедневно	ПДО
			В конце учебных полугодий: декабрь, май	Администрация
Рост профессионализма педагогических кадров	Анализ данных об обучении педагогов в системе ДПО, о результатах аттестации. Учет методической деятельности педагогов с целью обобщения и трансляции опыта. Учет официально подтвержденных достижений педагогов.	Оценка уровня профессионализма кадрового ресурса организации и его потенциала. Анализ профессионального уровня педагогов по степени активности их самообразования и ценности их профессионального опыта. Анализ результатов учебно-методической работы педагогов для стимулирования наиболее результативных. Стимулирование педагогов к профессиональному и кадровому росту	В конце учебного года: май	Администрация
Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса	Анализ обеспеченности реализуемых ДООП, организационно-массовой деятельности необходимыми материалами и оборудованием	Своевременное пополнение материально-технической базы для качественной реализации образовательного процесса	в течение года	Администрация ПДО
Соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности	Ведение регулярного административного контроля по данным направлениям	Своевременная сдача организации к новому учебному году. Организация здоровой и безопасной среды для обучающихся и сотрудников организации	Июль-август В течение года	Администрация Администрация ПДО

5. Критерии оценки качества образовательного процесса

Показатель	Критерии	Уровень качества
1. Качество реализации образовательного процесса		
Качество образовательной деятельности		
Соответствие ДООП нормативным требованиям. Наличие разработанного УМК	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный
Соответствие контрольно-измерительных (диагностических) материалов для мониторинга уровня освоения детьми программ, объективность	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный
Качество ведения образовательного процесса в соответствии с Протоколом посещения занятия (Приложение №1 к положению)	75-100%	Оптимальный
	65-74%	Высокий
	35-64%	Удовлетворительный
	менее 35%	Неудовлетворительный
Стабильная посещаемость обучающихся и нормативная наполняемость детских объединений	75-100%	Оптимальный
	65-74%	Высокий
	35-64%	Удовлетворительный
	менее 35%	Неудовлетворительный
Стабильность трудовой дисциплины	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный
Выполнение учебного плана по отработанным педагогическим часам	95-100%	Оптимальный
	85-94%	Высокий
	70-84%	Удовлетворительный
	менее 70%	Неудовлетворительный
Сохранность контингента обучающихся	81-100%	Оптимальный
	61-80%	Высокий
	30-60%	Удовлетворительный
	менее 30%	Неудовлетворительный
Удовлетворенность потребителей образовательных услуг	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный
Качество организационно-массовой деятельности		
Ведение организационно-массовой деятельности с участием обучающихся, родителей и других групп населения	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный
Доступность организации для детей в периоды школьных каникул, включая летний период	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный

2. Качество результатов образовательного процесса		
Результаты аттестации обучающихся. Степень усвоения программы (результаты диагностики)	75-100%	Оптимальный
	65-74%	Высокий
	55-64%	Удовлетворительный
	менее 55%	Неудовлетворительный
Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	81-100%	Оптимальный
	61-80%	Высокий
	30-60%	Удовлетворительный
	менее 30%	Неудовлетворительный
Наличие достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня	Всероссийский и международный	Оптимальный
	Республиканский	Высокий
	Муниципальный	Удовлетворительный
	Учрежденческий	Неудовлетворительный
3. Качество условий осуществления образовательного процесса		
Обеспечение широких возможностей для выбора детьми образовательных программ по потребностям и по интересам	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный
Грамотная работа педагогов по выполнению требований техники безопасности	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный
Рост профессионализма педагогических кадров	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный
Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный
Соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА", Павлова Галина Алексеевна, Директор

01.06.23 11:39 (MSK) Сертификат 1B27A857354684C7F9FD4E36A665D6C9